**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Харківський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”**

**Кафедра Економіки та підприємництва**

**СИЛАБУС КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | *Економіка праці і соціально-трудові відносини* |
| **Викладач (-і)** | *Співакова Надія Олександрівна* |
| **Контактний тел.** | *+3 8 066-916-14-71* |
| **E-mail:** | *Nadushkin76@ukr.net* |
| **Консультації** | *П’ятниця, 1 год., 12:00-13:00, ауд. 33* |

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Програма та тематичний план дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» орієнтовані на засвоєння студентами закономірностей та способів формування і використання ресурсів праці, підвищення її ефективності та дохідності, а також функціонування, регулювання і розвитку соціально-трудових відносин.

**2. Мета** дисципліни полягає в формулюванні у студентів системи теоретичних і практичних знань з питань функціонування розвитку та регулювання соціально-трудових відносин в суспільстві, організації та оплати праці, оптимального використання людських ресурсів, підвищення продуктивності та ефективності праці.

**3. Завдання** вивчення дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини»:

- висвітлення теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів економіки праці і соціально-трудових відносин.

- формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо управління працею та регулювання соціально-трудових відносин;

- розвиток здібностей до самостійності та відповідальності в роботі;

**4. Формат курсу.** *Очний, заочний.*

**5. Тривалість курсу -** 90 год.(4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин самостійної роботи, залік – 2 години.

**6. Статус дисципліни:** обов’язкова

**7. Пререквізити -** Успішне оволодіння дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» передбачає використання знань з таких навчальних дисциплін, як економіка підприємства, політична економія, статистика, мікроекономіка та макроекономіка.

**8. Політика курсу *–*** передбачає індивідуальну роботу, виконання завдань у встановлений термін, відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та

консультацій викладача, дотримання академічної доброчесності, презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**9. Зміст дисципліни:** 20 год лекцій; 14 год семінарських. Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль відповідно складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Трудові ресурси та їх використання в сучасних умовах» (лекційні теми 1- 5; семінарські теми 2-5).

- Змістовий модуль 2 «Економічний механізм оцінювання результатів трудової діяльності» (лекційні теми 6-10; семінарські теми 7-9).

**10.Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття,консультації.При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методі навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогуособливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість робити самооцінку рівнясвоєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічнимизасобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткогокоментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методівнавчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проектита кейс-завдання, тестування.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет, під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями,підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійнихситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

– виступ за темою індивідуального завдання;

– виступ-інформування за темами семінарських занять.

**11. Оцінювання знань** здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних

досягнень здобувачів вищої освіти у Харківському інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

**12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.** Під час вивчення курсу виконуються 2 самостійні роботи.

**Критерії оцінювання:**

змістовність – 3 бали

відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

**13.Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.** Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою матеріалу відповідного змістового модуля. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

* Повнота розкриття теми – 5 балів
* Якість інформації – 5 балів
* Самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 15 балів.**

**14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:** *Залік*

Семестровий контроль здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп’ютерних технологій. Можливе застосування комплексного підходу до підсумкового оцінювання, коли за результатами письмової відповіді передбачається співбесіда із студентом. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Харківському інституті ПрАТ “ВНЗ “МАУП” ).

**15. Шкала відповідності оцінок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**16. Рекомендовані джерела (література):**

**Основна (базова):**

1. Комарницький І. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / І.М. Комарницький, Г. О. Комарницька. – Хмельницький: ФОП Цюпак А. А., 2016. – 424 с.

2. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами денної форми навчання галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці»/ За заг.ред. проф. Качана Є. П. – Тернопіль, ТНЕУ, 2016. – 376 с.

3. Єсінова Н.І. Е-83 Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч.-метод. посібник / Н. І. Єсінова. – Х. : ХДУХТ, 2017. – 189 с.

4. Про зайнятість населення: Закон України від 5.07.2012 р. № 5067-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17.

5. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 р. № 108/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-вр.

6. Червінська Л. Економіка праці: навч. посібн. / Л. Червінська. – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 288 с.

**Додаткова:**

1. Арапов О. С. Нормування праці як фактор підвищення ефективності виробництва / О. С. Арапов // Економічний аналіз. – 2017. – Том 27. – № 4 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.econa.org.ua/index/1446>.

2. Багратян Г. А. Соціальна політика та ефективність економіки / Г. А. Багратян, І. А. Кліпа // Ринок праці та зайнятість населення. – 2018. – № 1 (54). – С. 26–31

3. Валецька О. В. Особливості правового регулювання дистанційної зайнятості в трудових відносинах / О. В. Валецька, О. М. Приходько // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2016. – Випуск 5. – Т.1. – С. 138-141.

4.Кузьменко А. В. Продуктивність праці. Європейський підхід. Продуктивність праці у контексті забезпечення зростання економіки України / А. В. Кузьменко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – Вип. 20. – С. 394-399.

5.Мельниченко О. А. Мінімальна заробітна плата як засіб державного регулювання трудових доходів населення / О. А. Мельниченко, Р. М. Гулій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua).

6.Alexander J. Field The Future of Economic History, Deapartment of EconomicsSanta Clara UniversitySanta ClaraUSA

**Електронні ресурси:**

1. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України

2. <http://www.president.gov.ua> – Офіційне інтернет-представництво Президента України

3. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)

4. <https://mon.gov.ua/ua>– Міністерство освіти і науки України

5. <https://www.msp.gov.ua/> – Міністерство соціальної політики України

6. <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> – Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України

7. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

8. <http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html> – Бібліотека Верховної Ради України

9. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3> – Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка

10. <https://library.ukma.edu.ua/> – Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Он-лайн курси:

1. Економіка для всіх (<https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/103/2015_T1/about>)

2. What is Economics? ([https://www.udemy.com/course/ib-economics-exam-review-foundations-of-economics/)](https://www.udemy.com/course/ib-economics-exam-review-foundations-of-economics/%29)