**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Харківський інститут**

**Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | «Житлове право» |
| **Викладач (-і)** | Комар Руслана Олександрівна |
| **Портфоліо**  **викладача (-ів)** | *http:// maup.kh.ua* |
| **Контактний тел.** | 0505295105 |
| **E-mail:** | 1967ruslana2016@gmail.com |
| **Сторінка дисципліни на сайті** | *http:// maup.kh.ua* |

**І. Мета вивчення навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення дисципліни є:дати студентам основоположні знання з житлового права та житлового законодавства, навчити застосовувати їх в практичній роботі, а також аналізувати ситуації з житлових питань, що виникають у реальному житті, і правильно їх вирішувати.

**Формат курсу:** *очний (offline).*

**Статус** дисципліни: вибіркова.

**Тривалість курсу**: 120 годин: 4 кредити ЄКТС. 42 год. аудиторної роботи; 78 годин – самостійна робота. 5 семестр – залік.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми підготовки фахівців за відповідним ступенем вищої освіти. Дисципліна «Житлове право» належить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки за ступенем вищої освіти «Бакалавр», для напряму: 08 «Право»; спеціальності: 081«Право».

**Компетентності та програмні результати навчання з дисципліни** «Житлове право»:

* оволодіння студентами системою знань житлово-правової спрямованості, засвоєння понять та ознак фундаментальних інституцій житлового права та сприяння формуванню у них правової культури і правосвідомості;
* засвоєння категоріально-понятійного апарату науки та законодавства житлового права. Вивчення цього курсу безпосередньо вплине на формування наукового світогляду і загальної культури у сфері приватноправових відносин, дасть можливість зрозуміти зміст, характер та особливості житлових правовідносин;
* формування у студентів певного обсягу житлово-правових знань, вироблення навичок аналізу приватноправових явищ, подій, інститутів та виявлення їх причинно-наслідкових зв’язків, самостійне узагальнення теорії та практики науки житлового права та житлового законодавства;
* розвиток юридичного мислення студентів, набуття навичок уміло орієнтуватися в питаннях найму (оренди) житла, користування, управління житлом, отриманням його у власність тощо керуючись отриманими знаннями, із застосування житлового законодавства України.

**Завдання** вивчення дисципліни є: ознайомити студентів з проблемами правового регулювання житлових правовідносин та основними джерелами, необхідними для його вивчення; ознайомити з принципами та методами даного інституту і навчити використовувати їх зміст при вирішенні конкретних правових питань; навчити застосовувати теоретичні положення на практиці; дати чітке уявлення про суб’єктів житлових відносин та їх види; розкрити правову природу договорів в житловій сфері; сприяти належному вивченню питань відповідальності та захисту житлових прав тощо.

Міждисциплінарні зв’язки: дати студентам основоположні знання з житлового права та житлового законодавства, навчити застосовувати їх в практичній роботі, а також аналізувати ситуації з житлових питань, що виникають у реальному житті, і правильно їх вирішувати.

**ІІ. Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

**знати:**

- основні проблеми науки житлового права;

- основні джерела, необхідні для вивчення житлових правовідносин;

- принципи та методи житлового права;

- поняття, елементи житлових правовідносин;

- поняття, види та правовий статус суб’єктів житлового права;

- поняття, види об’єктів житлових правовідносин;

- особливості надання громадянам жилих приміщень у будинках державного та комунального житлових фондів;

- правову природу договорів щодо користування житлом, набуття права власності на житло тощо;

- механізм захисту суб’єктами житлового права свої прав та інтересів тощо.

**вміти:**

* використовувати знання з житлового права у вирішенні професійних завдань;
* застосовувати принципи та норми житлового права;
* дати юридичну оцінку житловим правовідносинам;
* тлумачити житлово-правові норми чинного законодавства України та використовувати роз’яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права;
* складати документи, що опосередковують реалізацію житлових прав громадян;
* вирішувати справи, пов’язані з охороною житлових прав громадян, раціональним використанням житла та забезпеченням захисту житлових прав громадян;
* правильно застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного житлового законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів чи окремих громадян, у їх взаємовідносинах;
* вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи — скласти проект рішення чи відповіді відповідного державного органу, заяви громадян (наприклад, з метою одержання інформації про стан та плани, проекти розвитку, реформування житлово-комунального господарства відповідного населеного пункту), тощо;
* сприяти забезпеченню дотримання житлового правопорядку, реалізації житлових прав особи, вирішувати питання взяття громадян на квартирний облік та надання житла у державному, спеціальному житлових фондах і т.д.;
* знаходити необхідні правові норми, що вміщуються у великому масиві нормативно-правових актів житлового законодавства, а також у актах інших суміжних галузей законодавства для застосування у конкретній професійній ситуації;
* узагальнювати практику застосування житлового законодавства та робити відповідні висновки.

**Пререквізити:** «Конституційне право», «Теорія держави і права», «Адміністративне право» та ін.

**Постреквізити:** навчальна дисципліна є необхідною для юристів, оскільки після закінчення юридичного вищого навчального закладу випускники повинні працювати з всіма компетентними органами і знати їх повноваження та компетенцію.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Unichek). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: ауд. № 56: Комар Руслана Олександрівна

**Зміст дисципліни:** Курс складається з 2 змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин.

**Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

**Політика курсу:**

**-** Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**IІІ. Критерії оцінювання результатів навчання**

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.

**Поточний контроль** проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання індивідуальної і самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль– проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей.

Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

**Модульний контроль** – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.

**Підсумковий контроль** – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни студент складає семестровий **залік**.

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ЕСТ8** | **Оцінка за національною шкалою** | |
| **для екзамену, курсового проекту (роботи), практики** | **для заліку** |
| 90 – 100 | А | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 68-74 | D | задовільно |
| 60-67 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Рекомендовані джерела інформації – повний перелік найменувань (див. Робоча навчальна програма з дисципліни):**

1.Конституція України вiд 28.06.1996 № 254к/96-ВР.

2.Житловий Кодекс Української РСР від 30 червня 1983 р. [№ 5465-](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5465-10" \t "_blank)х. <URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5464-10>

3.Житловий Кодекс Української РСР: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 5 червня 2012 р.: (офіц. текст). - Київ: ПАЛИВОДП А. В., 2012.- 68с.

4.Житловий Кодекс Української РСР. Науково-практичний коментар. / За заг. ред. С.Я.Фурси. -Київ: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2008. - ст. 1280.

5.Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-1V. URL: https://zakon.rada.gov. ua/laws/show/435-15/ed20130118 (Редакція  від 18.01.2013).

6.Житлове законодавство України. Вид-во „Істина”, 2008. - ст. 320.

7.Житлове законодавство України. Комунальні послуги. Тарифи і пільги: Зб. нормат. актів. Київ: Юрінком Інтер, 2007. - ст. 416.