# ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Харківський інститут

**Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Безпека життєдіяльності (для студентів спеціальності Психологія) |
| **Викладач (-і)** | Олешко Олексій Миколайович |
| **Портфоліо викладача (-ів)** | <https://scholar.google.com/citations?user=jogyWqYAAAAJ&hl=uk> |
| **Контактний тел.** | *+38-(050)-216-95-00* |
| **E-mail:** | [*oleshkopost@gmail.com*](mailto:oleshkopost@gmail.com) |
| **Сторінка дисципліни на сайті** | [*http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/suspilnih-*](http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti.html)[*disciplin-social-roboti.html*](http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/suspilnih-disciplin-social-roboti.html) |

1. **Коротка анотація до дисципліни.** Безпека життєдіяльності – комплексна система знань про захищеність життя і діяльності особистості, суспільства і життєвого середовища від небезпечних факторів природного і штучного характеру. Безпека життєдіяльності поєднує в собі пожежну безпеку, санітарно-епідеміологічне благополуччя, охорону здоров'я, екологічну та ядерну безпеку, попередження надзвичайних ситуацій, цивільний захист, безпеку руху, якість і безпеку продукції та послуг, безпеку споруд, будівель та інженерних мереж тощо.

При вивченні курсу “Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” передбачається широке використання аналізу конкретних ситуацій, тестів, виконання практичних завдань, тобто сучасних тренінгових методів навчання.

Вивчення дисципліни “Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” передбачає тісні зв’язки з іншими навчальними курсами: “Цивільний захист”, “Основи охорони праці”, “Охорона праці в галузі”, “Основи екології” тощо.

Контроль знань проводиться у формі заліку, який полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів його роботи на практичних заняттях і виставляється під час співбесіди з урахуванням результатів складання рубіжних атестацій у студентів заочної форми навчання.

1. **Мета:** забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувати необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища.

# Завдання:

# вивчення ідентифікації потенційної небезпеки;

# визначення небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек;

# прогнозування можливості і наслідків впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини;

# використання нормативно-правової бази захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захисту у надзвичайних ситуаціях тощо;

# вивчення правових та організаційних основи охорони праці;

# визначення основних завдань системи управління охороною праці на підприємстві;

# вивчення порядку розслідувань та обліку професійних захворювань;

# визначення фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.

1. **Формат курсу:** *очний (offline)*

# Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетентність | Ступінь сформованості  компетентності | Оцінювання |
| Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,  прав і свобод людини і громадянина в Україні | Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми | Підсумкове (іспит) |
| Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Поточне, рубіжне (модульний контроль),  підсумкове (іспит) |
| Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне, рубіжне (модульний контроль),  підсумкове (іспит) |
| Здатність діяти соціально відповідально та свідомо | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Поточне, рубіжне (модульний контроль),  підсумкове (іспит) |
| Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне, рубіжне (модульний контроль),  підсумкове (іспит) |

1. **Тривалість курсу.** 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 50 годин аудиторної роботи; 40 годин – самостійної роботи.
2. **Статус дисципліни:** *вибіркова*
3. **Пререквізити:** Курс «Безпека життєдіяльності» вивчається у першому семестрі на першому курсі і не пов'язаний з іншим дисциплінами. В подальшому знання, які студенти отримають при вивченні даного курсу, допомагають і тісно пов’язані з дисциплінами «Політологія», «Соціологія», «Правознавство», а також низка точних наук (Фізика, хімія…).
4. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп’ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

# Політика курсу:

**-** Передбачає роботу в команді.

* Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
* Виконання завдань у встановлений термін.
* Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
* Дотримання академічної доброчесності.
* Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

1. **Зміст дисципліни:** Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин (див. навчально-методичну карту дисципліни в додатку):

* Змістовий модуль 1 «Система безпеки життєдіяльності» (лекційні теми 4, семінарські теми 1);
* Змістовий модуль 2 «Основи охорони праці» (лекційні теми 4, семінарські теми 4).

# Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні ***лекційного матеріалу*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні ***семінарських занять*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

* Підготовка публічного виступу.
* Виступ-інформування за темами семінарських занять.

**12. Оцінювання знань** здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

# Система оцінювання навчальних досягнень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
| кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Робота на семінарському занятті | 10 | 3 | 30 | 3 | 30 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 2 | 10 | 5 | 25 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Виконання ІНДЗ | 30 | - | - | - | - |
| Разом | - | | 71 | 87 | |
| Максимальна кількість балів: **158** | | | | | |
| 158:100=1,58. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,58 = загальна кількість балів. | | | | | |

**13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Під час вивчення курсу виконуються *самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.2.)***. Критерії оцінювання:**

* змістовність – 8 бали
* відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **10 балів.**

# 14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 20 питань.

*Види тестових завдань*:

* + З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
  + З вибором кількох правильних відповідей;
  + На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
  + Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

*Критерії оцінювання*: виконання тестових завдань – максимум **20 балів.**

# 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Залік.*

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю** *(див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.4)****.***

**17. Шкала відповідності оцінок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту  (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 68-74 | **D** | задовільно |
| 60-67 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю  повторного складання | не зараховано з можливістю  повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**18. Рекомендовані джерела (література) -** (**повний перелік найменувань (див. Робоча навчальна програма з дисципліни):**

**Нормативно-правові акти :**

1. Конституція України. 28.06.1996 р № 254к/96-ВР редакція від 30.09.2016 [Електронний ресурс]. Режимдоступу:/ [http://zakon2.rada](http://zakon2.rada/). gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D 1 %80
2. Концепція захисту населення і території у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. Затверджено Указом Президента України від 26 березня 1999 р. № 284-99.
3. Про основні напряки державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів і забезпечення екологічної безпеки: Постанова Верховної Ради України від 5 березня 1998 р. № 188-98-ВР.
4. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 1994. - № 27.
5. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. - К., 1998.
6. Про охорону здоров'я: Закон України. - К„ 1992.
7. Наказ «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» Затв. Міністерство охорони здоров'я України від 16.06.2014 року N 398.