**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Харківський інститут**

**Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | **СІМЕЙНЕ ПРАВО** |
| **Викладач (-і)** | Рудь Алеся Аркадіївна |
| **Портфоліо**  **викладача (-ів)** | *http:// maup.kh.ua* |
| **Контактний тел.** | *0954710129* |
| **E-mail:** | [alesyarud5@gmail.com](mailto:alesyarud5@gmail.com) |
| **Сторінка дисципліни на сайті** | *http:// maup.kh.ua* |
| **Консультації** | *вівторок, 2 години, 09.00 – 10.30, ауд.56, четвер, 2 години, 15.20 – 16.40, ауд. 56* |

**І. Мета вивчення навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення дисципліни є:засвоєння студентами основних юридичних понять у сфері сімейних правовідносин, основних положень сімейного законодавства, теоретичних знань у сфері сімейних відносин між подружжям, батьками та дітьми, іншими членами сім’ї та родичами, а також формування практичних умінь та навиків щодо правильного тлумачення та застосування сімейно-правових норм, навиків з вирішення ситуативних проблемних завдань в галузі сімейного права.

**Формат курсу:***очний (offline).***Статус** **дисципліни:** вибіркова.

**Тривалість курсу:** 90 годин, 3кредити ЄКТС, 28 годин аудиторної роботи, 62 години – самостійна робота. 7 семестр – залік.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми підготовки фахівців за відповідним ступенем вищої освіти. Дисципліна «Сімейне право» належить до обов’язкової дисципліни професійної підготовки за ступенем вищої освіти «Бакалавр», для галузі знань: 08 «Право».

**ІІ. Компетентності та програмні результати навчання з дисципліни** «Сімейне право»:

1. Загальні компетентності (ЗК):

* ЗК 1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.
* ЗК 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.
* ЗК 3. Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність.
* ЗК 4. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.

1. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

* СК 4. Знання міжнародних стандартів прав людини.
* СК 5. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.
* СК 10. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.
* СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сукупність норм, які регулюють особисті немайнові та ті, що випливають з них, майнові відносини людей, які виникають на ґрунті шлюбу та сім’ї.

**Пререквізити:** теорія держави і права, конституційне право; цивільне право та ін.

**Постреквізити:** навчальна дисципліна є необхідною для юристів, оскільки після закінчення юридичного вищого навчального закладу випускники повинні працювати з усіма компетентними інституціями.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів ([Unichek](https://ua.unicheck.com/)**).** Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: ауд. № 56: Рудь Алеся Аркадіївна

**Політика курсу:**

**-** Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**Зміст дисципліни:** Курс складається з 2 змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин.

**Форми і методи навчання.** Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.** При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації. При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

**ІІІ. Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

* коло суспільних відносин, що регулюються сімейним правом;
* суб'єктів цих відносин;
* нормативно-правову базу забезпечення таких відносин;
* положення актів сімейного законодавства України та міжнародних договорів щодо правового регулювання правовідносин між подружжям, батьками та дітьми, іншими членами сім’ї та родичами;
* основні положення щодо питань укладення та припинення шлюбу, виникнення та припинення правовідносин між батьками та дітьми, особистих немайнових та майнових правовідносин між членами сім’ї та родичами, влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

**вміти:**

* застосовувати теоретичні знання та нормативно-правову базу з сімейного права для врегулювання сімейних правовідносин;
* правильно тлумачити сімейно-правові норми;
* аналізувати закономірності та тенденції розвитку сімейного права;
* застосовувати сімейно-правові норми для вирішення конкретних практичних ситуацій (казусів);

**IV. Критерії оцінювання результатів навчання.** Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.

**Поточний контроль** проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання індивідуальної і самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль– проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

**Модульний контроль** – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.

**Підсумковий контроль** – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів. По закінченню вивчення навчальної дисципліни студент складає семестровий **залік**.

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ЕСТ8** | **Оцінка за національною шкалою** | |
| **для екзамену, курсового проекту (роботи), практики** | **для заліку** |
| 90 - 100 | А | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 68-74 | D | задовільно |
| 60-67 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**VI. Рекомендовані джерела інформації**

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015>
3. Конвенція ООН про права дитини від 20.11.1989 року (дата набуття чинності для України – 27.09.1991 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021>.
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 року (дата набуття чинності для України – 23.03.1976 року). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043>
5. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 року № 2947-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>
6. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-1V. URL: https://zakon.rada.gov. ua/laws/show/435-15/ed20130118 .
7. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 року № 1618-ІV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>
8. Господарський кодекс України від 16.01.2003 року № 436-ІV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
9. Житловий кодекс УРСР від 30.06.1983 року № 5464-Х. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5464-10>
10. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08.09.2005 року № 2866-ІV. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show /2866-15](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show%20/2866-15)
11. Про охорону дитинства: Закон України від 26.04.2001 року № 2402-ІІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14>
12. Про нотаріат: Закон України від 02.09.1993 року № 3425-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12>
13. Про державну реєстрацію актів цивільного стану: Закон України від 01.07.2010 року № 2398-VІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2398-17>
14. Про захист суспільної моралі: Закон України від 20.11.2003 року № 1296-ІV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1296-15>
15. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11.12.2003 року № 1382. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15>