**ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

**Харківський інститут**

**Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни:** | **Цивільний процес** |
| **Викладач:** | Радченко Богдан Євгенійович |
| **Портфоліо**  **Викладача:** | *http:// maup.kh.ua* |
| **Контактний тел.** | 0967001020 |
| **E-mail:** | radchenko\_b\_e@ukr.net |
| **Сторінка дисципліни на сайті:** | *http:// maup.kh.ua* |

**Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Цивільний процес» є дисципліною обов’язкової складової навчального плану, циклу дисциплін професійної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців з права. Студенти отримують теоретичні знання, практичні навички і уміння у сфері цивільного процес щодо предмету, методу, системи і принципів житлового права, сучасного стану цивільного процесуального законодавства України, джерел правового регулювання цивільних процесуальних відносин; засобів задоволення потреб громадян та захисту їх цивільних прав; найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорії цивільного процесуального права; застосовування знань з цивільного процесуального права для розв’язання практичних завдань; інтерпретування та узагальнення нормативного складу цивільного процесуального права; правильного застосування норм цивільного процесуального права; письмового й усного представлення наукового і практичного матеріалу та його аргументування, що забезпечить належну фахову підготовку фахівців з права.

**Мета:** засвоєння студентами значення норм та інститутів цивільного процесуального права, які регулюють законодавчо закріплений порядок здійснення правосуддя в цивільних справах по спорах, що виникають з цивільних, трудових, сімейних, житлових, земельних та інших правовідносин, а також у справах наказного та окремого провадження.

**Завдання:** формування у студентів знань з основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя в цивільних справах, формування уміння користуватися відповідними нормативними актами, вирішувати конкретні практичні питання, пов’язані із застосуванням норм цивільного процесуального права, стежити за змінами в поточному законодавстві.

**Предмет** навчальної дисципліни – методологічні, науково-теоретичні, правові, законодавчі джерела з питань правового регулювання цивільно-процесуальних відносин в Україні.

Міждисциплінарні зв’язки: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Фінансове право», «Цивільне право», «Транспортне право», «Трудове право», «Кримінальне право», «Митне право», «Корпоративне право», «Господарське право», «Адміністративне відповідальність» та інші галузеві навчальні дисципліни.

**Формат курсу:** *очний (offline)*

**Програмні результати навчання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
| Здатність розв’язувати первинні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми | Підсумкове  (залік – 5 семестр, екзамен – 6 семестр) |
| Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Поточне, рубіжне (модульний контроль). Підсумкове  (залік – 5 семестр, екзамен – 6 семестр) |
| Здатність до консультування з правових питань, зокрема щодо, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне, рубіжне (модульний контроль). Підсумкове  (залік – 5 семестр, екзамен – 6 семестр) |
| Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. | Повністю. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне, рубіжне (модульний контроль). Підсумкове  (залік – 5 семестр, екзамен – 6 семестр) |
| Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Поточне, рубіжне (модульний контроль). Підсумкове  (залік – 5 семестр, екзамен – 6 семестр) |
| Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. | Повністю. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне, рубіжне (модульний контроль). Підсумкове  (залік – 5 семестр, екзамен – 6 семестр) |

**Тривалість курсу:** 240 годин (8 кредити ЄКТС), з них: 100 години аудиторної роботи; 140 годин – самостійної роботи, (залік – 5 семестр, екзамен – 6 семестр).

**Статус дисципліни**: обов’язкова

**Пререквізити:** Навчальна дисципліна «Цивільний процес» належить до обов’язкових компонентів освітньої програми за спеціальністю «Право», галузі знань «Право». Курс «Цивільний процес» безпосередньо пов’язаний з дисциплінами: «Теорія держави та права», «Судові та правоохоронні органи України», «Адвокатура України», «Цивільне право», «Трудове право». Вивчення нормативної навчальної дисципліни «Цивільний процес» закладає основу для використання студентами одержаних знань в процесі навчання за програмою підготовки «бакалавр», при проходженні практики тощо, а згодом при опануванні у подальшому інших цивільно-правових дисциплін.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів ([Unichek](https://ua.unicheck.com/)**).** Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: ауд. № 56: Радченко Богдан Євгенійович

**Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин.

**Політика курсу:**

**-** Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні ***лекційного матеріалу*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні ***семінарських занять*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

**Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Під час вивчення курсу виконуються *3 самостійні роботи*

**Критерії оцінювання:**

* змістовність – 3 бали
* відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

**Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

* Слайди до презентації – 5 балів
* Повнота розкриття теми – 10 балів
* Якість інформації – 5 балів
* Самостійність та креативність – 5 балів

М**аксимальна кількість балів - 25 балів.**

**Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

Підсумкове (залік – 5 семестр, екзамен – 6 семестр)

**Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** *(див.: Робоча навчальна програма дисципліни)****.***

**Шкала відповідності оцінок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 68-74 | **D** | задовільно |
| 60-67 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Рекомендовані джерела (література):

Основна (нормативно-правові джерела):

1. Конституція України від 28.06.1996.
2. Цивільний кодекс України: Кодекс від 16.01.2003
3. Цивільний процесуальний кодекс України: Кодекс від 18.03.2004
4. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016
5. Про судовий збір: Закон України від 08.07.2011

***Додаткова (навчальні підручники та посібники):***

1. Бичкова С. С. Загальні суб’єктивні процесуальні права осіб, які беруть участь у справах позовного провадження. //Підприємництво, господарство і право. - 2016. - № 5. - С. 58-63.
2. Бичкова С. С. Цивільний процесуальний правовий статус осіб, які беруть участь у справах позовного провадження: [монографія]. Київ: Атіка, 2014. 420 с.
3. Бобровник О. Зловживання процесуальними правами в цивільному процесі. Право України. - 2013. - № 7. - С. 27-29.
4. Волосенко С. О. Принципи змагальності та об'єктивної істини у цивільному процесі України: автореф. дис. на здобуття ступеня канд. юрид. наук. Нац. акад. прав. наук України. Київ, 2014. - 19 с.
5. Короєд С. О. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. - 496 с.
6. Курс цивільного процесу: підручник / В. В. Комаров, В. А. Бігун, В. В. Баранкова та ін.; за ред. В. В. Комарова. Харків: Право, 2011. - 1352 с.
7. Кучер Т. Зміст доказів та доказування при розгляді справ у порядку цивільного судочинства України. Університетські наукові записки. - 2016. - № 2. - С. 101-105.
8. Навроцька Ю. В., Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (у схемах і таблицях) / за заг. ред. Ю. В. Навроцької. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. - 388 с.
9. Ратушна Б. П. Цивільний процес: навчальний посібник Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2015. - 364 с.

.