



**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ в. о. ДИРЕКТОРА
ХАРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»**

**доктора філософії в галузі управління інформаційними системами, професора МКА
ДОГАДИНОЇ ВАЛЕНТИНИ ЮРІЇВНИ за 2021-2022 н.р.**

Харківський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом є відокремленим структурним підрозділом Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Історія становлення Харківського інституту бере початок з кінця 1995 року, коли відбулися перші контакти з керівництвом МАУП і був підписаний протокол про наміри створення навчального структурного підрозділу в м. Харкові. В лютому 1996 року був створений Харківський навчально-консультаційний центр, а в квітні того ж року відбувся перший набір студентів. В 1997 році Харківський навчально-консультаційний центр було реорганізовано в Харківський регіональний центр відкритої освіти.

За високі показники в організації навчального процесу однією з перших серед регіональних підрозділів 20 липня 1998 року рішенням Адміністративної Ради Міжрегіональної Академії управління персоналом, протокол №22 і рішенням зборів акціонерів акціонерного товариства закритого типу “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, протокол №7/4 на базі Харківського регіонального центру відкритої освіти заснована Харківська філія Міжрегіональної Академії управління персоналом і зареєстрована Московською районною державною адміністрацією м. Києва, розпорядження №04671 від 04.08.1998р.

Харківський інститут було створено у 2001 році шляхом реорганізації “Харківської філії МАУП” (протокол загальних зборів акціонерів акціонерного товариства закритого типу “Міжрегіональної Академії управління персоналом ” №26 від 22.05.01р.).

Харківський інститут функціонує на підставі Положення про Харківський інститут (у формі акціонерного товариства закритого типу), яке було затверджено рішенням загальних зборів акціонерів Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол №41 від 21.05.02р.).

В 2016 році було створено Центр міжнародної підготовки для іноземних громадян при Харківському Інституті МАУП. За період існування підготовчого відділення було надано освітні послуги 245 слухачам (за 17-18 н.р. 40 осіб, за 18-19 н.р. 23 особи, за 19-20 н.р. 30 осіб, за 20-21 н.р. 44 особи, за 21-22 н.р. 108 особи) з наступних країн: Марокко, Нігерія, Індія, Судан, Гана, Гвінея, Йемен, Ірак, Турція, Кот-д’Івуар, Намібія, Афганістан, Сомалі. У лютому 2019 р. Харківським Інститутом МАУП було отримано ліцензію на проведення освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр спеціальністю “Психологія”, що відразу дало можливість залучити на навчання двох іноземних громадян з Гвінеї. Наступним кроком в ліцензуванні було започаткування освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальністю “Менеджмент”.

Харківський Інститут МАУП наполегливо намагається стати одним із найдинамічніших вищих навчальних закладів у структурі Академії, значно підвищити чисельність студентів. Науково-педагогічний колектив Інституту прагне до того, аби якість знань студентів, їхні вміння і навички відповідали сучасним державним вимогам і міжнародним стандартам.

Навчально-виховний процес у Харківському інституті МАУП здійснюється відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також наказів, рішень, розпоряджень Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Одним з найважливіших напрямів діяльності Інституту є підвищення якості навчального процесу, чому сприяють вдосконалення навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та виховна робота зі студентами, і підготовка висококваліфікованих фахівців за 2 спеціальностями за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр.

На це спрямовані навчально-методична, наукова та організаційна робота академічних структур – факультетів, кафедр.

З метою забезпечення організаційної системи вищої освіти, змісту різних форм навчання, організації навчального процесу в Харківському інституті створено:

- кафедру соціально-гуманітарних дисциплін;
- кафедру менеджменту;
- кафедру економіки та підприємництва;
- кафедру психології;
- факультет денної та заочної форм навчання;

Навчальний процес в інституті забезпечують 42 викладачі (в т.ч. штатних), серед них 32 викладачі, які мають вчений ступінь доктор та кандидат наук.

До читання лекцій, проведення семінарських занять, до участі в роботі Державних екзаменаційних комісій широко залучаються досвідчені фахівці-практики: психологи, менеджери, банкіри, економісти.

Навчальний процес здійснюється за такими спеціальностями: „Менеджмент організацій і адміністрування”, „Психологія”.

Загальний бібліотечний фонд Інституту становить 40832 екземпляри.

Станом на 27.06.2022 року контингент становить 51 студенти за денною та заочною формами навчання, 53 слухачі Центру міжнародної підготовки для іноземних громадян.

Попит на навчання у ХІ МАУП існує, тому застосовуються різноманітні заходи щодо розвитку підрозділу, а саме:

- проводиться профорієнтаційна робота: серед випускників шкіл та коледжів; центрів Йоги та здоров'я; товариств для людей з обмеженими фізичними можливостями (маємо пандус для візочників та викладача, який є незрячим і має відповідний досвід спілкування); у виправних колоніях як для засуджених, так і для працівників пенітенціарної служби (навчаються 5 засуджених); серед працівників поліції, податкової та митної служби; судово-медичної експертизи; виробничих об'єднань “Харківгаз”, “Харківобленерго”, “Харківводоканал”;
- проводиться робота з благоустрою та озелененню прилеглої території;
- створено зону WI-FI;

- підтримується власний сайт XI МАУП;
- розміщено рекламу в соціальних мережах;
- розроблено та розповсюджено рекламні буклети серед випускників шкіл Судану, Марокко, Єгипту, Іорданії, Саудовської Аравії, ОАЕ;
- надається підтримка підшефній школі-інтернату для дітей з обмеженими розумовими здібностями.
- укладено угоди про співпрацю з Харківським Університетом повітряних сил ім. Івана Кожедуба та Національною Академією Національної гвардії України для проходження військової підготовки;
- налагоджено співробітництво між кафедрами психології XI МАУП та криміналістики Національного Університету “Юридична академія України імені Ярослава Мудрого;
- підвищено кваліфікацію науково-викладацького складу згідно вимог МОН;
- постійно приймається участь у різного рівня конференціях як викладачів, так і студентів;
- налагоджені зв'язки із Харківською академією архітектури і дизайну (як бази практики для студентів XI МАУП).

Перелік напрямів, спеціальностей та спеціалізацій, за якими ведеться підготовка в Інституті, наведений нижче.

№ з/п	Напрямок/Спеціальність	Спеціалізації
1.	053 Психологія	Практична психологія
2.	073 Менеджмент організацій і адміністрування	Економіка та управління бізнесом

Згідно з нормативними документами Міністерства освіти та науки України практична підготовка (практика) є обов'язковою складовою навчального процесу. Проходження студентами практики сприяє підготовці фахівців з гарними діловими якостями, схильних до лідерства, громадської, соціальної роботи та забезпеченню їх професійної орієнтації та розвитку.

Практику розпочинають з 2-го курсу і проходять, як правило після закінчення навчального процесу 3-8 тижнів. За кожним студентом закріплюється керівник від Інституту і керівник від підприємства. В кінці стажування

оформляється звіт, який публічно захищають перед академічною групою в присутності керівників. Студенти мають змогу пройти стажування і отримати навички, вміння і досвід практичної роботи на самостійно обраних базах практик за умов їх відповідності нормативам. На протязі всього періоду стажування за кожним студентом здійснюється контроль з наступною діагностикою, яка дозволяє визначити його потенційні ділові і професійні якості і допомогти у працевлаштуванні. Прикладом ефективної роботи такої системи може служити працевлаштування студентів Харківського інституту: на посади начальника загального відділу Головного управління економіки і комунального майна Харківської міської ради (на конкурсній основі), провідного спеціаліста загального відділу Головного управління економіки і комунального майна Харківської міської ради (на конкурсній основі), спеціаліста 1 категорії Управління зовнішніх відносин та зовнішньоекономічної діяльності Харківської обласної державної адміністрації (на конкурсній основі), Директора департаменту по контракту Харківського державного авіаційного виробничого підприємства, Президента Асоціації харчової промисловості, заступника мера міста і багато інших значних посад.

З метою формування студентських колективів та адаптації студентів до умов навчання в Інституті у вересні кожного року проводяться загальні збори студентів. Студентів ознайомлюють з Правилами внутрішнього розпорядку Академії та інституту. В Інституті сформований орган студентського самоврядування Інституту – студентська рада Харківського інституту МАУП. Робота студентської ради здійснюється у відповідності до Положення про студентську раду.

Навчально-методична робота є основним видом діяльності Інституту і невід'ємною частиною цілісного педагогічного процесу. Вона складається з планування, організації та проведення всіх видів навчальних занять, самостійної роботи студентів, їх практичної підготовки, виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, забезпечення високого теоретичного рівня викладання, безперервного вдосконалення навчання та виховання студентів, підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Організація навчального процесу здійснюється у відповідності з навчальними планами. Розклад складається у відповідності з нормами тижневого

навантаження. Виконання навчального плану та заходи поточного та підсумкового контролю є предметом уваги керівництва.

Обсяг тижневого аудиторного навантаження на студентів відповідає загально прийнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами.

Передбачаються такі заходи як відвідування занять викладачами та відкриті лекції, практичні заняття, що дає змогу мати певне уявлення про методи роботи того чи іншого викладача, набувати досвіду педагогічної майстерності, усувати недоліки в роботі, оскільки проводиться аналіз заняття і робиться висновок про науковий та методичний рівень.

На рівні факультетів крім повсякденного контролю за виконанням навчальних планів, графіків навчального процесу і самостійної роботи студентів, аналізуються результати проміжкового і підсумкового контролю, ведеться облік проведених занять, ведуться журнали перевірок відвідування лекцій, журнали успішності на практичних заняттях та інша необхідна документація. Питання відповідності змісту якості підготовки повсякденно перебувають в полі зору керівництва. Питання організації навчального процесу, виховних заходів є предметом оперативних та планових нарад.

Навчально-методична робота в Харківському інституті МАУП організовується і здійснюється у відповідності до державних освітніх стандартів.

В навчальній роботі використовуються як традиційні, так і нові методи навчання через проблемне висвітлення матеріалу, застосування оргтехніки, проведення ділових ігор.

У навчальному процесі застосовуються такі форми навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, написання рефератів, поточних і директорських контрольних робіт, проведення ділових ігор, вирішення ситуаційних завдань, в тому числі з використанням ПЕОМ, проходження стажування, практики та написання курсових робіт, участь у науковій роботі.

На кожний семестр складається графік навчального процесу, який передбачає тривалість теоретичних занять, практики, екзаменаційної сесії, перелік екзаменів і заліків, за якими проводиться підсумковий контроль. З графіком навчального процесу узгоджується графік контролю за самостійною роботою

студентів, який визначає термін проведення викладачами письмових контрольних робіт, індивідуальних занять і співбесід, виконання комплексних завдань. Крім цього, кожна кафедра, яка забезпечує навчальний процес, складає графік проведення консультацій та індивідуальної роботи зі студентами.

Протягом семестру викладачі проводять рубіжний контроль знань студентів, сприяють подальшому поліпшенню учбово-виховного процесу. Заліки проводяться за навчальними програмами і переліком питань, які виносяться на залік, частина в письмовій формі, а також у вигляді тестів на ПЕОМ. Іспити проводяться за білетами, розробленими у відповідності до робочих навчальних програм і містять як теоретичні питання, так і практичні завдання та задачі.

Всі навчальні дисципліни забезпечені рекомендованими типовими та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських і практичних занять та написання курсових робіт.

Комплекс навчально-методичного забезпечення для впровадження освітньої діяльності розроблено на базі основних положень освітньо-професійної програми вищої освіти за професійним спрямуванням.

Відмітною рисою навчально-методичного забезпечення є обов'язкове повне забезпечення студентів конспектами лекцій на початку семестру, що дає змогу їм приходити на заняття вже певною мірою підготовленими, попередньо ознайомившись з матеріалами наступної лекції. Це дає можливість викладачу на заняттях збільшити об'єм інформації вивчаемого матеріалу, акцентувати увагу на більш важливих моментах, дати різні точки зору на ті чи інші події, визначення, а студенту уважно слухати, підкреслюючи головне, задавати питання, вступати в діалог.

Більшість викладачів Інституту мають власні профілі, наповнені необхідною інформацією, що надає можливості кожному студенту спілкуватися з викладачем за допомогою мережі Internet. Певні напрацювання в цьому напрямі Інститут має і продовжує активно його розвивати.

Основна навчальна література, яка наявна в бібліотеці Харківського інституту МАУП складає 40832 примірники, які забезпечують навчання за дисциплінами.

До складу методичного забезпечення навчального процесу входять й матеріали, які розташовані на кафедрах, факультеті, архіві:

- *Навчально-методичне забезпечення дисциплін (наявність ОПП, ОКХ, навчальних планів, робочих навчальних планів та інших матеріалів, що складають навчально-методичний комплекс) є в наявності.*
- *Забезпеченість навчального процесу відповідною навчальною літературою (стан бібліотечного фонду, відповідно до спеціальностей та наявного студентського контингенту).*

Для покращення забезпечення студентів необхідно:

- Приєднання до системи “Єдина картка читача”, що надасть доступ до електронної віртуальної бібліотеки інших навчальних закладів міста Харкова для поширення можливостей студентів та викладачів.
- Збільшення комп’ютерної навчальної бази.

Важлива роль у процесі становлення особистості майбутнього фахівця, громадянина власної держави, свідомого провідника національної ідеї відводиться виховній роботі. Виховний процес в Інституті здійснюється згідно Концепції виховної роботи у Міжрегіональній Академії управління персоналом.

Виховна робота в Інституті проводиться за такими напрямками:

- організаційна робота;
- соціальна робота;
- національно-патріотичне виховання та формування політичної культури;
- культурно-естетичне виховання.

У відповідності з комплексним планом виховна робота проводиться на рівні Інституту, факультетів, академічних груп. Виховна робота на факультетах та в академічних групах узгоджується з комплексним планом виховної роботи Інституту та проводиться за участю кураторів груп, фахівців факультету, контролюється деканом.

Щотижня в академічних групах проводяться кураторські години, на факультетах – старостати, щосеместрово – загальноінститутські збори кураторів.

Одним із важливих напрямків діяльності управління виховної роботи є підвищення рівня професійної підготовки фахівців виховної роботи інституту.

З метою виявлення захоплень, інтересів та побажань майбутніх студентів серед студентів-першокурсників Інституту проводиться анкетування. Результати анкетування використовуються при підготовці та проведенні різноманітних інститутських заходів.

Протягом року студенти Інституту брали участь в організації та проведенні благодійних акцій : “Щастя на крилах” для онкохворих дітей, допомога дитбудинку для дітей із затримкою розумового розвитку, засіданнях присвячених пам'яті загиблих у голодоморі та під час війни, організація концертів, присвячених пам'яті загиблих, участь у проекті „Посади дерево”.

Особливу увагу фахівці виховної роботи приділяють формуванню національної громадської свідомості, вихованню мовної, політичної та правової культури. З метою посилення національно-патріотичного виховання було розглянуто та затверджено нову Концепцію виховної роботи в Академії, а також Кодекс честі МАУП, проводиться робота із впровадження цих проектів. У роботі фахівці використовують календар пам'ятних дат.

Щорічно студенти Інституту беруть участь в урочисто-жалобній панихиді, присвяченій “Пам'яті загиблим під час Другої світової війни”.

Кожного року в Інституті в рамках Всеукраїнської акції скорботи і вшанування пам'яті жертв голодомору “Хліб - 1933” відбувається круглий стіл, в якому беруть участь викладачі, студенти, представники громадськості, засоби масової інформації.

Національно-патріотичні компоненти світогляду, політична культура формуються завдяки активній участі студентів у різноманітних міських, обласних, державних заходах.

Культурно-естетичне виховання є одним із провідних напрямків діяльності виховної роботи. Традиційними в Харківському інституті стали такі тематичні свята: посвята в студенти, День працівника освіти, День студента, Новорічне свято, День святого Валентина, Міжнародний жіночий день, День гумору, День психолога. Усі тематичні свята супроводжуються випуском стіннівок.

В інституті працює редакційна колегія стінної газети “Vivat Academy”, яка слідкує за творчими, академічними та спортивними успіхами студентів, а також висвітлює події історії, культури, мистецтва міжнародного масштабу, України та м.Харкова, що сприяє вихованню студентського колективу.

Кожного року студенти Харківського інституту проводять акцію „Подаруй дитині книгу”, збирають літературу та відвозять її до підшефного дитячого будинку. Керівництво інституту одержало подяки від адміністрації дитбудинку та дітей-вихованців.

Студенти Інституту приймають участь у загальноміських заходах: “Студентський бал”, “Вища школа Харківщини: кращі імена”, “Свято закоханих”. Інститут підтримує тісні зв’язки з Харківським театром ляльок, Харківським академічним українським драматичним театром ім. Т.Г. Шевченка, Харківським академічним російським драматичним театром ім. О.С. Пушкіна, Харківським домом актора (відвідування театральних прем’єр, концертів та інше).

Команда Харківського інституту приймала участь в соціальному телевізійному проєкті “Битва ВНЗ”. Студенти спільно з працівниками інституту надають допомогу тваринам в Центрі поводження з тваринами..

Харківський інститут МАУП плідно співпрацює із Східноукраїнською асоціацією арт-терапії «Саат», яка націлена на сприяння позитивним соціальним змінам в суспільстві за допомогою використання можливостей культури і мистецтв; займаємося створенням освітніх і дослідницьких програм для фахівців, які працюють в галузі освіти, медицини, соціальної сфери; організуємо творчі та соціокультурні проєкти, а також надаємо консультативну психологічну допомогу за допомогою методів арт-терапії дітям-інвалідам та людям різного віку і стану здоров'я, які потребують психологічної допомоги; беремо активну участь у створенні арт-терапевтичної спільноти і підтримки досліджень в області арт-терапії.

Враховуючи, що на сучасному етапі розвитку освіти практика та практичні заняття є одним із пріоритетних напрямів, елементи арт-терапії внесено до практичних занять.

Наукова діяльність Харківського інституту МАУП є невід'ємною складовою навчального процесу та багатоаспектного функціонування Академії, тому вона планується, організовується і здійснюється відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття» та Національної доктрини розвитку освіти України у ХХ столітті.

Основні засади наукової роботи у Харківському інституті МАУП сформульовані й визначені в Концепції освітньої діяльності Інституту.

Загальне керівництво науковою діяльністю в Харківському інституті здійснює Вчена рада на чолі з директором інституту.

Повна інформація щодо наукової діяльності міститься в щорічних звітах Інституту, які здаються до Всеукраїнського університету МАУП у наукову частину.

Дирекція Харківського інституту МАУП стимулює викладачів та студентів до участі у міжнародних, Всеукраїнських і регіональних наукових та науково-практичних конференціях, оскільки саме цей процес дає можливість впроваджувати у навчальну практику новітні наукові досягнення і є каталізатором наукової активності викладацького складу і студентства загалом.

Важливим аспектом наукової роботи є проведення зібрань наукової спільноти з метою обговорення суттєвих наукових і суспільних проблем, обміну думками і результатами новітніх досліджень. Наукові конференції, семінари та круглі столи у ХІ МАУП проводились відповідно до затвердженого плану.

Важливим чинником розвитку науки є можливість виявлення рівня наукової роботи студентів, який яскраво демонструється у конкурсах студентських наукових робіт та участі в олімпіадах і конференціях.

З кожним роком у Харківському інституті МАУП все більш різноманітною стає робота студентських наукових гуртків. В інституті діють гуртки «Позитивної психології» та Арт-терапії.

Встановлюється контакт з The Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brazil за такими напрямками:

- спільні дослідження та наукові конференції;
- обмін науковою інформацією, програмами навчання та науковою літературою;
- обмін науковим досвідом;
- видання наукових публікацій, присвячених спільним дослідженням та конференціям;
- участь співробітників, викладачів та студентів в організації та проведенні конференцій, конгресів та симпозіумів.

Інформація про наявні або завершені науково-дослідні теми, для коригування документу «Зведений план наукової роботи МАУП на 2021-2024рр.»

Науково-дослідні роботи підрозділів МАУП					Стан
Код завдання	Назва теми	Кафедра	Науковий керівник	Термін виконання	
П.2 32.00.07 Педагогічна та вікова психологія	Програма профілактики психічного здоров'я особистості	Психології	І.Л. Литвинова, доктор філософії в галузі психології, професор МКА	2021-2024	<i>триваюча тема;</i>
П.2 29.07.06 Економіка житлового і комунального господарства	Методичні засади обґрунтування тарифів та сфері комунальних послуг та системна просвітницька діяльність їх споживачів.	Економіки та підприємництва	І.О.Кононов, кандидат економічних наук, доцент.	2021-2024	<i>триваюча тема;</i>
П.2 28.00.01 Теорія та історія державного управління	Історія та сучасність державотворення в Україні.	Соціально-гуманітарних дисциплін.	А.А. Рудь, кандидат історичних наук, доцент.	2021-2024	<i>триваюча тема;</i>

**ЗМІСТ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
у підрозділі**

Наукова діяльність науково-педагогічного складу підрозділу у 2021-2024 році

№ з/п	Найменування заходу	Дата проведення	Відповідальні за підготовку та проведення заходу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Студентська науково-практична конференція «Динаміка та структурні зміни світового соціально-економічного розвитку другої половини ХХ- початку ХХІст.»»	Січень, 2022	Співакова Н.О.
2	Круглий стіл «Місце та роль практичної онтології в системі гуманітарних наук»	Березень, 2022	Бабич В.П.
3	Науково-практичний семінар «Застосування методів Арт-терапії в роботі практичного психолога»	Квітень, 2022	Литвинова І.Л.
4	Круглий стіл «Модель світового устрою: історія, реалії та прогнози»	Травень, 2022	Рудь А.А.
5	Науково-практичний семінар «Застосування математичних методів в психології»	Вересень, 2021	Попова О.М.
6	Науково-практичний семінар «Загальна методика наукової творчості»	Жовтень, 2021	Рудь А.А. Литвинова І.Л. Співакова Н.О.
7	Круглий стіл «Ефективність правового регулювання суспільних відносин (історико-правовий аспект)»	Грудень, 2021	Наумова А.О. Рудь А.А.

За результатами виконання планових наукових досліджень штатними співробітниками у 2021-22 році:

Захищено дисертацій				Видано або доопрацьовано для перевидання	
д-р наук (ВАК)	канд. н. (ВАК)	докт. н. у гал.	докт. філос.	Монографій*	Підручників та навчальних посібників, словників, довідників
-	-	-	1	-	-

Розроблено навчально - методичних матеріалів, програм, тестів	Надруковано			Рецензовано		
	Наукових статей, загалом	У тому числі у фахових виданнях	У тому числі у виданнях що індексовані у Scopus*	Монографій	Наукових статей, проектів, тематичних планів	Навчальних посібників, методичних рекомендацій
	20	17	2	-	-	-

Участь у конференціях, симпозіумах, семінарах науковців, викладачів та фахівців підрозділу у 2022 році

Загальна кількість заходів за участю науковців підрозділу		Кількість доповідей, зроблених науково-педагогічним складом та фахівцями підрозділу		Кількість надрукованих тез доповідей	
міжнарод.	всесукр., інших	міжнарод.	всесукр., інших	міжнарод.	всесукр., інших
5	7	5	7	5	7

Участь студентів у роботі наукових заходів у 2021--22 році

№	Теми форумів, конференцій, семінарів, круглих столів	Місце проведення	Кіл-сть студ. доповідей	Кіл-сть студ. публікац.
1	Студентська науково-практична конференція «Динаміка та структурні зміни світового соціально-економічного розвитку другої половини ХХ- початку ХХІст.»»	Харківський інститут	3	-
2	Науково-практичний семінар «Застосування методів Арт-терапії в роботі практичного психолога»	Харківський інститут	5	-
3	Науково-практичний семінар «Застосування математичних методів в психології»	Харківський інститут	3	-
4	Науково-практичний семінар «Загальна методика наукової творчості»	Харківський інститут	7	-
5	Круглий стіл «Ефективність правового регулювання суспільних відносин (історико-правовий аспект)»	Харківський інститут	7	-
Всього:			25	

ПЛАН
ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ
(наукових конференцій, круглих столів, семінарів) на базі підрозділу
у 2021-22 році

№ з/п	Найменування та тема заходу	Дата проведення	Відповідальні за підготовку та проведення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Круглий стіл «Застосування онтологічних досягнень у сучасному вимірі»	Березень, 2022	Бабич В.П.
2	Науково-практичний семінар «Організація самостійної роботи студентів»	Квітень, 2022	Литвинова І.Л.
3	Круглий стіл «Актуальні проблеми судочинства та судоустрою в Україні»	Травень, 2022	Наумова А.О.
4	Науково-практичний семінар «Впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес»	Жовтень, 2021	Рудь А.А. Литвинова І.Л. Співакова Н.О.

Більше 12 років доктор філософії в галузі психології, професор МКА Лукашевич Н.М. займається проблематикою суїцидальної поведінки людей різних вікових категорій. У цьому році нею була виконана складніша дослідна робота за цією тематикою. Робота проводилася сумісно із кафедрою біохімії Харківського Національного медичного університету та Харківським бюро судово-медичної експертизи. За результатами дослідження, Лукашевич Н.М. прийняла участь у Міжнародній конференції судових медиків в місті Одеса з доповіддю. Статтю було опубліковано в Науково-практичному журналі “Судово-медична експертиза” м. Київ. Таке дослідження не проводилося більш ніж 35 років, остання інформація була надана голландськими медиками у 60-х роках. Наукова робота в цьому напрямі продовжується.

Харківський інститут був придбаний 4 листопада 2005 року. Цільове призначення цієї будівлі було «Будинок побуту», дитячий садок. Аналіз нинішнього стану матеріально технічної бази Харківського інституту МАУП та стану навчально-матеріальної бази наведено нижче:

- Загальна площа земельної ділянки – 0,402 Га
- Загальна площа будівель – 1594 кв. м.
- В наявності пандус для людей з обмеженими фізичними можливостями.

На підставі проведеного самоаналізу діяльності Інституту надано такі пропозиції, щодо перспектив розвитку:

1. Вжити системних заходів щодо подальшого підвищення якості підготовки студентів.
2. Збільшити на конкурсній основі кількість штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями.
3. Збільшити кількість ліцензованих спеціальностей.
4. Покращити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
5. Посилити матеріально-технічну базу.

В цілому діяльність Харківського інституту МАУП відповідає нормативам та вимогам, щодо здійснення освітнього процесу та наукової діяльності.

в. о. директора
Харківського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

В.Ю.Догадіна