



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Харківський інститут

Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін

Затверджую:

В.о. директора Харківського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

В.Ю. Догадіна

(підпис)

«28» серпня 2023 р.

Схвалено на засіданні кафедри
соціально – гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Зав. кафедри _____ А.А. Рудь

(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія та культура України

спеціальності: 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Психологія
(назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

А.А. Рудь, кандидат історичних наук, доцент кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Викладач:

А.А. Рудь, кандидат історичних наук, доцент кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»
Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ А.А. Рудь
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми «Психологія»
(назва освітньої програми)

28.08.2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____ докт. псих. наук, проф. І.В. Лантух
(підпис)

Силябус перевірено 28 серпня 2023 року

В.о. директора _____ В.Ю. Догадіна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № ____

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № ____

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № ____

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Харківський інститут
Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін**

Назва дисципліни	Історія та культура України
Викладач (-і)	Рудь Алеся Аркадіївна
Портфоліо викладача (-ів)	http:// maup.kh.ua
Контактний тел.	+38(095)-471 -01-29
E-mail:	alesyarud5@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http:// maup.kh.ua

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс передбачає формування навичок культури, критичного аналізу історичних фактів, вміння виокремлювати основні і другорядні факти, визначати на їх основі ключові тенденції суспільно-політичного, соціально-економічного та соціокультурного розвитку.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія та культура України» є надання знань щодо базових тенденцій, процесів і подій в історії України, провідних політичних і військових діячів, діячів культури тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія та культура України» є:

- ознайомити студентів з основними фактами з української історії та історії української культури;
- сформуванню вміння аналізувати історичні події та факти;
- ознайомити студентів із діяльністю знакових особистостей в українській історії.
- виробити в студентів уміння критично аналізувати історичні факти, працювати з літературою та джерелами;
- на прикладі ключових подій української історії та її провідних постатей виробити у студентів почуття патріотизму, поваги до історії та культури українського народу.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю
---------------------------------	---

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>УМОВ</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

	ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
--	---

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи, іспит – 2 години.

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання денна
Курс	1
Семестр	1
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, у тому числі:	90
Лекції	18
Семінарські заняття	16
Самостійна робота	56
Форма семестрового контролю	іспит

7. Статус дисципліни: обов'язкова

8. Пререквізити: Курс «Історія та культура України» викладається студентам на 1 курсі денної форми навчання у 1 семестрі, але безпосередньо пов'язаний з дисциплінами другого курсу: «Етика та естетика», «Соціально – політичні студії», «Релігієзнавство», він покликаний ознайомити студентів з основними фактами з української історії та історії української культури; сформувати вміння аналізувати історичні події та факти; ознайомити студентів із діяльністю знакових особистостей в українській історії, виробити в студентів уміння критично аналізувати історичні факти, працювати з літературою та джерелами.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерна лабораторія, конференц-зал, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi. Програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів. Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: ауд. № 56: Рудь Алеся Аркадіївна.

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

11. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Давня та середньовічна історія та культура України»;
- Змістовий модуль 2 «Нова та новітня історія та культури України».

12. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проєкти та кейс-завдання.

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Харківському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	4	4
Відвідування семінарських занять	1	4	4	4	4
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	10	50
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			109		123
Максимальна кількість балів:					232
232:100=2,32. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,32 = загальна кількість балів.					-

14. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються наступні самостійні роботи:

- складання термінологічного словника курсу;
- складання хронології вивчення курсу;
- робота з картами;
- формування теки із зображеннями матеріальної та духовної культури України;
- написання реферативних робіт;
- виконання завдань за алгоритмами дій (аналіз історичних джерел, подій, фактів тощо)
- складання синхроністичних таблиць культурного розвитку історико – географічних регіонів України;
- моделювання схеми курсу Історія та культура України;
- підготовка презентації «Краєвиди Харківщини»;
- підготовка та проведення конференції «Етнічна історія України та сучасні процеси в державі».

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали.
- разом 5 балів (максимум балів за виконання однієї роботи).

15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань у тестовій формі за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит.

Відбувається в усній формі за обраним білетом із 3 питаннями.

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. До якого часу належать найдавніші пам'ятки мистецтва, знайдені на території України.
2. Яку назву має стиль, що був основою скіфського мистецтва
3. Які племена продовжили традиції скіфського мистецтва.
4. Людина і природа в язичницькому світогляді.
5. Чому міфологічні уявлення давніх слов'ян можна вважати передісторією філософії.
6. Запровадження християнства на Русі та його вплив на розвиток просвітництва.
7. Трипільці.

8. Античні міста-держави Причорномор'я.
9. Слов'янські племена на теренах України.
10. Походження назв "Русь" і "Україна".
11. У чому, на вашу думку, полягає складність і суперечливість запровадження християнства на Русі.
12. Якою була політика князів Володимира Святославовича та Ярослава Мудрого стосовно розвитку освіти та просвітництва.
13. Коли був закладений Софіївський собор у Києві.
14. Іконописна майстерність доби Київської Русі
15. Як вплинуло Християнство на розвиток літератури у Київській Русі.
16. Правова культура Київської Русі.
17. Історичне значення Київської Русі.
18. Культурно - просвітницька діяльність Петра Могили.
19. Початки книгодрукування в Україні.
20. Як вплинуло прийняття Брестської унії на розвиток культури в Україні.
21. Острозька школи.
22. Яка книга стала первістком українського книгодрукування
23. Ренесансні ідеї в українській культурі XVI-XVII століття.
24. Іконопис у контексті оновлення естетичної системи.
25. Полемічна література у контексті суспільно - культурного розвитку України.
26. Чим був позначений процес становлення української літературної мови.
27. Кирило-Мефодіївське товариство: програмні документи та діяльність.
28. Яку роль відіграла Києво - Могилянська академія у розвитку української науки в XVII-XVIII столітті.
29. Суспільно-політичний та національний рух на західноукраїнських землях. "Руська Трійця".
30. Національне відродження в західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.
31. У чому полягали особливості прояву бароко в українській художній культурі.
32. Що являв собою український вертеп.
33. Яких змін зазнають традиційні форми церковного живопису.
34. Ідеї відродження та реформації у розвитку української літератури.
35. Український епос XVII-XVIII століття.
36. Гуманістичний характер творчості Г.С. Сковороди.
37. М. Грушевський - політичний діяч і вчений.
38. Вертепна драма в українській культурі.
39. Народність і народні елементи в українській культурі XVIII ст.
40. В. Винниченко - видатний вчений і політичний діяч.
41. Назвіть передумови розгортання процесів національно - культурного Відродження в Україні.
42. Яку роль відіграли громади у суспільно - політичному, науковому і мистецькому житті України.
43. Яка роль належить Харкову на початковому етапі розгортання процесів Відродження.
44. Назвіть основні положення соціально - політичної концепції КирилоМефодіївського товариства щодо культурно - історичних процесів в Україні.
45. Згадайте діячів вітчизняної науки XIX століття.
46. Який літературний твір започаткував нову добу в історії українського письменства.
47. Хто вважається основоположником української класичної музики.
48. Возз'єднання західноукраїнських земель у складі єдиної етнічної держави.
49. Яким чином відобразився класицизм в українському мистецтві XIX століття.
50. Кобзарство - як соціально культурне явище.
51. Реалістичні традиції у творчості Т. Шевченка - художника.
52. Історичні особливості формування характерних рис українського митця XIX століття.
53. Жанрові особливості українського театру XIX століття.

54. Яку роль відіграли " Просвіти" у культурно - освітянському русі на сході й заході України.
55. Якими були особливості розвитку культури доби Центральної Ради та гетьманату.
56. Який вплив мала політика українізації на просвітницькі процеси в Україні.
57. У чому полягала сутність літературної дискусії 1925-1928 рр.
58. Спроби демократизації суспільного життя у другій половині 50-х - першій половині 60-х років, їх суперечливий характер.
59. У чому, на вашу думку, виявляються суперечності у розвитку культури 30-х років.
60. Якими були особливості розвитку української культури у роки Другої світової війни.
61. Якими були успіхи і втрати в українській культурі 60-70-х років.
62. Суспільно - культурна діяльність Миколи Хвильового.
63. Національна політика в Україні у другій половині 60-80-х років.
64. Початок національного відродження України. Декларація про державний суверенітет.
65. Традиції і новаторство в українській культурі ХХ ст.
66. Стан і проблеми народного мистецтва на сучасному етапі.
67. Особливості культурного мистецтва відродження на сучасному етапі.
68. Внесок О.Довженка у розвиток української культури.
69. Міжнародна діяльність України на сучасному етапі.
70. Становлення українського кінематографу.
71. Українська діаспора.
72. Конституція України.
73. Що є альтернативою негативним проявом сучасної глобалізації сьогодення.
74. Назвіть дослідників традиції як національно культурних явищ у 90-х роках ХХ ст.
75. У сучасному суспільстві що є головними поширюваними традиціями.
76. Що визначає особливості культури кінця ХХ ст.
77. Яким чином здійснюються зв'язок сімейно-побутової сфери життєвої діяльності етнокультурних спільнот із неотрадиціоналізмом.
78. Кого ви знаєте із соціологів, що працювали над дослідженням походження традиції.
79. У чому полягає головна особливість традиції.
80. Назвіть автора праці, що розрізняє співвідношення традицій і новацій у культурі (постфігуративна, конфігуративна, префігуративна).
81. У чому полягає функціонування призначення будь-якої традиції.
82. Із чого складається історичне буття будь-якої традиційної культури.
83. У яких сферах позначена активна інновація людини у сучасному суспільстві.
84. Завдяки чому у сучасному суспільстві відбуваються злам попередньої системи
85. На що, на вашу думку, має бути спрямована нова соціально-економічна та політично-правова реальність сучасності.
86. Інноватика. У чому Ви бачите джерела інновації.
87. Які чинники позначилися на розвитку вітчизняної графіки.
88. Поясніть значення терміна "символ".
89. У яких формах розвивалось народне декоративне мистецтво України.
90. Що відображає народ у своїй художній творчості.

18. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 2

19. Рекомендована література:

Основна:

1. Бакалець О.А. Історія України: навальний посібник. – К.: Каравела, 2018. – 576 с.
2. Бокань В. Історія культури України: навальний посібник / В. Бокань, Л. Польовий. – К.: МАУП, 2002. – 256 с.
3. Грушевський М. Ілюстрована історія України / За заг. ред. Ю. Мезенко. – К., 1995. – 524 с.
4. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст.: навч. посібн. / О.А. Бакалець. – К.: Каравела, 2022. – 584 с.
5. Історія української культури / За заг. ред. І. Крип'якевич. – К.: Либідь, 1999. – 656 с.
6. Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навчально – методичний посібник / Р.В. Гула, І.Г. Передерій, Л.І. Дерев'яно. – К.: Каравела, 2023. – 180 с.
7. Калініченко В.В. Історія України. – Ч. 3: 1917-2003 / В.В. Калініченко, І.К. Рибалка. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. – 628 с.
8. Комаринська З.М. Історія України: навальний посібник. – К.: Каравела, 2018. – 456 с.
9. Кордон М.В. Історія української культури: навальний посібник. – К.: Каравела, 2018. – 336 с.
10. Крип'якевич І.П. Історія України. – Львів, 1995. – 520 с.
11. Культура та побут населення України: навальний посібник / В.І. Наулко, Л.Ф. Артюх, В.Ф. Горленко. – К.: Либідь, 1993. – 288 с.

12. Кульчицький С.В. Історія України: довідник / С.В. Кульчицький, В.С. Власов, Ю.А. Мицик . – К.: Літера ЛТД, 2017. – 544 с.
13. Маркова С.В. Історія України: навчально – методичний посібник / С.В. Маркова, В.О. Парандій. – К.: МАУП, 2007. – 266 с.
14. Мирончук В.Д. Історія України: навчальний посібник / В.Д. Мирончук, Г.С. Ігошкін. – К.: МАУП, 2002. – 328 с.
15. Мицик Ю.А. Історія України: навчальний посібник / Ю.А. Мицик, О.Г. Бажан, В.С. Власов. – К.: ДІМ "Києво – Могилянська академія", 2008. – 591 с.
16. Олійник М.П. Історія України: навчальний посібник / М.П. Олійник, І.Х. Ткачук . – К.: Каравела, 2017. – 264 с.
17. Полонська – Василенко Н. Історія України. У 2-х томах . – Т. 1.: до середини XVII ст. . – К.: Либідь, 1993. – 640 с.
18. Полонська – Василенко Н. Історія України. У 2-х томах . – Т. 2.: від середини XVII ст. до 1923 року . – К.: Либідь, 1993. – 608 с.
19. Рибалка І.К. Історія України. – Ч. I - II . – Харків, 1995.

Додаткова:

20. Світлична В.В. Історія України: навчальний посібник. – К.: Каравела, 2021. – 408 с.
21. Світлична В.В. Практикум з історії України: навчальний посібник. – К.: Каравела, 2022. – 342 с.
22. Семененко В.І. Історія України з прадавніх часів до сьогодення / В.І. Семененко, Л.О. Радченко. – Х.: Торсінг, 2000. – 496 с.
23. Субтельний О. Історія України / Переклад з англ. Ю.І. Шевчука . – К.: Либідь, 1993. – 720 с.
24. Теорія та історія світової і вітчизняної культури: підручник / Н.Я. Горбач, С.Д. Гелей та ін. . – Львів: Каменяр, 1992. – 165 с.
25. Чуткий А.І. Історія України: навчальний посібник . – К.: МАУП, 2006. – 352 с.
26. Шабала Я.М. Історія України: навчальний посібник . – К.: Кондор, 2005. – 268 с.
27. Шевчук В.П. Історія української державності: навчальний посібник / В.П. Шевчук, М.Г. Тараненко . – К.: Либідь, 1999. – 480 с.

Internet – ресурси:

- 1 Бібліотека Харківського інституту МАУП <https://maup.com.ua>
- 2 Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка, пров. Короленка, 18
E-mail: [LS@ korolenko.kharkov.com](mailto:LS@korolenko.kharkov.com)
<http://korolenko.kharkov.com>
- 3 Харківська обласна універсальна наукова бібліотека, вул. Кооперативна, 13/2
E-mail: [director@ library.kharkov.ua](mailto:director@library.kharkov.ua)
[http:// www. library.kharkov](http://www.library.kharkov)

20. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Історія та культура України»

Разом: 90 год., з них 18 год. – лекції, 16 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 56 год.

Кількість балів засемінар	232 балів				
Модуль	Загальна частина				
Змістові модулі	Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2	
Лекції (кількість балів)	1-2 (1 бал)	3-4 (2 бали)	5-7 (2 бали)	8-10 (2 бали)	11-13 (2 бали)
Теми лекцій	<p>Тема 1. Вступ. Наукові концепції формування та розвитку українського народу. Найдавніші протодержавні утворення на території України та їх світогляд</p> <p>Тема 2. Київська Русь і Галицько - Волинська держава, їх значення у світовій історії. Культура Київської Русі та Галицько - Волинської держави.</p>	<p>Тема 3. Українські землі у складі іноземних держав (2-ї половини XIV - XVI ст.). Українське Козацтво та його роль у національно-визвольній боротьбі українського народу. Культура 2-ї половини XIV-XVI ст.</p> <p>Тема 4. Українська козацька держава 2-ї половини XVII – XVIII ст. Основні тенденції культурного розвитку.</p>	<p>Тема 5. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій. Тема 6-7. Національно - культурне відродження XIX ст.</p>	<p>Тема 8. Україна на початку XX ст. Українська національно - демократична революція 1917-1921 рр. Відродження українського культурного життя. Тема 9. Становище України в умовах утвердження тоталітарного режиму. Культура в 20-30-ті роки XX ст. Тема 10. Україна у роки Другої світової війни та післявоєнної відбудови. Характерні риси культурного розвитку</p>	<p>Тема 11. Суспільнополітичне та економічне життя в Україні у 50-80-х рр. XX ст. Особливості культурного життя. Тема 12. Розпад СРСР та відродження незалежності України. Особливості української культури. Тема 13. Розбудова Української держави та культурні здобутки на сучасному етапі.</p>
Семінарські /практичні заняття (кількість балів за роботу та	1-2 (1 бал) + 10 балів	3-4 (1 бал) + 10 балів	5-7 (2 бали) + 20 балів	8-10 (2 бали) + 20 балів	11-13 (2 бали) + 20 балів

відвідування)					
Теми семінарських занять	<p>Тема 1. Вступ. Наукові концепції формування та розвитку українського народу. Найдавніші протодержавні утворення на території України та їх світогляд</p> <p>Тема 2. Київська Русь і Галицько - Волинська держава, їх значення у світовій історії. Культура Київської Русі та Галицько - Волинської держави.</p>	<p>Тема 3. Українські землі у складі іноземних держав (2-ї половини XIV - XVI ст.). Українське Козацтво та його роль у національно-визвольній боротьбі українського народу. Культура 2-ї половини XIV-XVI ст.</p> <p>Тема 4. Українська козацька держава 2-ї половини XVII – XVIII ст. Основні тенденції культурного розвитку.</p>	<p>Тема 5. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій. Тема 6-7. Національно - культурне відродження XIX ст.</p>	<p>Тема 8. Україна на початку XX ст. Українська національно - демократична революція 1917-1921 рр. Відродження українського культурного життя.</p> <p>Тема 9. Становище України в умовах утвердження тоталітарного режиму. Культура в 20-30-ті роки XX ст.</p> <p>Тема 10. Україна у роки Другої світової війни та післявоєнної відбудови. Характерні риси культурного розвитку</p>	<p>Тема 11. Суспільнополітичне та економічне життя в Україні у 50- 80 –х рр. XX ст. Особливості культурного життя.</p> <p>Тема 12. Розпад СРСР та відродження незалежності України. Особливості української культури.</p> <p>Тема 13. Розбудова Української держави та культурні здобутки на сучасному етапі.</p>
Самостійна робота	7 (35 балів)			10 (50 балів)	
ІНДЗ	-			-	
Поточний проміжний контроль	Модульна контрольна робота № 1 - 25 балів			Модульна контрольна робота № 2 - 25 балів	

**Підсумковий
контроль (залік)**

Розрахунковий коефіцієнт : 2,32