



**Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Харківський інститут**

Кафедра менеджменту



Затверджую:  
Директор ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
В. Ю. Догадіна  
29.08.2023 р.

Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту  
Протокол № 1 від 29.08.2023 р.  
Завідувач кафедри *О.С. Телепнева*  
Телепнева

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Вступ до спеціальності «Менеджмент»

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти

Бакалавр

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 Менеджмент

Спеціалізація

Економіка та управління бізнесом

Харків ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2023 р.

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Янковська Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

**Викладач:**

Янковська Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту  
Протокол від 29.08.2023 р. № 1

Завідувач кафедри  О.С. Телепнева  
(підпис)

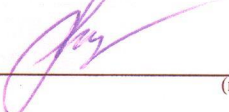
Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми Менеджмент  
(назва освітньої програми)

29. серпня . 2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  Телепнева О.С.  
(підпис)

Силябус перевірено

29. серпня . 2023 р.

В.о. директора  Догадіна В.Ю.  
(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_»\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Харківський інститут  
Кафедра менеджменту**

<b>Назва дисципліни</b>	Вступ до спеціальності «Менеджмент»
<b>Викладач (-і)</b>	Янковська Вікторія Анатоліївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	
<b>Контактний тел.</b>	+38(050)-688-37-52
<b>E-mail:</b>	vika_yank2020@ukr.net
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	
<b>Консультації</b>	середа, 2 години, 12.05-13.25, ауд.53

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс передбачає формування навичок академічної культури, академічної грамотності, академічного письма, необхідних для успішного провадження науково-дослідницької та науково-навчальної роботи в закладі вищої освіти, озброює необхідними знаннями щодо особливостей академічної комунікації. «Доброчесність – наріжний камінь академічної спільноти», а «студентські роки – критичний час для формування етичних цінностей» (Donald L. McCabe). Для багатьох здобувачів це їх перше офіційне ознайомлення з принципами академічної культури.

**2. Мета:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті та науково-технічній діяльності в контексті Болонської декларації.

**3. Завдання:** засвоїти наукову термінологію; сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань щодо сутності та соціального значення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності; засвоїти основні терміни та поняття в економіці з урахуванням світових тенденцій; сформувати у здобувачів вищої освіти навички самостійного й ефективного навчання та проведення науково-дослідної діяльності.

**4. Формат курсу:** очний (offline)

**5. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ПК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (іспит)

громадянина в Україні		
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

**5. Тривалість курсу.** 120 години (4 кредита ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, іспит – 2 години.

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**7. Пререквізити:** Курс «Вступ до спеціальності «Менеджмент»» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Основи підприємницької діяльності», «Економіка підприємства», покликаний освоїти теоретичні основи науки, її понятійного апарату, головних закономірностей, асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unicheck).**

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Освітній процес та науково-дослідна діяльність» (лекційні теми 1-7, семінарські теми 2, 4, 6,8);
- Змістовий модуль 2 «Економічні системи» (лекційні теми 8-17, семінарські теми 10, 12, 14, 16,17).

**11.Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість

обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою *індивідуального завдання* (*тематика і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни.*

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

При проведенні *практичних занять* передбачено детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП», див. таблицю нижче.

**13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Під час вивчення курсу виконуються *8 самостійних роботи* (*завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни*). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 1 бал;

- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **2 бали.**

**14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді контрольної роботи у формі тестування.

**Максимальна кількість балів - 15 балів.**

**15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Іспит.*

Відбувається у формі письмового іспиту з дисципліни.

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (*див.: Робоча навчальна програма дисципліни*).

**17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
60-67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**18. Рекомендовані джерела (література):**



**Основна (базова):**

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М.Т.Білуха . – К.:АБУ, 2002. – 480 с.
2. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: навч. Посібник / І.М.Грищенко. – К., 2001. – 186 с.
3. Економіка підприємства. Тренінг-курс : навч. посіб. / Г. М. Филіок ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - [К.] : ВПЦ "Київський ун-т", 2017. - 192 с.
4. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. Посібник / за ред.. А.А. Мазаракі. – К., 2011. – 296 с.
5. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. Посібник /О.В.Клименюк . – К.: Міленіум, 2005.
6. Криворучко С. В. Успіх в бізнесі: від нуля до мільйонів : [монографія] / С. В. Криворучко. - Київ : ЛАТ & К, 2018. - 464 с
7. Крушельницька О.В. Вступ до спеціальності «Економіка: навч. Посібник» /О.В.Крушельницька – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
8. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. Посіб. / Ю.В. Макогон. – Донецьк: Альфа-прес, 2007. – 144 с.
9. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник. /За ред. В.Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 186 с.
10. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу. / За ред.В.В. Грубінка. – Тернопіль:Вид.ТНПУ ім В.Гнатюка, 2015.- 207 с.

**Додаткова:****Електронні ресурси**

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>.
2. Про Етичний кодекс ученого України. – Назва з екрану. – Режим доступу: [www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf](http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf).
3. CommitteeonPublicationEthics: (COPE): Promotingintegrityinresearchpublication. – Назва з екрану. – Режим доступу: [publicationethics.org/](http://publicationethics.org/).
4. Plagiarism.org - BestPracticesforEnsuringOriginalityinWrittenWork. – Назва з екрану. – Режим доступу: [www.plagiarism.org/](http://www.plagiarism.org/).
5. PublicationIntegrityandEthics. – Назва з екрану. – Режим доступу: [www.integrity-ethics.com/](http://www.integrity-ethics.com/).
6. Академічне письмо та бібліографія - Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: [bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1](http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1).
7. Українські наукові журнали: Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: [usj.org.ua/](http://usj.org.ua/).
8. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/16051>.
9. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів. – Назва з екрану. – Режим доступу: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDV-qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.
10. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. – Назва з екрану. – Режим доступу: [https://library.ukma.edu.ua/.../Styli\\_oformlennya\\_bibliohrafichnykh](https://library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnykh).
11. CiteThisforMe. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.citethisforme.com/>.
12. ВАК.in.ua - Автоматичне оформлення джерел по ВАК України. – Назва з екрану. – Режим доступу: <http://www.vak.in.ua/>

### Система оцінювання навчальних досягнень

Модуль	I												15	II												15	15	100
Кількість балів за модуль	30													25														
Змістові модулі	ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3			ЗМ 4				ЗМ 5			ЗМ 6			ЗМ 7			ЗМ 8					
Кількість балів за змістові модулі та модульний контроль	9			9			9			3				6			6			6			7					
Кількість балів за видами робіт	л	пр	срс	л	пр	срс	л	пр	срс	л	пр	срс		л	пр	срс	л	пр	срс	л	пр	срс	л	пр	срс			
З них: відвідування	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	3	-	-				
Активність на практичних заняттях	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	3	-			
Виконання срс	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1				

**: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності «Менеджмент»»**

**Разом: 54 год., з них 34 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття, 4 год. – практичні заняття; самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 4 год.**

Кількість балів за семестр	100 балів																
Модулі	Змістовий модуль I								Змістовий модуль II								
Назва модуля	Освітній процес та науково-дослідна діяльність (45)								Економічні системи (40)								
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)	11 (1 бал)	12 (1 бал)	13 (1 бал)	14(1 бал)	15(1 бал)	16(1 бал)	17 (1 бал)
Теми лекцій	Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу. Державний стандарт вищої освіти в Україні.	Організація освітнього процесу та науково-дослідної діяльності в інституті	Наукові документи та наукова інформація	Міжнародна науково-технічна співпраця.	Основні етапи становлення науки	Сутність сучасної науки, її цілі, завдання та функціональне призначення.	Зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності	Особливості самоменеджменту науковця.	Економічні системи: типи, сутність, еволюція	Економічні потреби, блага, ресурси. Соціально-економічна ефективність	Власність: сутність та основні форми	Соціальне ринкове господарство	Конкурентний порядок	Грошовий та кредитний порядок	Фінансовий та податковий порядок	Держава як економічний суб'єкт. Державне регулювання економіки	Зайнятність та безробіття
Семінарські і практичні заняття		1 (5 балів)		1 (5 балів)		1 (5 балів)				1 (2 бала)		1 (2 бала)		1 (2 бала)		1 (3 бала)	
Теми семінарських занять		Організація освітнього процесу та науково-дослідної діяльності в інституті		Міжнародна науково-технічна співпраця.		Сутність сучасної науки, її цілі, завдання та функціональне призначення				Економічні потреби, блага, ресурси. Соціально-економічна ефективність		Соціальне ринкове господарство		Грошовий та кредитний порядок		Держава як економічний суб'єкт. Державне регулювання економіки	
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Поточний контроль								модульна контрольна робота №1 (15 балів)									модульна контрольна робота №2 (15 балів)
Підсумковий контроль	15																



