



МАУП

Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Харківський інститут

Кафедра менеджменту

Затверджую:

Директор ХІ МАУП

В.Ю. Догадіна
“ 29 ” вересня 2023 р.



Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту

Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Завідувач кафедри  Телепнева О.С./

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень в менеджменті

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти

Бакалавр

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 Менеджмент

Спеціалізація

Економіка та управління бізнесом

Харків ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2023 р.

Розробник си­ла­бу­су на­в­чаль­ної дис­ци­плі­ни:

Су­мець О­лек­сан­др Ми­хай­ло­вич, про­фе­сор ка­фе­дри ме­не­дж­мен­ту

Ви­к­ла­дач:

Су­мець О­лек­сан­др Ми­хай­ло­вич, про­фе­сор ка­фе­дри ме­не­дж­мен­ту

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і за­т­вер­д­же­но на за­сіданні ка­фе­дри ме­не­дж­мен­ту

Про­то­кол від 29.08.2023 р. № 1

За­ві­ду­вач ка­фе­дри


(підпис)

Те­ле­п­не­ва О.С.

Си­ла­бус по­год­же­но з га­ран­том (ке­рів­ни­ком) освітньої про­гра­ми «Ме­не­дж­мент»

29. серпня . 2023 р.

Ке­рів­ник (га­рант) освітньої про­гра­ми

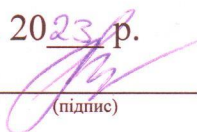

(підпис)

Те­ле­п­не­ва О.С.

Си­ла­бус пе­ре­ві­ре­но

29. серпня . 2023 р.

В.о. ди­ре­к­то­ра


(підпис)

До­га­ді­на В.Ю.

Про­лон­го­ва­но:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., про­то­кол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., про­то­кол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., про­то­кол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., про­то­кол № __

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Харківський інститут
Кафедра менеджменту**

Назва дисципліни	Менеджмент
Викладач (-і)	Сумець Олександр Михайлович
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	+38(066)-39-35-782
E-mail:	Sumets/alexandr@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	четвер, 2 години, 15.20-16.40, ауд.1

1. Комунікації

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є освітня платформа ZOOM. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та інша інформація – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта викладача курсу). Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

2. Коротка анотація до курсу

Дисципліна “Основи наукових досліджень в менеджменті” є обов’язковою для підготовки фахівців усіх освітніх програм зі спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. “Основи наукових досліджень в менеджменті” є обов’язковою дисципліною. Основні теми програми курсу присвячено розгляду сутності та змісту феномену науки, з’ясуванню сутності наукових знань та форм їх представлення в науці. Центральним розділом навчальної дисципліни є методологія наукових досліджень. В цій дисципліні з’ясовується сутність та сфера використання загальнонаукових методів емпіричного та теоретичного рівнів пізнання та розглядаються універсальні загальнонаукові методи. Доцільність вивчення матеріалу цього курсу обумовлена особливостями сучасної підготовки здобувачів на магістерському рівні підготовки. А саме, потребою у формуванні низки компетентностей необхідних для виконання індивідуальних робіт творчого характеру як під час навчання, а особливо в своїй майбутній професійній діяльності. **Предметом курсу** є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов’язані з науковою та практичною професійною діяльністю в галузі економіки.

Мета дисципліни - отримання здобувачами знань з методології наукового дослідження, методами його проведення з урахуванням особливостей напряму підготовки та оформлення результатів дослідження.

Завдання навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти із сутністю, завданнями та теоретичними основами наукового пізнання;

ознайомлення з методикою організації наукових досліджень; основними етапами розвитку уявлень про державу і економіку, причинами їх виникнення; вироблення вміння застосовувати нові методи соціально-економічного дослідження, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу, синергетики і герменевтики.

3. Результати навчання

Предметні компетентності, які потрібно сформувати при вивченні дисципліни:

У результаті вивчення дисципліни “Основи наукових досліджень в менеджменті” здобувач повинен **знати**:

- предмет і сутність науки та її функції;
- особливості розумової праці вченого;
- порядок організації наукових досліджень;
- основні бази наукових досліджень;
- основні положення наукових методологій;
- загальні методи наукових досліджень;
- спеціальні методи економічних досліджень.

Здобувач повинен **уміти**:

- застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання;
- підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень;
- аналізувати першоджерела та наукову літературу;
- аналізувати зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій;
- порівнювати характеристики основних наукових методів і методологій;
- самостійно виявляти як позитивні моменти, так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях;
- творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності й наукової праці.

Компетентності, які потрібно розвинути відповідно до вимог галузевого стандарту з менеджменту:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Результати навчання які слід продемонструвати відповідно до вимог галузевого стандарту з менеджменту:

Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS		
	денна	заочна	дистанційна
Загальна кількість годин / форма навчання			
Лекції	20	20	20
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	10	10	10
Самостійна робота	60	60	60

4. Пререквізити* - Загальні знання, отримані на попередньому рівні освіти.

5. Технічне й програмне забезпечення / обладнання* частина навчальних занять проходить з використанням проектору, доступ до Інтернет-мережі. Наявність електронного пристрою з якого буде відбуватись навчання. Пристрій повинен бути облаштований відеокамерою та мікрофоном.

6. Політика курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності Харківського інституту ПрАТ ВНЗ «МАУП»

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) відпрацювання пропущених занять відбувається за погодженням із керівником курсу.

У разі проведення занять в он-лайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходити на навчальну платформу (ZOOM) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи ZOOM камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей/запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі невід'єднання та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

7. Схема курсу

Тиждень /дата* /кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна робота, дискусія, практичне/ семінарське, групова робота) Формат: (Online/ аудитор. заняття)	Література** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1тиж./18 год.	Тема 1. Поняття наукового дослідження та основи наукового пізнання	Л – 4год. С– 2 год. С/р -12 год.	[1-4, 7,15,18]	1. Скласти порівняльну таблицю з рівнями наукових знань, їх характеристиками та 3 прикладами до кожного рівня	2тиж
3 тиж./22 год.	Тема 2. Методологія та методика наукової роботи	Л.-4год. С.- 2год. С/р-15 год.	[1, 2, 6, 10,12]	1.Скласти синтетичну таблицю з 3 формами наукових знань, їх визначеннями та 3 прикладами для кожної із форм	2тиж
5 тиж./20 год.	Тема 3. Аналітичні технології у наукових дослідженнях	Л.- 4 год. С.-2 год.	[2-5, 11,13,15]	1.Скласти синтетичну таблицю з 3 методами	2тиж

		С/р-12год.		наукових досліджень, їх визначеннями та 3 прикладами для кожного із методів	
7тиж./20 год.	Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу	Л.- 4год. С.- 2 год. С/р-12 год.	[3-6, 9,12,14]	1.Обрати та формалізувати дві теми дослідження проблем сфери менеджменту. 2. Для кожної із обраних тем слід визначити: об'єкт дослідження, предмет дослідження, мету дослідження та основні завдання дослідження (не менше 3-х)	2тиж
9тиж./20год д.	Тема 5. Форми відображення результатів наукових досліджень	Л.-4год. С.- 2 год. С/р-12год.	[3-4, 9, 16-17]	<ul style="list-style-type: none"> Сформуувати тези наукової доповіді на наукову конференцію відповідно до існуючих вимог до їх структури та змісту. Подати наукові тези до оргкомітету конференції для їх опублікування 	2тиж

8. Система оцінювання та вимоги/ Система оцінювання та критерії

Загальна система оцінювання курсу	Участь в роботі упродовж семестру/дифзалік - 70/30
Вимоги до індивідуальної /письмової роботи*	Підготовка аналітичного порівняльного опису чи таблиці до виконаного завдання на запропоновану тему. Максимальна кількість сторінок 10-12. Захист роботи на семінарі з відповідної теми. Максимальна кількість балів – 5. Виконання завдань у вигляді складання синтетичних

	таблиць, та інші види завдань пов'язаних з формалізацією основних визначників наукового дослідження. Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – 10 бал.
Семінарські/практичні заняття	Виступ по одному з основних питань семінарського заняття. Максимальна кількість балів – 3.
Проміжний контроль знань	Складання та формалізація розділу «Вступ» до дипломної роботи. Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – 15 бал. Розробка та формалізація тез наукової доповіді та подання її в оргкомітет конференції – 20 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач допускається до диференційованого заліку за умови отримання за роботу в семестрі не менше 50 балів.
Підсумковий контроль - диференційований залік	Максимальна кількість балів – 30 (по 10 балів за кожне теоретичне питання). 30-27 балів – «відмінно»; 26-21 бал – «добре»; 20-15 балів – «задовільно» менше 15 балів – «незадовільно»

9. Основна та додаткова література до курсу:

Основна

1. Абрамов В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень (дослідницькі та інноваційні процеси в державній службі): Навчально-методичний посібник/ В.І. Абрамов, В.Х. Арутюнов. - К.: КНЕУ, 2005. - 178 с
2. Алькема В.Г. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник для студентів спеціальності 8050108 "Маркетинг"/ В. Г. Алькема. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2008. - 128 с
3. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія/ В. Ю. Биков. - К.: Атіка, 2009. - 684 с.: іл.
4. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник/ М.Т. Білуха. - К.: АБУ, 2002. - 480 с
5. Гладунський В.Н. Методологія наукових досліджень та методика викладання менеджменту: Навчальний посібник/ В.Н. Гладунський; С.В. Князь,

Я.Я. Пушак, О.М. Мельник. - Львів: Вид-во Національного університету "Львівська політехніка", 2003. - 172 с

6. Гончаров С.М. Кредитно-модульна система організації навчального процесу: методичні аспекти: Монографія/ С.М. Гончаров, В.А. Гурин. - Рівне: НУВГП, 2008. - 626 с

7. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник/ А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 212 с

8. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. - 4-е вид., перероб. і доп.. - К.: ВД "Професіонал", 2007. - 240 с

9. Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник/ За загальною редакцією В.І. Лозової. - Х.: ОВС, 2006. - 496 с

10. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник/ І.С. П'ятницька-Позднякова. - К.: Центр навчальної літератури, 2003. - 116 с

11. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В. І. Романчиков. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 254 с

12. Сергієнко Л.П. Основи наукових досліджень у психології: кваліфікаційні та дипломні роботи: Навчальний посібник/ Л. П. Сергієнко. - К.: ВД "Професіонал", 2009. - 240 с

13. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник/ Д. М. Стеченко, О.С. Чмир. - 2-ге вид., перероб. і доп.. - К.: Знання, 2007. - 317 с

14. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: Підручник для науковця/ Ю. П. Сурмін. - К.: Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні ", 2006. - 302 с

15. Технологія наукових досліджень (схеми та приклади): Навчальний посібник/ Уклад. Дороніна М.С.. - Х.: ВД "ІНЖЕК", 2005. - 64 с

16. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. Навчальний посібник/ А. С. Філіпенко. - К.: Академвидав, 2005. - 208 с. - (АЛЬМА-МАТЕР)

17. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко. - 5-те вид., стереотипне. - К.: Знання, 2006. - 307 с

18. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник/ В.М. Шейко. - К.: Знання-Прес, 2002. - 295 с

Допоміжна

1. Афанасьєв А.О. Основи наукових досліджень: навч. посібн. / А.О.Афанасьєв, Є.В. Кузькін. Харків: Вид. ХНЕУ, 2005. 96 с.

2. Бойко М.М., Чучка І.М., Жуков С.А. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Мукачево: РВВ МДУ, 2007. 68 с.

3. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: АБУ, 2002. 480 с.

4. Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.

5. Дороніна М.С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми і приклади): навч. посібн. 3-тє вид., випр. і доп. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2007. 120 с.

6. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень: навч. посібн. / А.В. Демківський, П.І. Безус. Київ: Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.

7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібн. за ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т., 2010. 280 с.

8. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2004. 212 с.

9. Збір і обробка матеріалів дослідження: Лекція / Під ред. Даниленко О.А. Львів: ЛКА, 1997.

10. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. Київ: Міленіум, 2005. 186 с.
11. Краус Н.М. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посібн. Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. Полтава: Оріяна, 2012. 180 с.
12. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: навч. посібн. Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. 150 с.
13. Крушельницька О.В. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. К.: Кондор, 2003. 192 с.
14. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. Житомир: ПП “Рута”, 2003. 476 с.
15. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. Львів: Світ, 2001. 416 с.
16. Пенсійна система: підручник / В.І. Грушко, І.І. Румик Ю.І. Скулиш. / За заг. ред. проф. В.І. Грушка. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. 368 с.
17. Пономаренко В.С. Аналіз даних у дослідження соціально-економічних систем / В.С. Пономаренко, Л.М. Малярець. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2009. 432 с.
18. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посібн. Київ: Лібра, 2004. 344 с.
19. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д.М.Стеченко, О.С. Чмир. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Знання, 2007.
20. Фареник С. Логіка і методологія наукового дослідження. Київ: Вид. УАДУ, 2000. 340 с.
21. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: посібник. Київ: Академвидав, 2004. 208 с.

22. Цюцюра В.Д., Цюцюра С.В. Метрологія та основи вимірювань. навч. посібн. Київ: "Знання-Прес", 2003.

23. Чупріна Н.В. Методологія сучасних наукових досліджень: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл.; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. Київ: КНУТД, 2009. 246 с.

24. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібн.; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: ЛНУ, 2011. 179 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

2. Методологія науки. URL: <http://www.inter-pedagogika.ru>.

3. Методологія науки. URL: sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

5. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>.

6. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>.

7. Центр досліджень і статистики науки. URL: <http://www.csrs.ru/>.