

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Харківський інститут



Кафедра психології

Затверджую:
Директор ХІ МАУП
В.Ю. Догадіна
“25” серпня 2023 р.



Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол № 1 від 25.08.2023 р.

Завідувач кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна психологія

спеціальності:

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

бакалавр

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

Психологія

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)


Практична психологія

(назва спеціалізації)

Розробник силябусу навчальної дисципліни:
Свір Вікторія Василівна, доцент кафедри психології

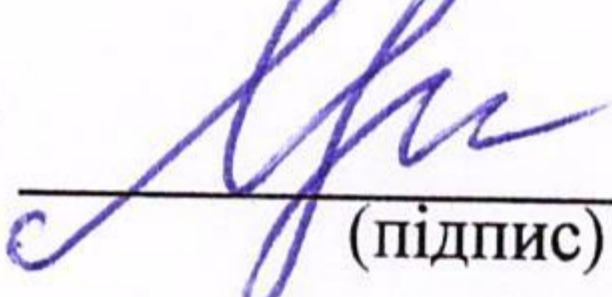
Викладач:
Свір Вікторія Василівна, доцент кафедри психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології
Протокол від 25.08.23 №1

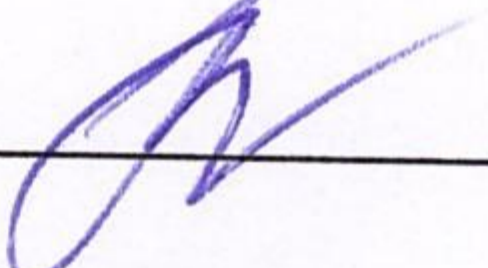
Завідувач кафедри  І.В. Лантух
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми Психологія

25.08. 2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  І.В. Лантух
(підпис)

Силябус перевірено
25.08. 2023 р.

В.о. директора  В.Ю. Догадіна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» ___ 20__ р., протокол № ___

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» ___ 20__ р., протокол № ___

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» ___ 20__ р., протокол № ___

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» ___ 20__ р., протокол № ___

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Харківський інститут

Кафедра психології

Назва дисципліни	Загальна психологія
Викладач	Свір Вікторія Василівна, к.псих.н., доцент кафедри психології
Портфоліо викладача	
Контактний тел.	+38(050) 6302945
E-mail:	vikasvir1976@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#
Консультації	<i>вівторок 15.00-16.00</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс передбачає ознайомлення студентів зі структурою сучасної психологічної науки, базовими принципами і поняттями культурно-історичного підходу до формування людської психіки, діяльнісного підходу, з основними психічними процесами, індивідуально-психологічними особливостями особистості.

2. Мета: ознайомлення студентів з актуальними проблемами сучасної психології, історією її розвитку, предметом та об'єктом дослідження, основними закономірностями розвитку та функціонування психіки, особливостями організації дослідницької роботи та інтерпретації результатів, набуття знань про принципи та методи психології, основні положення та досягнення української та зарубіжної психологічної науки стосовно розгляду проблем загальної психології.

Завдання: сформувати знання про психологічні закономірності і механізми виникнення, функціонування і розвитку психіки; розвинути уміння і навички правильно і науково обґрунтовано пояснювати психологічні факти, будь-які прояви особистості людини, навчитися організовувати дослідження психічних явищ відповідно до методологічних принципів психології

3. Формат курсу: *дистанційний (online)*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

- здатність і готовність мислити критично і системно; розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки;
- здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них;
- професійне володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння та взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні;

Фахові компетентності:

- здатність і готовність аналізувати та моделювати психологічні феномени та їх динаміку;

- здатність і готовність аналітично прогнозувати тенденції розвитку напрямів, галузей, складових психологічної науки і практики, своєї сфери професійної компетентності та об'єктів професійної діяльності;
- здатність і готовність психологічно забезпечувати ефективність функціонування державних, політичних, громадських та інших суспільних органів, інституцій, установ, об'єднань, груп;
- здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій;
- здатність і готовність здійснювати перевірку, зокрема експертну, психологічної достовірності фактів, ситуацій, подій, інформаційних повідомлень та їх джерел;
- уміння організовувати та надавати психологічну допомогу, здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну допомогу відповідно до запиту;
- здатність до професійної мобільності.

5. Тривалість курсу

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
«Загальна психологія»		
Курс	1	
Семестр	2	
Обсяг кредитів	12	
Обсяг годин, в тому числі:	360	
Аудиторні	118(80+38)	
Модульний контроль	3	
Семестровий контроль	2	
Самостійна робота	242	
Форма семестрового контролю	<i>іспит, залік</i>	

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Загальна психологія» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Вікова психологія», «Історія психології».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unicheck).

9. Політика курсу:

- передбачає роботу в команді;
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії;
- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності.
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. «Вступ до загальної психології»

Змістовий модуль 2. «Особистість як категорія загальної психології»

Змістовий модуль 3. «Особистість у діяльності та спілкуванні»

12. Система оцінювання навчальних досягнень. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	25	25	25	25	24	24
Відвідування практичних занять	1	15	15	15	15	14	14
Робота на практичному занятті	10	15	150	15	150	14	140
Виконання завдань для самостійної роботи	5	41	205	41	205	40	200
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Разом			420		420		403
Максимальна кількість балів:					1243		
1243:100=12,43. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:12,43 = загальна кількість балів.							

12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див. Додаток 1)*.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексних контрольних робіт.

Критерії оцінювання:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо;	15 бали
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо.	10 бали
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів**.

14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік, іспит.

Іспит і залік проводяться у усній формі (3 теоретичних питання), за відповідь на які максимально можливо отримати **20 балів**.

Перерахування у традиційну систему:

1) **20** балів – правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;

2) **15** балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;

3) **10** балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/ зараховано», D-E, 74-60 балів;

4) **0** балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах) = результати поточної роботи + результати іспиту (заліку).

15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див. Додаток 2).

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Бондарчук О. І., Туриніна О. Л. Загальна психологія. – К.: Логос, 2004. – 140 с.
2. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007
3. Дубравська Д. М. Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 296 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 701 – с.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.
6. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.
7. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
8. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової– К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.
9. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.

10. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 192 с.

Додаткова

11. Бенеш Г. Психологія: dtv-Atlas: Довідник: переклад з німецької. – К.: Знання-Прес, 2007. – 510 с.

12. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах. Навч. посібник. Київ.: 2004

13. Загальна психологія: Навч. посіб. / О. Скрипченко, Л. Долинська, З. Огороднійчук та ін. – К.: А. П. Н., 1999. – 461 с.

14. Лурия А Р. Язык и сознание. – 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 127 с.

15. Максименко С. Д. Розвиток психіки в онтогенезі: У 2 т. – К.: Форум, 2002. – Т.1. – 319 с.; Т.2. – 335 с.

16. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013

17. М'ясоїд П. Задачі з курсу загальної психології: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 1998. – 184 с. Основи психології: Підручник / За ред О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 1995. – 632 с.

18. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2000. – 712 с.

19. Савчин М.В. Загальна психологія. Частина 1. Навч. пос. Дрогобич. 2009.- 372 с

20. Хьелл Л., Зиглер К. Теории личности. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 607 с.

21. Цимбалюк І. М. Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.

1. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.

Навчально-методична карта дисципліни «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Разом: 240 год., з них 74 год. – лекції, 44 год. – практична заняття; самостійна робота – 122 год., модульний контроль – 3 год.

Кількість балів за семестр	1243 бали								
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				Змістовий модуль III	
Назва модуля	Вступ до загальної психології			Особистість як категорія загальної психології				Особистість у діяльності та спілкуванні	
Лекції	12 (12 балів)	13 (13 балів)	5 (5 балів)	5 (5 балів)	5 (5 балів)	5 (5 балів)	5 (5 балів)	12 (12 балів)	12 (12 балів)
Теми лекцій	Психологія як наука. Предмет і завдання психології	Виникнення і розвиток психіки	Зміст і структура особистості	Самосвідомість особистості	Мотиваційна сфера особистості	Психічні процеси і стани особистості	Індивідуально-типологічні властивості особистості	Діяльність як умова розвитку особистості	Спілкування як умова розвитку особистості
Практичні заняття	7 (7 бала) 7 (70 балів)	8 (8 бала) 8 (80 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	7 (7 бала) 7 (70 балів)	7 (7 бала) 7 (70 балів)
Теми семінарських занять	Психологія як наука. Предмет і завдання психології	Виникнення і розвиток психіки	Зміст і структура особистості	Самосвідомість особистості	Мотиваційна сфера особистості	Психічні процеси і стани особистості	Індивідуально-типологічні властивості особистості	Діяльність як умова розвитку особистості	Спілкування як умова розвитку особистості
Самостійна робота	41 (205 балів)			41 (205 балів)				40 (200 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)				Модульна контрольна робота № 3 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 12,43								