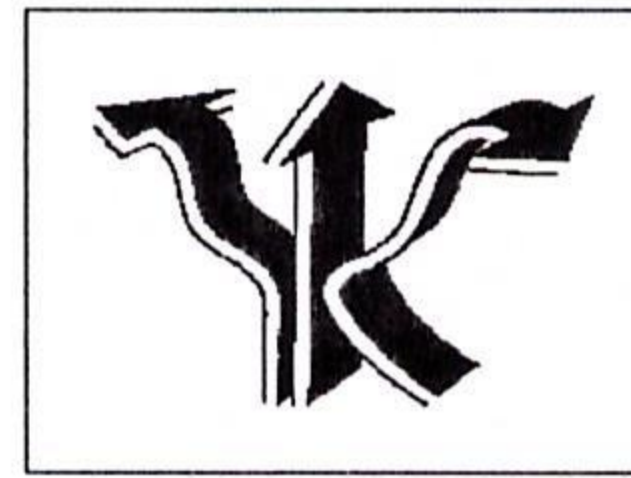


# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Харківський інститут



МАУП

Кафедра психології

Затверджую:  
Директор ХІ МАУП  
В.Ю. Догадіна  
“25” серпня 2023 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
психології  
Протокол № 1 від 25 серпня 2023 р.  
Завідувач кафедри І.В.Лантух/

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Психологія травмуючих ситуацій

спеціальності:

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

бакалавр

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

Психологія

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

Практична психологія

(назва спеціалізації)

Харків ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2023 р.

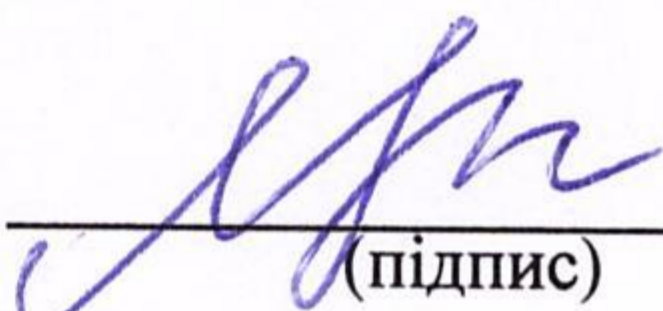
**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Шопша Олена Леонідівна, доцент кафедри психології

**Викладач:**

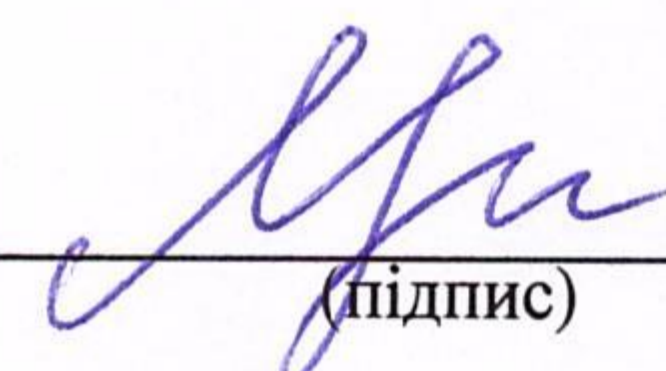
Шопша Олена Леонідівна, доцент кафедри психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології  
Протокол від 25.08.23 №1

Завідувач кафедри  (підпис) І.В. Лантух

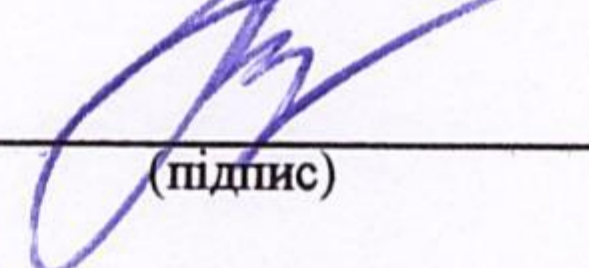
Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми Психологія

25.08. 2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  (підпис) І.В. Лантух

Силябус перевірено

25.08. 2023 р.

В.о. директора  (підпис) В.Ю. Догадіна

**Пролонговано:**

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Харківський інститут**

**Кафедра психології**

<b>Назва дисципліни</b>	Психологія травмуючих ситуацій
<b>Викладач</b>	Шопша Олена Леонідівна, доцент кафедри психології
<b>Портфоліо викладача</b>	
<b>Контактний тел.</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#">https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#</a>
<b>Консультації</b>	<i>понеділок 16.00-17.00</i>

**1. Коротка анотація до дисципліни.** У рамках курсу здобувачі вищої освіти будуть вивчати ідейно-теоретичний зміст травмуючих ситуацій. Дисципліна «Психологія травмуючих ситуацій» є частиною професійно-психологічної підготовки здобувачів вищої освіти. Він дає можливість оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками для надання професійної психологічної допомоги людям які перебувають в надзвичайній ситуації, для попередження наслідків після перебування людини в травмуючій ситуації, а також надання психологічної допомоги клієнтам, які мають наслідки, пов'язані з травматичним інцидентом.

**2. Мета:** забезпечення професійної компетентності практичних психологів у сфері психології травмуючих ситуацій; ознайомлення із психологічними механізмами дії травмуючої ситуації на особистість та її поведінку, а також особливостями психологічної допомоги особам, що пережили травмуючу ситуацію

**Завдання:** засвоєння предмету, об'єкту дисципліни, методологічних підходів до вивчення психології травмуючих ситуацій; формування у психологів-практиків вмінь і навичок застосування засобів психотерапії, психокорекції та методів психологічного консультування для психологічного супроводу травмуючих ситуацій

**3. Формат курсу:** *дистанційний (online)*

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

**Загальні компетентності:**

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- здатність і готовність мислити критично і системно; розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки;
- здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них;
- знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх;

- професійне володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння та взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні;
- здатність діяти на основі етичних міркувань, емпатії, толерантності.

#### **Фахові компетентності:**

- здатність розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;
- здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту;
- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;
- здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;
- здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій у роботі з сім'єю;
- здатність до професійної мобільності.

#### **5. Тривалість курсу.**

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
<b>«Психологія травмуючих ситуацій»</b>		
Курс	<b>1</b>	
Семестр	<b>1</b>	
Обсяг кредитів	<b>3</b>	
Обсяг годин, в тому числі:	<b>90</b>	
Аудиторні	<b>20</b>	
Модульний контроль	<b>2</b>	
Семестровий контроль	<b>1</b>	
Самостійна робота	<b>56</b>	
Форма семестрового контролю	<i>залік</i>	

#### **6. Статус дисципліни: обов'язкова**

**7. Пререквізити:** Курс «Психологія травмуючих ситуацій» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Диференційна психологія», «Психологія особистості», передбачає оволодіння теоретичними знаннями в галузі психології розвитку і вікової психології, основ психології, етичних принципів і норм психолога

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek).**

#### **9. Політика курсу:**

- викладання курсу та взаємодія із студентом ґрунтуються на політиці академічної доброчесності.
- передбачає роботу в команді;
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії;
- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи психології травмуючих ситуацій»

Змістовий модуль 2 «Особливості психологічної допомоги клієнтам, що перенесли травмуючу ситуацію»

**11.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	10	10	10	10
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	28	140	28	140
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	252		252
Максимальна кількість балів:					504
504:100=5,04. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:5,04 = загальна кількість балів.					

#### 12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див. Додаток 1)*.

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

#### 13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексних контрольних робіт.

#### 14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

##### Критерії оцінювання:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на <b>всі поставлені запитання</b> , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо	<b>25 балів</b>
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише <b>на половину поставлених запитань</b> , тощо;	<b>15 бали</b>
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на <b>1/3 (одну третину)</b> поставлених запитань тощо.	<b>10 бали</b>
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі <b>не в змозі відповісти на поставлені запитання</b> , тощо.	<b>0 балів</b>

**Максимальна кількість балів - 25 балів.**

#### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

### Залік.

**Залік** проводиться у усній формі (3 теоретичних питання) за відповідь на які максимально можливо отримати **20 балів**.

Перерахування у традиційну систему:

1) **20** балів – правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;

2) **15** балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;

3) **10** балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/ зараховано», D-E, 74-60 балів;

4) **0** балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

**ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах)** = результати поточної роботи + результати заліку

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див. Додаток 2).

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 18. Рекомендовані джерела (література):

#### Основна (базова):

1. Герман Дж. Психологічна травма та шляхи до видужання: наслідки насильства - від знуцань у сім'ї до політичного терору. Львів: Видавництво Старого Лева, 2015.416 с.

2. Зливков В. Л. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. Київ: Педагогічна думка, 2016.219 с.

3. Малогулько Л. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків. Київ, 2018. 208 с.

4. Пророк Н. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Київ, 2018. 208 с.

5. Турніна О. Л. Психологія травмуючих ситуацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2017.160с

#### Додаткова:

6. Юрьева Л. Н. Диагностика, коррекция и профилактика кризисных состояний у участников военных конфликтов. К. 2017. 204 с.

7. Юр'ева Л. М. Кризові стани в сучасних умовах: діагностика, корекція та профілактика. К.: Видавництво ТОВ «Галерея Принт», 2017. 17 4 с





## Навчально-методична карта дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМУЮЧИХ СИТУАЦІЙ»

**Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – практичні заняття, самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 2 год.**

Кількість балів за семестр	504 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Теоретичні основи психології травмуючих ситуацій					Особливості психологічної допомоги клієнтам, що перенесли травмуючу ситуацію				
Лекції	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)
Теми лекцій	Вступ до психології травмуючих ситуацій	Посттравматичний стресовий розлад як наслідок травмуючої ситуації	Особливості психотерапевтичної роботи з клієнтам, що перенесли травмуючу ситуацію.	Суїцидаль-на поведінка, як форма кризисного реагування.	Насильство в сім'ї як вид травмуючої ситуації	Методи роботи з травмуючим и ситуаціями	Екстрена психологічна допомога в екстремальни х ситуаціях	Психологічна допомога дітям, що стали жертвами насильства	Робота з горем	Психологічна допомога учасникам бойових дій
Практичні заняття	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)
Теми практичних занять	Вступ до психології травмуючих ситуацій	Посттравматичний стресовий розлад як наслідок травмуючої ситуації	Особливості психотерапевтичної роботи з клієнтам, що перенесли травмуючу ситуацію.	Суїцидаль-на поведінка, як форма кризисного реагування.	Насильство в сім'ї як вид травмуючої ситуації	Методи роботи з травмуючим и ситуаціями	Екстрена психологічна допомога в екстремальни х ситуаціях	Психологічна допомога дітям, що стали жертвами насильства	Робота з горем	Психологічна допомога учасникам бойових дій
Самостійна робота	28 (140 балів)					28 (140 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 5,04									