

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

С.В. Храпатий, доктор фізико – математичних наук, професор кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Викладач:

С.В. Храпатий, доктор фізико – математичних наук, професор кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ А.А. Рудь
(підпис)

Силябуспогоджено з гарантом освітньоїпрограми«Менеджмент»
(назваосвітньоїпрограми)

28.08.2023 р.

Керівник (гарант) освітньоїпрограми _____ канд. екон. наук, доц. О.С. Телепнева
(підпис)

Силябус перевірено 28 серпня 2023 року

В.о. директора _____ В.Ю. Догадіна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № _____
на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № _____
на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № _____
на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № _____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Харківський інститут
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

Назва дисципліни	Статистика
Викладач (-і)	Храпатий Сергій Вікторович
Портфоліо викладача (-ів)	http:// maup.kh.ua
Контактний тел.	+380994924807
E-mail:	kharkivmaup @ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http:// maup.kh.ua

Коротка анотація до дисципліни. Структуру та зміст курсу побудовано на основі теоретичних положень загальної теорії статистики, які містять статистичні методи дослідження. Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має збирати, групувати та аналізувати статистичні дані; подавати отримані розрахункові дані у вигляді спеціально сформованих таблиць, графіків та карт; обчислювати узагальнюючі характеристики складу і структури сукупностей; розраховувати показники та коефіцієнти; аналізувати явища і процеси суспільного життя використовуючи статистичні методи і визначати основні тенденції розвитку; визначати ступінь взаємозв'язку між явищами, що досліджуються.

- 1. Мета:** формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, опанування методів статистичного аналізу, формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності й тенденції розвитку досліджуваних явищ.
- 2. Завдання:** збирання, перевірка та оцінювання статистичної інформації, розробка статистичних формулярів; зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; техніка обчислення узагальнюючих статистичних показників та їх економічна інтерпретація; статистична оцінка однорідності зібраного статистичного матеріалу; вивчення динаміки суспільних явищ, тенденцій і закономірностей їх розвитку; аналіз складних суспільних явищ і виявлення дії окремих факторів у їх розвитку; проведення вибіркового спостереження і техніка перенесення його результатів на генеральну сукупність; використання сучасної системи показників соціальної та економічної статистики.
- 3. Формат курсу:** очний (*offline*)
- 4. Програмні компетентності та результати навчання :**

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
--	--

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: попередньо вивчений навчальний матеріал з дисциплін «Політична економія», «Вища математика».

8. Постреквізити: професійні дисципліни освітньо-професійної програми спеціальності.

9. Політика курсу:

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.

Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:

- обов'язково відвідувати навчальні заняття;

- проявляти активність під час практичних занять;
- своєчасно виконувати завдання самостійної роботи;
- відпрацьовувати заняття, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях;
- здійснювати підготовку тез доповідей та брати участь у конференціях, конкурсах наукових праць та ін.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача);
- списування та плагіат.

Реферативні роботи студент виконує самостійно, з обов'язковим посиланням на джерела інформації та самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на анти плагіат.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин.

Змістовий модуль 1. Методи побудови та статистичного аналізу рядів розподілу.

Тема 1. Методологічні засади статистики.

Тема 2. Статистичне спостереження.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.

Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники.

Тема 5. Аналіз рядів розподілу.

Тема 6. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.

Змістовий модуль 2. Методи вимірювання взаємозв'язків. Оцінка динамічних рядів.

Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Тема 8. Аналіз інтенсивності динаміки.

Тема 9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.

Тема 10. Індексний метод.

Тема 11. Вибірковий метод.

Тема 12. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **практичних занять** передбачено детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

Програмою курсу передбачено виступ за темою **індивідуального завдання** (тематика і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Харківському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП», див. таблицю нижче.

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 12 *самостійних робіт (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни)*. Критерії оцінювання вказані в робочій навчальній програмі дисципліни.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді контрольної роботи.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

Відбувається у формі письмового екзамену з дисципліни.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Захожай В.Б., Федорченко В.С. Теорія статистики: Навчальний посібник/ В.Б.Захожай, В.С. Федорченко – К., 2008. – 264 с.

2. Герасименко С. С. Статистика: Підручник / С. С. Герасименко, А. В. Головач, А. М. Єріна – К.: КНЕУ, 2000. – 467 с.

3. Єріна А. М. Статистика: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / А. М. Єріна, Р. В. Моторин, А. Головач – К: КНЕУ, 2001. – 448 с.

4. Єріна А. М., Кальян З. О. Теорія статистики: Практикум / А. М.Єріна, З. О. Кальян – К: Т-во «Знання», КОО, 2002. – 256 с.

5. Мармоза А. Т. Теорія статистики / А. Т. Мармоза - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 392 с.

6. Моторин Р. М. Економічна статистика: Навчальний посібник / Р. М. Моторин — К.: КНЕУ, 2005. – 362 с.

Додаткова:

1. Закон України про державну статистику. — К., 1992.

2. Концепція побудови національної статистики України. — К., 1992.

3. Державна програма переходу на міжнародну систему обліку і статистики. — К.: Міністерство статистики України, 1992.
4. Уманець Т.В., Пігарев Ю.Б. Статистика: Навч. посіб. — К.: Вікар, 2013.

Internet – ресурси:

- 1 Бібліотека Харківського інституту МАУП
- 2 Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка, пров. Короленка, 18
E-mail: LS@ korolenko.kharkov.com
<http://korolenko.kharkov.com>
- 3 Харківська обласна універсальна наукова бібліотека, вул. Кооперативна, 13/2
E-mail: director@ library.kharkov.ua
[http:// www. library.kharkov](http://www.library.kharkov)