



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Харківський інститут

Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін

Затверджую:

В.о. директора Харківського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

В.Ю. Догадіна

(підпис)

«28» серпня 2023 р.

Схвалено на засіданні кафедри
соціально – гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Зав. кафедри  А.А. Рудь
(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

спеціальності: 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Психологія
(назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Т.В. Нич, кандидат філософських наук, доцент кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Викладач:

Т.В. Нич, кандидат філософських наук, доцент кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ А.А. Рудь
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми «Психологія»
(назва освітньої програми)

28.08.2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____ докт. псих. наук, проф. І.В. Лантух
(підпис)

Силябус перевірено 28 серпня 2023 року

В.о. директора _____ В.Ю. Догадіна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № ____

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № ____

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № ____

на 20__ / 20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р.,
(підпис) (ПІБ)

протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Харківський інститут
Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін**

Назва дисципліни	Філософія
Викладач (-і)	Нич Тамара Володимирівна
Портфоліо викладача (-ів)	http:// maup.kh.ua
Контактний тел.	+380994924807
E-mail:	kharkivmaup @ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http:// maup.kh.ua

1. Коротка анотація до дисципліни. На основі знайомства з найвидатнішими філософськими концепціями і опануванням понятійно – категоріальним апаратом філософії курс філософії передбачає формування світогляду, створення у майбутнього спеціаліста соціальних ідеалів, визначення цілей і цінностей особистісного і суспільного розвитку.

2. Мета: надання знань з філософії як світоглядних основ життєдіяльності людини та професійної діяльності майбутнього фахівця, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Програми забезпечення якості освіти в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Завдання:

- сприяти гуманізації освіти через ознайомлення студентів із основами знань із філософії та філософських дисциплін,
- розвинути їх здатності до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя;
- розвинути їх уміння пов'язувати вирішення загальнофілософських проблем з вирішенням питань економічної, юридичної, управлінської теорії і практики, згідно підрозділу 3.3 «Програми забезпечення якості освіти в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», який передбачає систематичне збагачення знань майбутніх фахівців.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

	<p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи, 2 години – іспит (2 семестр).

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Філософія» вивчається у першому семестрі на першому курсі і не пов'язаний з іншими дисциплінами. В подальшому знання, які студенти отримують при вивченні даного курсу, допомагають і тісно пов'язані з дисциплінами «Соціально – політичні студії», «Релігієзнавство», «Етика і естетика».

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторія, конференц-зал, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин (див. навчально-методичну карту дисципліни в додатку):

- Змістовий модуль 1 «Філософія. Специфіка філософського осмислення дійсності»;
- Змістовий модуль 2 «Історія становлення та розвитку філософських проблем»;
- Змістовий модуль 3 «Філософська думка України»;
- Змістовий модуль 4 «Онтологія, гносеологія та філософська антропологія».

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачені такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Харківському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності аспіранта	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	6	6	1	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	2	10	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25			1	25			1	25
Виконання ІНДЗ									
Разом			17		63		28		54
Максимальна кількість балів:		162							
162:100=1,62. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,62 = загальна кількість балів.									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 5 самостійних робіт:

Завдання 1 (обсяг 10 годин).

Тема: Специфіка філософських знань.

Питання для самостійного опанування:

1. Які існують сучасні світоглядні парадигми?
2. Що Ви знаєте про основні функції філософії: онтологічну; пізнавальну (гносеологічну), світоглядну, методологічну, аксіологічну і культурно-виховну?
3. Чим відрізняється знання і мудрість?
4. Якою є роль філософії в сучасному суспільстві і що чекає на неї в майбутньому?

Теми рефератів:

1. Структура світогляду.
2. Міфологія як історично перша форма світогляду.
3. Сутність розуміння філософії як науки і як форми суспільної свідомості.
4. Місце філософії в системі духовної культури.
5. Співвідношення філософії, науки і релігії.

Форма опрацювання: скласти конспект відповідей на питання, підготувати реферат.

Література:

1. Губернський Л.В. Філософія. – К., 2000.
2. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. – К., 1996.
3. Причепій Є.М. Філософія: Посібник для студентів вузів. – К., 2001.

Завдання 2 (обсяг 10 годин).

Тема: Філософія стародавньої Індії та Китаю.

Питання для самостійного вивчення:

1. Що Ви знаєте про філософський зміст Бхагават-Гіти, Бригадаран'яки та інших Упанішад?
2. Що Ви знаєте про основні ідеї давньоіндійської філософії: “карму”, “сансару”, “мокші”, “атман”, “брагман”, “порушу”, “пракриті”, “гуни” та інші?
3. Що Ви знаєте про філософію тибетського буддизму?
4. Що Ви знаєте про філософію дзен-буддизму?
5. Що Ви знаєте про філософію джайнізму?
6. Соціально-політичне і етичне вчення конфуціанство;

Теми рефератів:

1. Індуїзм: минуле і сучасність.
2. Буддистські уявлення про світ і смисл людського існування.
3. Даосизм як релігійно-містична течія і як одна з основних шкіл давньокитайської філософії.

Форма опрацювання: скласти конспект відповідей на питання, підготувати реферат.

Література:

1. Бичко А.К. Історія філософії: Підручник. – К., 2001.
2. Надольний І.Ф. Філософія: Навч. посібн. – К., 1997.
3. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. – К., 1996.
4. Тойнбі А. Дж. Дослідження історії. – Т.1-2. – К., 1995.

Завдання 3 (обсяг 10 годин).

Тема: Філософська думка в Україні.

Питання для самостійного вивчення:

1. Філософія в Києво-Могилянській Академії: натурфілософська, історична та морально-етична проблематика.
2. Проблема звільнення людини і нації у творах основних представників Кирило-Мефодіївського товариства (Т. Шевченка, П. Куліша, М. Костомарова).
3. Основні ідеї представників Київської релігійно-філософської школи.
4. Філософсько-соціологічні погляди громадянців.
5. Філософія української національної ідеї.
6. Розвиток української філософії в ХХ столітті.

Теми рефератів:

1. Філософсько-політичні твори мислителів Київської Русі (“Слово про закон і благодать”, “Руська правда”, “Повість временних літ”, “Повчання дітям” Володимира Мономаха, “Моління” Даніїла Заточника та ін.).
2. Ідеї релігійної і національної самобутності українців у творах Г. Смотрицького, М. Смотрицького, С. Зизанія.
3. П. Могила та С. Яворський як визначні представники соціально-політичної, релігійної і філософської думки.
4. І. Вишенський про необхідність національного відродження України.
5. Суспільно-політичні погляди українських соціал-демократів (М.П. Драгоманова, І.Я. Франка та ін.).
6. Філософські ідеї українських митців.
7. Інтегральний націоналізм Д. Донцова та консерватизм В. Ліпінського.
8. Філософсько-історичні дослідження Д. Чижевського.
9. Історіософія М. Грушевського.

Форма опрацювання: скласти конспект відповідей на питання, підготувати реферат.

Література:

1. Андрущенко В.П. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. – 2-е вид. – К., 1996.
2. Бичко А.К. Історія філософії: Підручник. – К., 2001.
3. Горський Д.С. Історія української філософії. – К., 1995.
4. Надольний І.Ф. Філософія: Навч. посібн. – К., 1997.
5. Причепій Є.М. Філософія: Посібник для студентів вузів – К., 2001.
6. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – К., 1994.
7. Читанка з історії філософії. У 6-ти кн. / Під ред. Волинки Г. – К., 1991-1993.
8. Хрестоматія з історії української філософії. – К., 1993.

Завдання 4 (обсяг 10 годин).

Один з варіантів.

Назвіть ім'я філософа

Ім'я філософа	Період історії філософії	Країна або територія	Напрямок, течія, школа філософії	Внесок у філософію
1. ?	Античність	Стародавня Греція	Школа елеатів	Розробки суб'єктивної діалектики, вчення про єдність буття, його багатоманітність, апорії про відсутність руху.
2. ?	Античність	Стародавня Греція	Школа перипатетиків	Вчення про матерію і форму, чотирьох першопричин, законів логіки і силогізмів, формах політичного устрою.

3 ?	Класична доба української філософської думки (XIX ст.)	Україна	Український романтизм	Як Лейбніц він створив для моральних вимірів героїв своїх творив нескінченно дрібні елементи добра і зла, побачив в кожному з них «чорта», серед «живих» - «мертвих» і серед «мертвих» - «живих».
4 ?	Пізньюсередньовічна схоластика	Південна Італія; Франція	Покатоличений аристотелізм (томізм)	Вчення про 5 доведень буття Бога, тлумачення людини як неповторного індивіду, безсмертну душу, гармонію віри і розуму, істин науки і богослов'я, філософію як служницю теології.

5 ?	Новий час	Нідерланди	Пантеїзм	Вчення про тотожність Бога і природи, три роди пізнання: чуттєвий, розуміння, інтуїція; модуси мислення і протяжність, свободу як зрозумілу необхідність, етику людини, що керується тільки розумом.
-----	-----------	------------	----------	--

Тест (виберіть правильні відповіді, а все зайве викресліть).

1. Августин визначав основою світу: а) чотири стихії; б) Бога; в) матерію; г) абсолютну ідею.
2. Для ренесансного світогляду був характерний: а) космоцентризм; б) теоцентризм; в) гуманізм; г) антропоцентризм.
3. За Демокритом основою буття є: а) атоми; б) апейрон; в) порожнеча; г) форма, д) ідея.
4. До раціональних філософських систем належать: а) позитивізм; б) діалектичний та історичний матеріалізм; в) екзистенціалізм; г) герменевтика.
5. Філософія екзистенціалізму в першу чергу зосереджується на проблемах: а) абсурдності буття людини; б) свободи; в) людини на межі буття і небуття; г) творчої діяльності людини.

Хто є автором цих висловів?

1. "Пізнай самого себе".
2. " Я знаю лише те, що я нічого не знаю, а інші і того не знають".
3. "Дій згідно з такою максимою, яка водночас може стати загальним законом"
4. "Людина є мірою всіх речей - існування існуючих, неіснування неіснуючих".

Розкрийте питання.

Характерні риси Античної філософії.

Завдання 5 (обсяг 10 годин).**Один з варіантів.****Назвіть ім'я філософа**

Ім'я філософа	Період історії філософії	Країна або територія	Напрямок, течія, школа філософії	Внесок у філософію
1 ?	Новий час	Англія	Сенсуалізм, англійське Просвітництво	Вчення про первинні і вторинні якості матерії, існування істин першого і другого роду; натуральні (природні) права людини, які

				полягають у правах на життя, власність, судову та федеральну
2 ?	XIX ст., доба німецької класичної філософії	Німеччина	Антропологічний матеріалізм	Вчення про філософію як науку біологічну природу людини, детермінацію історії релігією, зв'язок "Я" і "Ти", метафізичну етику, умови досягнення людиною щастя через любов, релігію любові

3 ?	Раннє середньовіччя	Римська імперія, Північна Африка	Латинська патристика	Вчення про антитезу церкви держави, царства Бога і диявола, про віру як джерело прозріння, істинного знання
4 ?	XX ст.	Україна, Німеччина	Культурологія, екзистенціалізм	Три джерела його філософії: а) класична онтологія (від Платона до Гегеля); б) неокантіанська феноменологія; в) містицизм; 4 категорії безпосереднього української і слов'янської філософії
5 ?	XX ст.	Німеччина, США, Швейцарія	Франкфуртська школа	Вчення про "одномірну людину", філософію визволення, молодь як головну революційну силу, "детонатор" революційного вибуху

Тест (виберіть правильну відповіді, а все зайве викресліть).

1. За Г. Гегелем основою буття є: а) атоми; б) апейрон; в) абсолютна ідея (дух); г) порожнеча; д) форма; е) субстрат.
2. Філософія позитивізму в першу чергу зосереджується на проблемах: а) абсурдності буття людини; б) відношеннях між наукою і філософією; в) свободи; г) критеріях наукової істини; г) творчої діяльності людини.
3. Початком людського пізнання, згідно з емпіризмом, є: а) людський розсудок; б) воля; в) інтуїція; г) фантазія; д) відчуття.
4. До основних принципів матеріалістичної діалектики належать: а) об'єктивності; б) нескінченного розвитку; в) всезагального зв'язку; г) матеріальності всіх речей і явищ дійсності.

5. За Г. Гегелем основою буття є: а) атоми; б) апейрон; в) абсолютна ідея (дух); г) порожнеча; д) форма; е) субстрат.
6. Філософія позитивізму в першу чергу зосереджується на проблемах: а) абсурдності буття людини; б) відношеннях між наукою і філософією; в) свободи; г) критеріях наукової істини; г) творчої діяльності людини.
7. Початком людського пізнання, згідно з емпіризмом, є: а) людський розсудок; б) воля; в) інтуїція; г) фантазія; д) відчуття.
8. До основних принципів матеріалістичної діалектики належать: а) об'єктивності; б) нескінченного розвитку; в) всезагального зв'язку; г) матеріальності всіх речей і явищ дійсності.
9. До членів "Кирило-Мефодіївського товариства" входили: а) М. Костомаров; б) М. Драгоманов; в) М. Грушевський; г) П. Куліш; д) Т. Шевченко; е) Д. Донців.

Хто є автором цих висловів?

- "Пізнай самого себе", і " Я знаю лише те, що я нічого не знаю, а інші і того не знають".
- "Дій згідно з такою максимом, щоб кожний твій вчинок водночас міг би стати загальним законом"
- "Знання - це пригадування" (анамнезис).
- "Вірю, тому що абсурдно".

Розкрийте питання.

- Основні напрямки у схоластиці: реалізм, номіналізм, концептуалізм.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

-

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **25 балів**.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Природа та сутність філософії.
2. Основні функції філософії.
3. Історичні зміни предмету філософії.
4. Основні методи філософії: метафізика та діалектика.
5. Специфіка філософії як форми світогляду.
6. Філософія та наука.
7. Структура філософського знання.
8. Основні історичні типи світогляду.
9. Особливості міфологічного світогляду.
10. Релігійний світогляд, його особливості.
11. Науковий світогляд, його специфіка.
12. Культурно-історичні передумови виникнення філософії.
13. Особливості світоглядних парадигм Сходу і Заходу.
14. Прафілософія Давньої Індії: «Веди» та «Упанішади».
15. Основні ідеї давньоіндійської філософії.
16. Даосизм.
17. Етичне і соціальне вчення конфуціанства.
18. Характерні риси античної філософії.
19. Основні школи досократівської античної філософії.
20. Філософське вчення Сократа.
21. Вчення Платона об ідеях.
22. Платонівська концепція ідеальної держави.
23. Метафізика та логіка Арістотеля.
24. Вчення Арістотеля про державу.
25. Філософські напрями епохи еллінізму.
26. Характер, специфіка і основні ідеї філософії Середньовіччя.
27. Основні етапи розвитку філософії Середньовіччя.
28. Вчення Аврелія Августина.
29. Філософія Фоми Аквінського.
30. Загальна характеристика філософії доби Відродження.
31. Філософія часів Реформації.
32. Вчення доби Відродження.
33. Проблема методу пізнання у філософії Ф. Бекона.
34. Раціоналізм Р. Декарта.
35. Емпіризм Дж. Локка.
36. Поняття субстанції у філософії Б. Спінози і Г. Лейбніця.
37. Агностицизм Д. Берклі і Д. Юма.
38. Французьке Просвітництво і матеріалізм XVIII ст.
39. Характерні риси класичної німецької філософії.
40. Вчення І. Канта.
41. Філософська система Г. Гегеля, його діалектичний метод.
42. Антропологічний матеріалізм і гуманізм Л. Фейєрбаха.
43. Характерні риси діалектичного матеріалізму.
44. Філософські ідеї у творчості мислителів різних філософських шкіл.
45. Філософські ідеї у творчості мислителів епохи Київської Русі.
46. Філософська культура України XV – середини XVII ст.
47. Головна філософська проблематика Києво-Могилянської Академії.
48. Вихідні принципи філософської концепції Г. С. Сковороди.
49. Філософські ідеї представників Кирило-Мефодіївського товариства.
50. Філософські ідеї XIX ст.
51. «Філософія серця» П. Юркевича.
52. Розвиток української філософії у XX ст.

53. Основні етапи розвитку позитивізму.
54. «Філософія життя» (А. Шопенгауер, Ф. Ніцше, А. Бергсон).
55. Філософія психоаналізу (фрейдизм і неофрейдизм).
56. Екзистенціальна філософія ХХ ст.
57. Феноменологія як напрям сучасної філософії. 5
8. Герменевтика як напрям сучасної філософії.
59. Релігійно-філософські напрями ХХ ст.
60. Світ як усеохоплююча реальність.
61. Сучасні філософські уявлення про простір і час.
62. Матерія та форми її існування.
63. Свідомість, підсвідоме, несвідоме, над-свідоме.
64. Знання як спосіб існування людської свідомості.
65. Рівні та форми пізнавальної діяльності.
66. Форми організації теоретичного знання.
67. Об'єкт і суб'єкт пізнавального процесу.
68. Істина та її критерії.
69. Філософська концепція людини.
70. Біологічні і соціальні фактори становлення людини.
71. Особа і суспільство: форми взаємодії.
72. Економічна, політична і духовна сфери життя людей. 7
3. Держава та її форми.
74. Громадянське суспільство і правова держава.
75. Соціальні інститути та суспільна свідомість.
76. Цілі, потреби й інтереси людей.
77. Ідеалістичні, матеріалістичні і теологічні концепції історії людства.
78. Еволюція і революція як основні моделі розвитку.
79. Рушійні сили історичного розвитку.
80. Діалектика: етапи розвитку.
81. Закони і принципи діалектики.
82. Основні категорії діалектики.
83. Аксиологія як філософське вчення про цінності.
84. Культура та цивілізація.
85. Сучасна цивілізація: її особливості і суперечності.
86. Переваги і загрози глобалізації.
87. Глобальні проблеми сучасності.
88. Природа духовних і матеріальних цінностей.
89. Методологія наукового дослідження як філософська проблема.
90. Філософські проблеми постнеокласичної науки.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі видинавчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного	не зараховано з можливістю повторного складання

		складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела та література:

Основна:

1. Архіпова О.П. та ін. Від витоків до сер.ХІХ століття: Короткий довідник з історії філософії. – 1997.
2. Базалук О.О. Філософія освіти: навч.-метод. посібн. . – К.: Каравела, 2015. – 164 с.
3. Бичко А.К. та ін. Історія філософії: Підручник. – К., 2001.
4. Волинка Г.І. Філософія: : навч. посібн. // Волинка Г.І. та ін . – К.: Каравела, 2023. – 368 с.
5. Волинка Г.І. Філософія. Хрестоматія: навч. посібн. // Волинка Г.І. та ін . – К.: Каравела, 2023. – 464 с.
6. Волинка Г.І. Історія філософії: навч. посібн. // Волинка Г.І. та ін . – К.: Каравела, 2023. – 480 с.
7. Горак Г.І. Філософія: Курс лекцій. – К., 1998.
8. Горлач М.І. (ред.) та ін. Філософія: Підручник. – Х., 2000.
9. Діденко В.Ф. Філософія: проблеми, категорії, теорії.-К.,1996.
10. Кислюк К.В. Філософія: : навч. посібн. . – К.: Каравела, 2018. – 236 с.
11. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. – К., 2005.
12. Лях В.В. Пузенко В.С. (упорядники). Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки: Хрестоматія. – К., 1996.
13. Надольний І.Ф.(ред.) Філософія: Навч. посібн. – К., 1997.
14. Причепій Є.М. та ін. Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.:Академвидав, 2006.
15. Рассел Б. Історія західної філософії. – К., 1995.
16. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства. – К., 1996.
17. Петрушенко В.Л. Філософія. –Ч. І: Історія світової філософії. – К.: Каравела, 2013. – 172 с.
18. Петрушенко В.Л. Філософія. –Ч. ІІ: Історія української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. – К.: Каравела, 2013. – 160 с.
19. Філософія: терміни і поняття. Енциклопедичний словник – довідник // За заг. ред. Петрушенка В.Л. . – К.: Каравела, 2018. – 520 с.
20. Філософський словник: терміни, персоналії, сентенції: навч. посібн. // За заг. ред. Петрушенка В.Л. . – К.: Каравела, 2018. – 350 с.
21. Хрестоматія з історії європейської філософії: навч. посібн. // За заг. ред. Петрушенка В.Л. . – К.: Каравела, 2018. – 572 с.

Додаткова:

22. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): Підручник для студентів вузів. – К., 2000.
23. Андрущенко В.П. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. – 2-е вид. – К., 1996.
24. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. – К., 1994.
25. Гейзенга Й. Homo Iudens. – К.,1994.

Іноземні видання:

26. Bacon F. Novum Organum // Bacon F. The Works : In 3 vols. – Philadelphia : Parry & MacMillan,1854.–Vol. 3.–P. 343–371.–URL: <https://history.hanover.edu/texts/Bacon/novorg.html>
27. Pecorino Ph. A. Introduction to Philosophy: An online Textbook. – Creative commons, 2000.

28. Perry J., Bratman M., Fischer J. M. Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings. – N.Y. : Oxford University Press, 2012. – 896 p.
29. Reale G. A history of Ancient Philosophy : Transl. by J. Catan. – Albany : State University of New York Press, 1990. – 452 p.

19. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»

Разом: 90 год., з них лекції – 20 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 56 год.

Кількість балів за семестр	162 бал				
Модулі	Змістовий модуль I.	Змістовий модуль II.		Змістовий модуль III.	Змістовий модуль IV.
Назва модуля	Філософія. Специфіка філософського осмислення дійсності	Історія становлення та розвитку філософських проблем		Філософська думка України	Онтологія, гносеологія та філософська антропологія
Лекції	1 (1 бал)	2(1 бал) 3 (1 бал) 4 (1 бал)	5(1 бал) 6 (1 бал) 7 -8 (1 бал)	9-10 (1 бали)	11-13 (2 бали)
Теми лекцій	1. Причини виникнення, методи та функції філософії в суспільстві.	2. Філософія стародавнього Сходу . 3. Філософія Античної Греції та Риму. 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.	5. Філософія Нового часу. 6. Філософія доби Просвітництва. Німецька класична філософія. 7. Філософія другої половини XIX ст. 8. Сучасна західна філософія.	9-10. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.	11. Вчення про буття. Співвідношення свідомості (духу) та матерії. 12. Сутність та структура пізнавального процесу. 13. Проблема людини у філософії. Філософські проблеми антропогенезу.
Семінарські і практичні	1 (1+10 балів)	2-4 (1+10 балів)	5-7 (1+10 балів)	9-10 (2+20 балів)	11 -13 (2+20 балів)
Теми семінарських занять	1. Предмет і сутність філософії як форми культури.	2. Філософія Давньої Індії і Китаю. 3. Філософія Античної Греції та Риму. 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.	5. Філософія Нового часу. 6. Німецька класична філософія. 7. Філософія другої половини XIX ст. 8. Сучасна західна філософія.	9-10. Українська філософська думка: основні етапи розвитку.	11. Основні проблеми онтології. 12. Сутність та структура пізнавального процесу. 13. філософська антропологія.

Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (10 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)
Поточний контроль		модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,62			