



**Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Харківський інститут**

Кафедра менеджменту

Затверджую:
Директор ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
В. Ю. Догадіна
«29» серпня 2023р.



Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту
Протокол № 1 від 29.08.2023р.
Завідувач кафедри *О.С. Телешова*
Телешова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінанси підприємства

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти

Бакалавр

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 Менеджмент

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Янковська Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

Викладач:

Янковська Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол від 29.08.2023 р. № 1

Завідувач кафедри  О.С. Телепнева
(підпис)

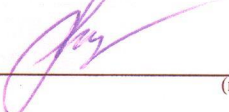
Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми Менеджмент
(назва освітньої програми)

29. серпня . 2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  Телепнева О.С.
(підпис)

Силябус перевірено

29. серпня . 2023 р.

В.о. директора  Догадіна В.Ю.
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № __

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

**Харківський інститут
Кафедра менеджменту**

Назва дисципліни	Фінанси підприємства
Викладач (-і)	Янковська Вікторія Анатоліївна
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	+38(050)-688-37-52
E-mail:	vika_yank2020@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	<i>середа, 2 години, 12.05-13.25, ауд.53</i>

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальна дисципліна «Фінанси підприємства» буде корисна майбутнім висококваліфікованим фахівцям для набуття знань не тільки із теорії фінансів, закономірностей їх функціонування на мезо- макро- і мікрорівнях, а й оволодіння сучасними фінансовими технологіями та інструментами, здатності до опрацювання та прийняття відповідних рішень з питань розробки та реалізації довгострокової та поточної фінансової політики підприємства, у тому числі моніторингу поточного фінансового стану підприємства, діагностики фінансування підприємств, ефективності управління оборотним капіталом, визначення фінансових результатів підприємства та їх розподілу, оперативного та поточного фінансового планування.

Метою вивчення дисципліни є формування системи базових знань з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, фінансового забезпечення, фінансового планування, організації фінансової діяльності підприємств.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- - вивчення сутності і функцій фінансів підприємств, фінансових ресурсів та джерел їх формування, організації фінансів підприємств;
- - набуття навиків фінансових розрахунків;
- - оволодіння методами фінансового планування, оцінювання фінансового стану, санації підприємств.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі виконання самостійної роботи
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі активних обговорень, дебатів та обґрунтуванні ситуаційних задач
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі активних обговорень, дебатів та обґрунтуванні ситуаційних задач
ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне у формі участі у круглому столі
СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі захисту реферативної роботи та рубіжне (модульний контроль) у формі захисту презентації
СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі виконання самостійної роботи

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 56 годин аудиторної роботи; 64 годин – самостійної роботи.

6. Статус дисципліни: обов'язкова.

7. Пререквізити: «Статистика», «Економіка підприємства», «Управління бізнесом», «Вступ до спеціальності «Менеджмент»» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс дисципліни «Фінанси підприємства» складається з двох модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної (семінарської) частин:

Змістовний модуль 1. «Теоретичні та організаційні основи фінансів підприємств» (лекційні теми 1-5, семінарські теми 1-4).

Змістовний модуль 2. «Сучасні аспекти функціонування фінансів підприємств» (лекційні теми 6-10, семінарські теми 5-7).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекційні та практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекцій з використанням технології кооперативного навчання (особистісного навчання та пошукової діяльності) завдяки використанню на заняттях психологічних тренінгів, різних видів ігор, вивчення проблемних ситуацій тощо.

Тобто використовувалась особистісна модель навчання. Вона включає:

Розвиваючу модель навчання – пошукова діяльність студентів.

Активізуюча модель навчання – активний діалог спілкування, розгляд проблемних ситуацій.

Формуюча модель – програмоване навчання, а саме залучення розумової діяльності.

Збагачувальна модель – використання засобів індивідуалізації навчальної діяльності студента.

Зокрема для студентів використовують ігри, практичні вправи, використання наочних прикладів, що стимулює навчання та робить його процес цікавим.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських та практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у групах та індивідуально з використанням технологій розвитку практичного мислення, що підвищує розумове навчання студентів. Під час практичних занять використовуються рольові ігри, дискусії, обговорення ситуацій, вирішення проблем, побудова стратегій розвитку, обґрунтування ситуацій із практики, виконання конструктивних проектів, зокрема підготовка курсового проекту по індивідуальній темі та об'єкту дослідження, використання ігор-розминок.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	4	4	3	3
Робота на семінарському занятті	10	4	40	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		79		68
Максимальна кількість балів:		147			
147:100=1,47. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,47 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота студентів з курсу «Фінанси підприємства» передбачає застосування сучасних методів та новітнього інструментарію для проведення комплексного дослідження за обраною тематикою. Завдання для самостійної роботи сформовані з врахуванням різновекторного цілеспрямованого пошуку інформації, спонукають студентів до її систематизації, аналізу, узагальнень, вчать робити аргументовані висновки.

Самостійна робота студента полягає в написанні навчально-дослідних завдань (рефератів) за тематикою з наведеними питаннями, щодо розкриття основних теоретичних положень теми. В роботі студент повинен розкрити основні аспекти понятійного апарату, застосовуючи енциклопедії та словники, застосувати порівняльний аналіз з іншими практиками, різні методи оцінки та зробити відповідні висновки щодо застосування вивченого на практиці. Обов'язково студент повинен вказати на джерела літератури, якими користувався, по тексту зробити посилання та оформити у відповідності вимог до наукової продукції (ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення»).

Виконана самостійна робота студента буде обговорюватись в аудиторії та оцінена за стобальною системою.

Критерії оцінювання:

- ✓ бути розкритою й актуалізувати окремі теоретичні і практичні аспекти – 1 бал;
- ✓ містити певні елементи новизни та наукову, навчальну й практичну спрямованість і значимість за досліджуваним напрямком – 3 бала;
- ✓ демонструвати достатню компетентність студента в розкритті питань, що досліджуються – 1 бал.

Обов'язковою умовою є презентація. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний модуль відбувається на практичних (семінарських) заняттях у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів, обговорення ситуацій, вирішення проблем, побудова стратегій розвитку, обґрунтування ситуацій із практики, виконання конструктивних проектів, зокрема підготовка курсового проекту по індивідуальній темі та об'єкту дослідження, використання ігор-розминок.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- Правильність та швидкість відповіді студента – 10 балів
- Активність у розкритті та захисту наукової теми дослідження – 5 балів
- Актуальність та науковість авторських робіт – 5 балів
- Творчий підхід до дослідження та виконання вправ – 5 балів

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит проводиться у формі обґрунтування тестування. (Питання, які виносяться на іспит подані у Робоча програма дисципліни).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча програма дисципліни).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Бедринець М. Д. Фінанси підприємств: навч. посіб. / М.Д. Бедринець, Л.П. Довгань. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 292 с.
2. Венгер В.В. Фінанси: навчальний посібник / В.В. Венгер. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 432 с.
3. Захарченко П.В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко. – Мелітополь: Видав. буд. Мелітопол. міськ. друкарні, 2018. – 224 с.
4. Фінанси підприємств: навч. посібник / за ред. Г.Я. Аніловської, І.Б. Висоцької. Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 440 с.
5. Кремень О.І. Фінанси: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ / О.І. Кремень, В.М. Кремень. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 416 с.
6. Любенко Н.М. Фінанси підприємств: навч. посіб. / Н.М. Любенко. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 262 с.
7. Тюріна, Н.М. Управління фінансовою санацією підприємства: підручник / Н.М. Тюріна, Н.С. Карвацка. – Львів : Новий Світ – 200, 2018. – 396 с.
8. Пуцентейло П.Р. Особливості функціонування аналітичного забезпечення підприємств / Пуцентейло П.Р. // Науково-виробничий журнал "Інноваційна економіка". – №1. – Тернопіль, 2015. – С. 194 – 198.

9. Непочатенко О.О. Фінанси підприємств: підручник для ст-ів ВНЗ / О.О. Непочатенко, Н.Ю. Мельничук. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 504 с.

10.Педько І.А., Жусь О.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів галузі знань 6.030504 «Економіка підприємства» Одеса: ОДАБА, кафедра ЕП, 2010. – 26 с.

11.Педько І.А., Жусь О.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінанси підприємств» частина І для спеціальності 7.050107 Одеса: ОДАБА, кафедра ЕП, 2005. – 34 с.

12.Педько І.А., Жусь О.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінанси підприємств» частина ІІ для спеціальності 7.050107 Одеса: ОДАБА, кафедра ЕП, 2005. – 42 с.

Допоміжна:

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 №2755-VI (зі змінами і доповненнями).

2. Закон України «Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом» від 22.12.2011 №4212-VI 11.

3. Митний кодекс України від 13.03.2012 №4495-VI (зі змінами і доповненнями)

4. Власова Н.О., Круглова О.А., Безгінова Л.І. Фінанси підприємств: [навч. посіб.] – Київ: ЦУЛ, 2007. – 271 с.

5. Гроші та кредит: [підручник: - 6-ге вид., перероб. і доп.] / [М.І. Савлук, А.М. Мороз, І.М. Лазепко та ін.]; за наук. ред. М.І. Савлука. – К.: КНЕУ, 2011. – 590 с.

6. Копилюк О.І. Банківські операції [навч. посіб. – 2-е вид., випр. і доп.] / О.І. Копилюк, О.М. Музичка. – К.: Кондор, 2012. – 536 с.

7. Непочатенко О.О. Фінанси підприємств [навч. посіб.] / О.О. Непочатенко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 322 с.

Електронні ресурси:

1. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=ukUA>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Фінанси підприємства»

Разом: 120 год., з них 28 год. – лекції, 28 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 64 год.

Кількість балів за семестр	147 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Теоретичні та організаційні основи фінансів підприємств					Сучасні аспекти функціонування фінансів підприємств				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бала)	4 (1 бал)	5 (1 бали)	6 (1 бал)	7 (1 бали)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Основи фінансів підприємства	Грошові розрахунки підприємства	Безготівкові розрахунки	Грошові надходження підприємства	Формування і розподіл прибутку	Оборотні активи та їх організація на підприємстві	Джерела формування оборотних активів	Кредитування підприємств	Фінансове забезпечення відтворення необоротних активів підприємства	Фінансова санація та банкрутство підприємства
Семінарські і практичні заняття	1 (10+1 балів)	2 (10+1 балів)	3 (10+1 балів)	4 (10+1 балів)		5(10+1 балів)		6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	
Теми семінарських занять	Основи фінансів підприємства	Грошові розрахунки підприємства	Безготівкові розрахунки	Грошові надходження підприємства. Формування і розподіл прибутку		Оборотні активи та їх організація на підприємстві. Джерела формування оборотних активів		Кредитування підприємств	Фінансове забезпечення відтворення необоротних активів підприємства. Фінансова санація та банкрутство підприємства	
Самостійна робота	1 (5 балів)					2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,47									