***Аналіз результатів опитування роботодавців, які залучені до забезпечення якості освітньої програми «Психологія» першого(бакалаврського) рівня***

Опитування було проведено у листопаді 2024 року відповідно до «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Всього роботодавців, які взяли участь в опитуванні: 7 осіб.

*Розподіл відповідей на запитання:*

1. *Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу*

*думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання*

Відповіді розподілилися таким чином (*з найбільшого по значущості до найменшого*)

* + Ведення ділової документації.
  + Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці.
  + Націленість на кінцевий результат.
  + Стратегічне мислення.
  + Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток.
  + Рівень базових (професійних) знань і навичок.
  + Навички управління персоналом, колективом.
  + Здатність працювати в колективі, команді.
  + Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.
  + Ерудованість, загальна культура, комунікабельність.

Роботодавці також вказали, що на ефективність професійної діяльності фахівця мають наступні компетентності:

* + Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій психології, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
  + Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
  + Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самомоніторингу.
  + Здатність до ефективного використання та розвитку психологічної компоненти в управлінській діяльності.
  + Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі діяльності.
  + Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
  + Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативність та аналітичність.
  + Здатність аналізувати й структурувати особистісні проблеми, соціальні та управлінські запити, приймати ефективні рішення та забезпечувати їх реалізацію.
  + Здатність до управління організацією та її розвитком.
  + Здатність розробляти та реалізовувати психологічні стратегії діяльності організацій соціально-психологічних центрів, освітніх та медичних структур.

1. *Наскільки Ви зацікавлені в прийняті на роботу / на практику випускників / здобувачів вищої освіти МАУП?*

Відповіді розподілилися таким чином *1 (незацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 – 16,7 % (1  ос.) | 3 - 50%(3 ос.) | 4 - 0% | 5 – 33,3% (2  ос.) |

1. *Наведіть, будь ласка, свою оцінку МАУП, як закладу вищої освіти, за такими критеріями*

Відповіді розподілилися таким чином *1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень)*

Ділова репутація, імідж закладу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 – 0% | 4 – 83,3% (5  ос.) | 5 – 16,7% (1  ос.) |

Конкурентоспроможність освітніх послуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 – 83,3% (5  ос.) | 5 – 16,7% (1  ос.) |

Науково-педагогічний склад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 – 66,7% (4  ос.) | 5 – 33,3% (2  ос.) |

Матеріально-технічна база

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 - 0% | 5 - 100% (6 ос.) |

Система управління закладом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 – 16,7% (1  ос.) | 5 – 83,3% (5  ос.) |

Якість освітніх послуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 – 66,7% (4  ос.) | 5 – 33,3% (2  ос.) |

Зміст освітніх програм

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 – 66,7% (4  ос.) | 5 – 33,3% (2  ос.) |

Використання новітніх, інтерактивних методів навчання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 0% | 2 - 0% | 3 - 0% | 4 – 33,3% (2  ос.) | 5 – 66,7% (4  ос.) |

1. *Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в МАУП*

Залучати до проведення практичних занять фахівців-практиків, розширяти бази практики.

До опитування була залучена Рада роботодавців, серед яких:

1. Ковтун Святослав Євгенович – Харківський центр промислової електроніка – директор, [Svyatoslavkovtun8@gmail.com](mailto:Svyatoslavkovtun8@gmail.com), тел.[+380964241783](tel:+380964241783) – Голова Ради роботодавців.
2. Судіна Вікторія Ігорівна – ТОВ «ДВСС Б’юті технологія» - директор.
3. Кравченко Юрій Миколайович – комунальний заклад охорони здоров’я Бюро судово-медичної експертизи – в.о. начальника комунального закладу