



ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ»

Харківський інститут

Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Харківського Інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

В.Ю. Догадіна  
«27» серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
соціально – гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  А.А. Рудь

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

**спеціальності:** 053 Психологія  
(шифр і назва спеціальності)

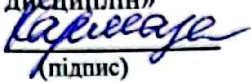
**освітнього рівня:** перший (бакалаврський) рівень  
(назва освітнього рівня)

**освітньої програми:** Психологія  
(назва освітньої програми)

Харків ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2024 р.

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

КармазаОлександр Михайлович, старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

  
(підпис)

**Викладач:**

КармазаОлександр Михайлович, старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

  
(підпис)

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Протокол від 27 серпня 2024 року № 1

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова
<b>Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)</b>	053 Психологія
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Кількість кредитів і годин</b>	6 кредитів / 180 год. Семінарські / практичні заняття: 68 год. (34 – I семестр; 34 – II семестр) Самостійна робота: 112 год. (I та II семестри)
<b>Термін вивчення дисципліни</b>	I - II семестр
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Вид підсумкового контролю</b>	I семестр – залік; II семестр - залік
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://kh.maup.com.ua/кафедра-психології/">https:// kh.maup.com.ua /кафедра-психології/</a> <a href="https://kh.maup.com.ua/elementor-822/">https://kh.maup.com.ua/elementor-822/</a>

### Загальна інформація про викладача навчальної дисципліни

<b>П.І.Б. викладача</b>	Кармаза Олександр Михайлович
<b>Посада</b>	старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	Іноземна мова, Ділова іноземна мова
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Інноваційні методи викладання в контексті реформування освіти в Україні; сучасні форми та методи навчання, нові підходи до викладання іноземної мови
<b>Контактна інформація викладача</b>	
<b>Е-mail:</b>	karmaaleksa8@gmail.com
<b>Контактний телефон</b>	+38 (050)-617-18-10
<b>Телефон кафедри</b>	+38(099)-492 -48-07

**1.Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до основних дисциплін циклу професійної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня – бакалавр, для студентів 1го курсу. Метою вивчення навчальної програми дисципліни "Іноземна мова" є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**2. Мета:** формування компетенцій володіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, яка визначена програмою.

**Завдання:**

- розуміти на слух стандартне мовлення у живому викладі, або аудіозапису на знайому і незнайому тематику;
  - демонструвати вільне володіння лексичними і граматичними одиницями, що вивчаються;
- вільно, коректно і ефективно володіти англійською мовою в усному спілкуванні, включаючи семінари, лекції, презентації;
- володіти різними видами читання на матеріалі аутентичних художніх та суспільнополітичних текстів;
- писати орфографічно та пунктуаційно вірно різні види диктантів, листів, рецензій, творів;
- реферувати прочитані та прослухані оригінальні тексти; анотувати газетні матеріали;
- демонструвати знання соціокультурної інформації, яка зустрічається в матеріалах, що вивчаються;
- здійснювати усний послідовний двосторонній переклад монологічних або діалогічних повідомлень в межах тематики, що вивчається.

**3. Формат курсу:** очний (offline)

**4. Програмні компетентності та результати навчання:**

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. <b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

	<b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
<b>Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p><b>ПРН8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p><b>ПРН10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p><b>ПРН13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p><b>ПРН14.</b> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p><b>ПРН15.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

**5. Тривалість курсу.** 180 годин (6 кредити ЕКТС), з них: 68 години аудиторної роботи; 112 годин – самостійної роботи, залік – 2 години.

#### **6. Опис навчальної дисципліни**

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика дисципліни за формами навчання денна</b>
Курс	1
Семестр	1-2
Обсяг кредитів	6
Обсяг годин, у тому числі:	180
Семінарські / практичні заняття	68 (34 – 1 семестр; 34 – 2 семестр)
Самостійна робота	112 (1 та 2 семестри)
Форма семестрового контролю	1 семестр – залік; 2 семестр - залік

#### **7. Статус дисципліни.** Обов'язкова

**8. Пререквізити:** «Іноземна мова» рівня стандарт загальноосвітніх навчальних закладів. Дисципліна «Іноземна мова» вивчається на першому курсі, тому міжпредметні зв'язки має з тими дисциплінами, які вивчаються пізніше – Ділова іноземна мова, Іноземна мова професійного спрямування, Іноземна мова у професійній діяльності.

**9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

**10. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Ознаки академічної недоброчесності в письмовій роботі - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, що є підставою для незарахування роботи, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**11. Зміст дисципліни:**

**1 семестр**

**Змістовий модуль 1.**

Змістовий блок 1. Unit 1. Home and away! U11\_Compound nouns. Vocabulary in use. U12\_Compound adjectives. Vocabulary in use. Unit 2. Been there, got the T-shirt!

Змістовий блок 2. Unit 2. Been there, got the T-shirt! U7\_Present perfect 1. Murphy grammar. U8\_Present perfect 2. Murphy grammar. U9\_Present perfect continuous. Murphy grammar. U10\_Present perfect continuous and simple. Murphy grammar. Unit 3. News and views.

**Змістовий модуль 2.**

Змістовий блок 3. U5\_Past simple. Murphy grammar. U6\_Past continuous. Murphy grammar. U15\_Past perfect. Murphy grammar. Unit 4. The naked truth. U7\_Prefixes (un-, in-, dis-, im-, re-). Vocabulary in use. U8\_Noun suffixes (-tion, -ity, -ness, -ment). Vocabulary in use. U9\_Adjective suffixes (-ive, -y, -able, -ful, -less). Vocabulary in use.

Змістовий блок 4. Unit 5. Looking ahead. U19\_Present tenses (I am doing/I do) for the future. Murphy Grammar. U20\_(I'm) going to (do). Murphy Grammar. U23\_I will and I'm going to. Murphy Grammar. Unit 6. Hitting the big time.

**2 семестр**

**Змістовий модуль 1.**

Змістовий блок 5. Unit 7. Getting along. U26\_Can, could and (be) able to. Murphy Grammar. U31\_Have to and must. Murphy Grammar. U28\_Must and can't. Murphy Grammar. U21\_Get: uses and expressions. Vocabulary in use. Unit 8. How remarkable!

Змістовий блок 6. Unit 8. How remarkable! U92\_Relative clauses 1: clauses with who/that/which. Murphy Grammar. U93\_Relative clauses 2: clauses with and without who/that/which. Murphy Grammar. U94\_Relative clauses 3: whose/whom/where. Murphy Grammar. U95\_Relative clauses 4: extra information clauses (1). Murphy Grammar. U96\_Relative clauses 5: extra information clauses (2). Murphy Grammar. U97\_-ing and -ed clauses (the woman talking to Tom, the boy injured in the accident). Murphy Grammar. Unit 9. The way we were.

**Змістовий модуль 2.**

Змістовий блок 7. U98\_Adjectives ending in -ing and -ed (boring/bored etc.). Murphy Grammar. U99\_Adjectives: a nice new house, you look tired. Murphy Grammar. U100\_Adjectives and adverbs 1 (quick/quickly). Murphy Grammar. U101\_Adjectives and adverbs 2 (well/fast/late, hard/hardly). Murphy Grammar. Unit 10. Over my dead body! U28\_Must and can't. Murphy Grammar. U29\_May and might 1. Murphy Grammar. U33\_Should 1. Murphy Grammar. U34\_Should 2. Murphy Grammar.

Змістовий блок 8. Unit 11. It's all hypothetical! U38\_If I do ... and If I did ... Murphy Grammar. U39\_If I knew ... I wish I knew ... Murphy Grammar. U40\_If I had known ... I wish I had known ... Murphy Grammar. U41\_Wish. Murphy Grammar. Unit 12. Time flies.

**12. Форми і методи навчання.** З метою активізації процесу навчання передбачено застосування прямих (семінарські заняття) та непрямих методів навчання. Передбачено застосування проблемних дискусій, написання індивідуальних завдань, що носять дослідницький характер, розв'язання тестів, складання термінологічних кросвордів, написання диктантів.

Методи навчання: комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально – пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з іноземних мов з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, Role-play, ессе тощо).

**13. Оцінювання знань** здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Харківському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

### 1 семестр

Вид діяльності студента	к-сть Максимальна балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських (практичних) занять	1	8	8	9	9
Робота на семінарському занятті	10	8	80	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			153		169
Максимальна кількість балів:					322
322:100=3,22. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:3,22 = загальна кількість балів.					-

### 2 семестр

Вид діяльності студента	к-сть Максимальна балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських	1	8	8	9	9

(практичних) занять					
Робота на семінарському занятті	10	8	80	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			153		169
Максимальна кількість балів:					322
322:100=3,22. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:3,22 = загальна кількість балів.					-

#### 14. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, тощо).

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали.
- разом 5 балів (максимум балів за виконання однієї роботи).

#### 15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань у тестовій формі за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

##### Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

#### 16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

Відбувається в усній формі за обраним білетом із завданнями, проводиться на останньому семінарському (практичному) занятті в 1 та 2 семестрі.

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання індивідуальної і самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.



Підсумковий контроль – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів. По закінченню вивчення навчальної дисципліни студент складає залік.

**17. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю** (див. навчальну програму з дисципліни Іноземна мова та робочу навчальну програму з дисципліни Іноземна мова).

**18. Форма контролю знань.**

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС здійснюється у наступному порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	
75-81	C	добре	
68-74	D	задовільно	
60-67	E	достатньо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**19. Рекомендовані джерела (література):**

Основна:

1. New Headway Upper-Intermediate, Students book, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
2. New Headway Upper-Intermediate, Workbook, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
3. New Headway Intermediate, Students book, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
4. New Headway Intermediate, Workbook, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.

Додаткова:

1. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2017.
2. English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate&Intermediate, Stuart Redman, Cambridge University Press, 2017.
3. English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate&Advanced, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018.
4. Test your English Vocabulary in Use, Elementary, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018
5. Test your English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate&Intermediate, Stuart Redman&Ruth Gairns, Cambridge University Press, 2018.
6. Test your English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2019.
7. Test your English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate&Advanced, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018.

8. Real Writing 4, Simon Haines, with Audio CD, Cambridge University Press, 2018.
9. Successful Writing, Upper-Intermediate, Virginia Evans, Express Publishing, 2017.
10. Successful Writing, Intermediate, Virginia Evans, Express Publishing, 2018.
11. Successful Writing, Proficiency, Virginia Evans, Express Publishing, 2017.
12. Ship or Sheep?, An Intermediate pronunciation course, Third edition, Ann Baker, Cambridge University Press, with Audio CD, 2006.
13. Tree or Three? An Elementary pronunciation course, Second edition, Ann Baker, Cambridge University Press, with Audio CD, 2018.
14. Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for elementary students of English, Raymond Murphy, Cambridge University Press.
15. English Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, Raymond Murphy, Fourth Edition, Cambridge University Press, 2019.
16. Forrest Gump, Winston Groom, Level 3, Pre-Intermediate, retold by John Escott, Pearson Education Limited, Penguin readers, 2019.
17. Keep up your English, Focus on reading and speaking, навчально-методичний посібник, І.С.Бахов, МАУП, Київ, 2018.
18. Practical letter-writing, Ian Gordon, Heinemann Educational Books, London, НЕВ.
19. Test your level, Тести для визначення рівня знань з англійської мови, навчальний посібник, Н.А.Вакуленко, Л.А.Гаршина, МАУП, Київ, 2018