



ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»

Харківський інститут

Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Харківського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
В.Ю. Догаліна
«27» серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри
соціально – гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  А.А. Рудь

СИЛАБУСНАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці в галузі

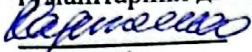
спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

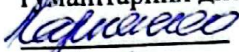
Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Карпенко Микола Юрійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»


(підпис)

Викладач:

Карпенко Микола Юрійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»


(підпис)

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Протокол від 27 серпня 2024 року № 1

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Охорона праці в галузі
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 28 год. Семінарські / практичні заняття: 14 год. Самостійна робота: 48 год.
Термін вивчення дисципліни	VI семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https:// kh.maup.com.ua/кафедра-менеджменту/ https://kh.maup.com.ua/elementor-822/

Загальна інформація про викладача навчальної дисципліни

П.І.Б. викладача	Карпенко Микола Юрійович
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»
Дисципліни, які викладає НПП	Інформаційні системи та технології, Охорона праці в галузі
Напрями наукових досліджень	Методиприйняттярішень, машинненавчання, обробка великих даних, комп'ютернаграфіка, актуальні питання охорони праці в галузі
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Реєстрація у базіGoogleАкадемія: https://scholar.google.com/citations?user=1Ih8ITUAAAAJ&hl=uk Реєстрація у ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5140-8271
Контактна інформація викладача	
Е-mail:	my.karpenko@gmail.com
Контактний телефон	+38 (097)-111-20-10

Телефон кафедри	+38(099)-492 -48-07
Портфоліо викладача на сайті Інституту	https://kh.maup.com.ua/elementor-822/

1. Коротка анотація до дисципліни. «Охорона праці в галузі» в сучасному техногенному світі відіграє важливу роль як суспільний чинник, оскільки, якими б вагомими не були трудові здобутки, вони не можуть компенсувати людині втраченого здоров'я, а тим більше життя. Окрім соціального, охорона праці має, безперечно, важливе економічне значення – це і висока продуктивність праці, зниження витрат на оплату лікарняних, компенсацій за важкі та шкідливі умови праці тощо.

2. Метавивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» – формування у майбутніх фахівців знань з нормативно-правових і організаційних питань охорони праці, з основ фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії, основ техніки безпеки та пожежної безпеки, необхідних у їх професійній діяльності для оцінки відповідності стану охорони праці вимогам чинних нормативів, ідентифікації виробничих небезпек, обґрунтування доцільних заходів і засобів щодо поліпшення умов праці та захисту працюючих, організації безпечного виконання робіт відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик.

3. Завдання навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» :

- навчити студентів основам теоретичних знань з охорони праці в галузі;
- навчити працювати з законодавчими і нормативно-технічними документами;
- ідентифікувати потенційні небезпеки в умовах виробництва, тобто розпізнавати їх вид, визначити просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву;
- визначити небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек;
- застосовуючи методи спостереження та контролю, визначити потенційно небезпечні ділянки виробництва, види виробничих процесів та 4 елементи природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій;
- на підставі відомостей щодо потенційно небезпечних ділянок виробництва, видів виробничих процесів та елементів природного середовища за допомогою типових інструкцій планувати запобіжні заходи;
- прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці в галузі організувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;
- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу організувати дотримання санітарно-гігієнічних норм учасниками трудового процесу;
- розробляти заходи та застосовувати засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів;
- надавати долікарську допомогу потерпілим;
- розвиток здібностей до науково-дослідної роботи, самостійності і відповідальності у роботі.

4. Формат курсу: очний (offline)

5. Програмні компетентності та результати навчання:

Табл.1

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємини у приватних і професійних завданнях.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

6. Тривалість курсу та опис навчальної дисципліни. 90 годин (3 кредити ЕКТС), з них: 42 години аудиторної роботи; 48 годин – самостійної роботи.

Найменування показників	Кількість годин
Курс	3
Семестр	6
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, у тому числі:	90
Лекції	28
Семінарські/ практичні заняття	14
Самостійна робота	48
Форма семестрового контролю	Залік

7. Статус дисципліни: обов'язкова.

8. Пререквізити: Курс «Безпека життєдіяльності» (вибіркова дисципліна) вивчається у другому семестрі на першому курсі.

9.

Технічної програмне забезпечення/обладнання: Восвітньому процесі використовуються на вчальні аудиторії, комп'ютерна лабораторія, конференц-зал, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат аудиторії дружнім, творчим.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

11. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Теоретико – методологічні основи охорони праці в галузі»;
- Змістовий модуль 2 «Практичні аспекти охорони праці в галузі»

12. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості прийняття навчального матеріалу. Вимає можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проєкти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проєкти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування з теми семінарських занять.

13.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Харківському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»».

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	7	7
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-		80		91
Максимальна кількість балів:		171			
171:100=1,71. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,71= загальна кількість балів.					

14. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Опрацювання лекційного матеріалу, навчальної літератури, нормативно-правових актів, підготовка до семінарських занять, самостійний аналіз ситуацій. Зміст завдань (див. робочу навчальну програму з дисципліни «Охорона праці в галузі»).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
 - відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентам пропонуються тестові завдання кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;
- Навстановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік (усна форма).

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю: зміст завдань (див. робочу навчальну програму з дисципліни «Охорона праці в галузі»).

18. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	
75-81	C	добре	
68-74	D	задовільно	
60-67	E	достатньо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

19. Рекомендовані джерела (література):

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України. 28.06.1996р №254к/96-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Концепція захисту населення і території у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. Затверджено Указом Президента України від 26 березня 1999 р. №284-99. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19 листопада 1992 р. № 2801-ХІІ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Про основи напрямки державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів і забезпечення екологічної безпеки: Постанова Верховної Ради України від 5 березня 1998 р. №188-98-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. № 15/98-ВР. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
6. Про охорону праці: Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-ХІІ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
7. Про систему громадського здоров'я: Закон України від 06 вересня 2022 р. № 2573-ІХ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
8. Наказ «Про затвердження порядку надання домедицинської допомоги особам при невідкладних станах» Затверджено Міністерством охорони здоров'я України від 09.03.2022 року №441. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

Основна:

1. Войналович О.В., Марчишина Є.І. Охорона праці в галузі. Працезахоронні ділові ігри. К.: Центр учбової літератури, 2024. 204 с.
2. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці. К.: Центр учбової літератури, 2021. 280 с.
3. Москальова В.М., Батлук В.А. Охорона праці (питання та відповіді). Львів.: «Магнолія-2006», 2023. 452 с.
4. Основи охорони праці: підручник / Гандзюк М.П. та ін. К.: Каравела, 2023. 384 с.
5. Охорона праці: навчальний посібник / В.С. Хмельовський та ін. К.: Центр учбової літератури, 2023. 594 с.

6. Охорона праці та цивільний захист: підручник/ О.Г. Левченко та ін. К.: Каравела, 2023. 472 с.
7. Охорона праці та цивільний захист: підручник для студентів бакалаврату / О. Левченко, О. Полукаров, О. Арламов, Ю. Полукаров, О. Землянка; під ред. О. Левченка. К.: Каравела, 2021. 352 с.
8. Серіков Я.О. Основи охорони праці: підручник / Я.О.Серіков, Б.Д. Халмурадов, О.М. Сінгаєвський, К.С. Серікова. К.: Центр учбової літератури, 2024. 250 с.

Додаткова:

1. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Дакор», 2019. 508 с.
2. Запорожець О.І. Основи охорони праці: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
3. Івах Р.М., Бедрій Я.І. Основи охорони праці: навч. посіб. К.: Каравела, 2018. 464 с.
4. Ізгородін В.А. Охорона праці на підприємстві: практичний посібник з розробки та ведення документації. К.: Видавництво «Форт», 2019. 440 с.
5. Козяр М.М., Бедрій Я.І., Івах Р.М. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: навч. посіб. К.: Каравела, 2018. 458 с.
6. Основи охорони праці/ Я. І. Бедрій та ін. К.: Каравела, 2018. 238 с.
7. Охорона праці: посібник / А.О.Тропіна та ін. К.: Університет «Україна», 2019. 135 с.
8. Охорона праці та цивільний захист: підручник для студентів бакалаврату / О. Левченко, О. Полукаров, О. Арламов, Ю. Полукаров, О. Землянка; під ред. О. Левченка. К.: Каравела, 2021. 352 с.

Internet – ресурси:

1. Міжнародний бібліотечно – інформаційний центр ім. Ярослава Мудрого Міжрегіональної Академії управління персоналом. URL: <https://library.maup.com.ua>
2. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>
3. Харківська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: [http:// library.kharkov.ua](http://library.kharkov.ua)

