

# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Харківський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»



МАУП

## Кафедра менеджменту

Затверджую:

Директор ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

В.Ю.Догодіна  
2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту

Протокол № 1 від 29.08.2024 р.  
Завідувач кафедри *О.С.Телешіва* О.С.Телешіва

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Управління потенціалом організації

Спеціальність

073 Менеджмент

Освітній рівень

Перший (бакалаврський)

Освітня програма

Менеджмент

Харків МАУП 2024

**Розробник (-и) си­ла­бу­су нав­чаль­ної дис­ци­плі­ни:**

Телепнева Ольга Святославна, кандидат економічних наук, доцент  
кафедри менеджменту

**Викладач:**

Телепнева Ольга Святославна, кандидат економічних наук, доцент  
кафедри менеджменту

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і зат­вер­д­же­но на засі­дан­ні ка­фе­дри ме­не­дж­мен­ту  
Про­то­кол від 29.08.2024 № 1

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Харківський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Кафедра менеджменту**

<b>Назва дисципліни</b>	Управління потенціалом організації
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	073 Менеджмент
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Кількість кредитів і годин</b>	4 кредити 120 годин Лекції: 28 годин Практичні (семінарські) заняття: 28 годин Самостійна робота: 64 годин
<b>Термін вивчення дисципліни</b>	6 семестр
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Вид підсумкового контролю</b>	іспит
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	

<b>ПІБ викладача</b>	Телепнєва Ольга Святославна
<b>Науковий ступінь</b>	Кандидат економічних наук
<b>Вчене звання</b>	
<b>Посада</b>	Доцент кафедри менеджменту
<b>Напрями наукових досліджень</b>	вдосконалення виробничої та торгово-розподільчої логістики
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380677818088
<b>Портфоліо викладача на сайті інституту</b>	<a href="https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc% d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/">https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc% d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/</a>

Форма навчання – денна, заочна Курс – 3 бакалавріат Семестр 6

**1. Коротка анотація до дисципліни.** "Управління потенціалом організації" є дисципліною вибіркової складової навчального плану, циклу дисциплін, які формують

професійні компетентності фахівців з міжнародної економіки. Студенти отримують знання з управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи і практичні навички з використання системи показників для аналізу стану та оцінки результативності управління потенціалом підприємства.

**2. Мета та завдання:** мета вивчення дисципліни формування у майбутніх фахівців систематизованого комплексу знань і навичок потрібних для розвитку сучасного управлінського мислення та уміння практичної реалізації організаційних законів, принципів і правил.

**Завдання:** вивчення новітніх підходів до управління формуванням, розвитком потенціалу підприємства, управління конкурентоспроможністю та результативністю використання потенціалу підприємства за сучасними соціально-економічними критеріями, в тому числі за критерієм ринкової вартості підприємства; оволодіння методикою обґрунтування механізмів запобігання кризі та методами антикризового управління суб'єктами господарювання

#### 4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове
ЗК2Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове
ЗК9Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Повністю.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове
СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.	Повністю.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове
СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу	Повністю.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове

зовнішнього та внутрішнього середовища.		контроль), підсумкове
СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	Повністю.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове

### 5. Пререквізити:

Дисципліна “Управління потенціалом організації” тісно пов’язана з дисциплінами “Вступ до спеціальності”, “Менеджмент”, “Теорія і організація управління”, “Основи проектного менеджменту”, “Стратегічне управління підприємством”.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unichek).** Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

### 7. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Поняття, види, структура, розвиток потенціалу організації» (лекційні теми 1, 2, 3,4 семінарські теми 1,2,3,4);
- Змістовий модуль 2 «Управління потенціалом організації» (лекційні теми 5,6,7,8, 9, 10,11,12 семінарські теми 5,6,7,8,9,10,11,12).

### 8. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально,

моделює поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою **індивідуального завдання** (тематика і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

**9.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	8	8
Відвідування семінарських занять	1	4	4	8	8
Робота на семінарському занятті	2	4	8	8	16
Виконання завдань для самостійної роботи	4	1	4	1	4
Виконання модульної роботи	10	1	10	1	10
Виконання ІНДЗ	9	-	-	-	-
Разом		30		46	
Максимальна кількість балів за семестр:		85			
Підсумковий контроль (іспит)		15			
Разом		100			

#### 10. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *2 самостійні роботи*. Критерії оцінювання:

- змістовність – 1 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **2 бали**.

#### 11. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у формі контрольної роботи. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 4 балів
- Якість інформації – 3 балів
- Самостійність та креативність – 3 балів

Максимальна кількість балів - **10 балів**.

**12. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, с.16*).

### 13. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 18. Рекомендовані джерела (література):

### Основна література

1. Должанський І. З. Управління потенціалом підприємства : навч. посіб./ І. З. Должанський. – К. : ЦУЛ, 2020. – 324 с.
2. Міценко Н. Г. Управління потенціалом підприємства : навч. посіб. / О. В. Березін, С. Т. Дуда, Н. Г. Міценко. – Львів : Магнолія 2006, 2017. – 308 с.
3. Управління потенціалом підприємства : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Т. В. Кузнєцова, Ю. В. Красовська, О. М. Подлевська. – Рівне : НУВ ГП, 2016. – 195 с. - Режим доступу : [http://ep3.nuwm.edu.ua/6913/1/%D0%A3%D0%9F%D0%9F%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1\\_2017%20%D0%925%20end.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/6913/1/%D0%A3%D0%9F%D0%9F%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_2017%20%D0%925%20end.pdf)
4. Хомяков В. І. Управління потенціалом підприємства : навч. посіб./ В. І. Хомяков, І. В. Бакум. - К. : Кондор, 2019. – 400 с.

### Допоміжна література

5. Ареф'єва О. В. Управління фінансовим потенціалом підприємства / О. В. Ареф'єва, М. М. Андрієнко, О. Р. Кравченко // Економіка і суспільство. - 2021. – Вип. 18. – С. 252-257.
6. Бшарат Н. Методологічні засади оцінювання ефективності управління потенціалом конкурентоспроможності торговельних підприємств / Н. Бшарат // Агросвіт. - № 16. - 2019. - С. 76-82.
7. Гончар О. І. Актуалізація управління потенціалом підприємства за умов євроінтеграції : моногр. / О. І. Гончар. – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 333 с.
8. Квасницька Р. Структуризація потенціалу підприємства / Р. Квасницька // Вісник КНТЕУ. - 2017. - № 1. - С 73-82.
9. Кліпкова О. І. Інтелектуальний капітал як чинник формування інноваційного потенціалу підприємства / О. І. Кліпкова // Вісник ЛТЕУ : зб. наук. праць. - Сер. економ. - Вип. 56. - Львів: ЛТЕУ, 2020. - С. 129-133
10. Корбут К. Є. Управління трудовим потенціалом підприємства: мета, функції та методи [Електронний ресурс] / К. Є. Корбут – Режим доступу : <https://conf.ztu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/12/121.pdf>
11. Міценко Н. Г. Потенціал підприємства як базис його сталого розвитку / Н. Г. Міценко, Н. О. Жовтовський // Вісник ЛКА : зб. наук. праць. - Вип. 46. – Львів : ЛКА, 2014. - С. 195-198. – (Серія економічна).
12. Міценко Н. Г. Розвиток підприємства на основі інформаційного та інноваційного потенціалу / Н. Г. Міценко, А. І. Міщук // Науковий вісник: зб. наук. праць. - Науки: економіка, політологія, історія. - 2016. - № 4 (236). - Одеса : ОНЕУ, 2016. - С. 191-204.
13. Міценко Н. Г. Управління витратами в системі управління вартістю підприємства [Електронний ресурс] / Н. Г. Міценко, І. П. Міщук, В. А. Боднарюк // Ефективна економіка : електр. наук. фах. видання. - 2016. - № 11. - Режим доступу : [www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5711](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5711)
14. Міценко Н. Г. Формування збутового потенціалу вітчизняних підприємств на європейському ринку / Н. Г. Міценко, Б. В. Іванова, Є. В. Шаповалова // Вісник ЛТЕУ : зб. наук. праць. - 2019. - Вип. 58. - С. 55-62. - (Сер. економ.)
15. Ситник Н. С. Особливості розвитку матеріально-технічного потенціалу сфери товарного обігу [Електронний ресурс] / Н. С. Ситник. – Режим доступу : [www.irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis\\_64.exe?...](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...)
16. Ткаченко А. М. Управління трудовим потенціалом підприємства та підвищення ефективності його використання / А. М. Ткаченко, А. В. Бакута // Вісник економічної науки України. - 2017. - № 1 (32). - С. 99-102.
17. Управління мотивацією праці персоналу підприємств сфери обслуговування : монографія / Н. Г. Міценко, Д. В. Різник. - Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2019. - 256 с.



18.Ус Ю. В. Теоретико-методичні основи оцінки трудової складової антикризового потенціалу підприємства / Ю. В. Ус, А. Д. Яремко // Бізнес-інформ. – 2019. - № 1. - С. 192-198.

19.Mitsenko N. Economic connections in logistic formation sale potential realization / N. Mitsenko, I. Mishchuk, O. Marii // Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. - P. 135-144.

**Приклад: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Управління потенціалом організації»**

**Разом:** 120 год., з них 40 год. – лекції, 28 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 52 год., модульний контроль – 2 год.

Кількість балів за семестр	100 балів											
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II							
Назва модуля	Поняття, види, структура, розвиток потенціалу організації (16 балів)				Управління потенціалом організації (32 балів)							
Лекції	1 (1бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10(1 бал)	11(1 бал)	12(1 бал)
Теми лекцій	Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	Оптимізація структури потенціалу підприємства	Парадигма управління потенціалом підприємства за вартісними критеріями	Інформаційне забезпечення та сучасні техно - логії управління складними виробничими процесами	Управління матеріально - технічним потенціалом підприємства	Система управління формуванням та виконанням трудового потенціалу	Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	Механізми та інструменти протидії кризовим процесам	Система антикризового управління потенціалом підприємства	Управління результативністю використання потенціалу	Проектування систем управління потенціалом на сучасних підприємствах	Особливості інноваційного відтворення потенціалу
Семінарські і практичні	1 (3бал)	2 (3 бал)	3 (3 бал)	4 (3 бал)	5(3бал)	6(3 бали)	7(3бал)	8(3 бал)	9 (3 бал)	10(3 бал)	11(3 бал)	12 (3 бал)
Теми семінарських занять	Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	Оптимізація структури потенціалу підприємства	Парадигма управління потенціалом підприємства за вартісними критеріями	Інформаційне забезпечення та сучасні техно - логії управління складними виробничими процесами	Управління матеріально - технічним потенціалом підприємства	Система управління формуванням та виконанням трудового потенціалу	Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	Механізми та інструменти протидії кризовим процесам	Система антикризового управління потенціалом підприємства	Управління результативністю використання потенціалу	Проектування систем управління потенціалом на сучасних підприємствах	Особливості інноваційного відтворення потенціалу
Самостійна робота	1 (4 бали)				2 (4 бали)							
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (10 балів)				модульна контрольна робота №2 (10 балів)							
ІНДЗ	9											

Підсумковий контроль	15 балів
----------------------	----------