ПРОЕКТ

**Харківський інститут**

**Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад**

**«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

протокол № від 20 р.

Голова Вченої ради

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«менеджмент»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **бакалавр**

Галузь знань: **07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

Спеціальність: **073 МЕНЕДЖМЕНТ**

Освітня кваліфікація:  **бакалавр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

протокол № від 20 р.

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина ДОГАДІНА

**Введено в дію: 01.09.2023 р.**

наказ № від .202 р.

В.О. директора Харківського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валентина ДОГАДІНА

Харків 2023

### Лист погодження

### освітньо-професійної програми

**РОЗРОБЛЕНО УХВАЛЕНО**

Робочою групою на засіданні кафедри   
 Харківського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП» менеджменту

Керівник робочої групи, Харківського інституту

гарант освітньої програми ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ТЕЛЕПНЄВА від 20 р.

« » 20 р. Зав. кафедри \_\_\_\_\_ОльгаТЕЛЕПНЄВА

**ПОГОДЖЕНО РЕКОМЕНДОВАНО**

Заступник директора Департаменту Науково-методичною радою

навчально-методичного ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

забезпечення та якості освіти Протокол № від \_ \_ 20 р.

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена МАКСИМИХІНА Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергій ХРАПАТИЙ

«\_\_\_» \_\_ \_ 20 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Ректор

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михайло ГОНЧАРЕНКО

«\_\_\_» \_\_ \_\_\_20 р.

**Передмова**

1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 року (зі змінами вілповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593) .
2. Розроблено робочою групою Харківського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» у складі:

**Голова робочої групи:**

*Телепнєва Ольга Святославна* – кандидат економічних наук, завідувач кафедри менеджменту Харківського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

**Члени робочої групи:**

*Сумець Олександр Михайлович* - доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту Харківського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

*Кононов Іван Олександрович* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Харківського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

*Подолянко Наталія Борисівна –* директор ТОВ «ЛЮКС-ОРІЄНТАЛЬ 21».

*Ратмірова Вероніка* – здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент» Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1.  *Чемчикаленко Руслан Анатолійович* - к.е.н., доцент,

в.о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

2. *Тюріна Діна Миколаївна -* к.пед.наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Національного університету цивільного захисту України.

3. *Ковтун Святослав Євгенович –* директор ПП «Харківський центр промислової електроніки».

***Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Затвердження Вченою радою Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  (дата, протокол №) | Дата введення  в дію ОПП |
| 2023-2024 | Протокол № 11 від 27.06.2024 | 02.09.2024 р. |
|  |  |  |

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент»**

**зі спеціальності 073 Менеджмент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна характеристика** | | | | |
| **Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу** | | | ПрАТ «Вищий навчальний заклад  «Міжрегіональна Академія управління персоналом».  Харківський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».  Кафедра менеджменту. | |
| **Ступінь вищої освіти** | | | Бакалавр | |
| **Назва галузі знань** | | | 07 Управління та адміністрування | |
| **Назва спеціальності** | | | 073 Менеджмент | |
| **Обмеження щодо форм навчання** | | | Відсутні | |
| **Освітня кваліфікація** | | | Бакалавр менеджменту | |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | | Освітньо-професійна програма – «Менеджмент» | |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | Ступінь вищої освіти — Бакалавр  Спеціальність — Менеджмент  Освітня програма — «Менеджмент» | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців | |
|  | **Цикл/рівень** | QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,  НРК України – 6 рівень | |  |
|  | **Передумови** | Особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») та виконали Правила прийому до Академії у поточному році | |  |
|  | **Мова(и) викладання** | Українська | |  |
|  | **Термін дії освітньої програми** | 4 роки зі щорічним плановим оновленням | |  |
|  | **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | [**https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/**](https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/) | |  |
|  | **2 – Мета освітньої програми** | | |  |
|  | Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській сфері та здатні продукувати якісний менеджмент в організаціях України та за її межами. | | |  |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність)** | | | *Обʼєкт вивчення:* управління організаціями та їх підрозділами.  *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.  *Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.  *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень).  *Інструменти та обладнання:* комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. | |
| **Орієнтація**  **освітньої програми** | | | Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою.  Програма полягає у тому, що здобувачі вищої освіти отримують не лише теоретико-методологічні знання щодо закономірностей функціонування та розвитку бізнес-організацій в умовах сучасної економіки, формування системи загального та функціонального управління ними для досягнення стратегічних цілей, а й по-перше, під час навчання можуть бути залученими до програм академічної мобільності та стати учасником реальних дослідницьких проектів; по-друге, навчатись в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з менеджменту; бізнес-тренінгів, кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій; по-третє, розвивати професійні та дослідницькі компетентності через участь у різноманітних науково-практичних заходах кафедри, зокрема: студентських олімпіадах з різних напрямів менеджменту, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародних науково-практичних конференціях; по-четверте, пройти практичну підготовку та у подальшому бути працевлаштованим у провідних вітчизняних та закордонних компаніях-партнерах. | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | Підготовка висококваліфікованих конкурентоспро-можних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській сфері та здатні продукувати якісний менеджмент в організаціях України та за її межами.  *Ключові слова*: управління, менеджмент, менеджмент організацій, стратегія, планування, організування, контролювання і регулювання, мотивування, комунікації, управлінські рішення, проєкти. | |
| **Особливості програми** | | | Освітня програма формує фундаментальні знання та прикладні навички з менеджменту, сприяє оволодінню здобувачами освіти управлінських компетенцій та якостей в умовах функціонування інклюзивного середовища.  Освітня програма реалізується з тісним поєднанням із дослідницькою складовою шляхом апробації основних положень наукових досліджень здобувачів освіти шляхом написання наукових студентських робіт, тез, статей тощо; їх презентації на міжнародних та всеукраїнських конференціях, всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, під час проведення практично-орієнтованих круглих столів, тренінгів, вебінарів тощо; презентації та публічного захисту кваліфікаційних робіт.  Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість бути залученими до програм міжрегіональної та міжнародної академічної мобільності, стати учасником реальних дослідницьких та інших проєктів. | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування**  **та подальшого навчання** | | | |  |
| **Працевлаштування** | | Бакалавр менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об’єкта діяльності.  3412 – Страховий агент;  3414 – Консультанти з подорожей та організатори подорожей;  3415 – Технічні та торговельні представники;  3416 – Закупники;  3417 – Оцінювачі та акціоністи;  3421 – [Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів](https://www.dk003.com/?code=145);  3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери;  3443 – Інспектори із соціальної допомоги;  3436.1 – Помічник керівника підприємства (установи, організації);  3436.2 – Помічник керівника виробничого підрозділу;  14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;  145 – [Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства](https://www.dk003.com/?code=145);  А також можуть обіймати інші посади, які, відповідно до штатного розпису підприємств, установ, організацій, передбачають вимогу управлінської освіти першого (бакалаврського) рівня. | |  |
| **Подальше навчання**  **(академічні права випускників)** | | Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | |  |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | |  |
| **Викладання та**  **навчання** | | ***Види навчання:*** студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання.  ***Форми викладання****:* лекції, семінари, практичні заняття, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, консультації з викладачами. | |  |
| **Оцінювання** | | ***Види контролю*:** вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.  ***Форми контролю*:** письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації.  ***Підсумковий контроль*:** екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.  ***Атестація:*** публічний захист кваліфікаційної роботи.  Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>). | |  |
| **6 – Програмні компетентності** | | | |  |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | | ІК1. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. | |  |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу І суспільство та у розвитку суспільства, техніки І технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.  ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.  ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та буль-яких інших проявів не доброчесності | |  |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | | СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.  СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.  СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.  СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними.  СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.  СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.  СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.  СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.  СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.  СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.  СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.  СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.  СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.  СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.  СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. | |  |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | |  |
| **Програмні результати навчання (ПРН)** | | ПРН1. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.  ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.  ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.  ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.  ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.  ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.  ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.  ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.  ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.  ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.  ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.  ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.  ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.  ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.  ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.  ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. | |  |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |  |
| **Кадрове забезпечення** | | Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників інституту та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 75 % науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Інституту.  Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті:  <https://kh.maup.com.ua/> | |  |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп’ютерними класами на 24 робочі місця (комп’ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Тrados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. | |  |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %.  На офіційному сайті https://kh.maup.com.ua/ розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: <http://library.iapm.edu.ua/>; читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної (дипломної) робіт. | |  |
| **9 – Академічна мобільність** | | | |  |
| **Національна кредитна мобільність** | | Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС).  Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП». | |  |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html> | |  |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | - | |  |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

**та їх логічна послідовність**

**2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг освітньої програми бакалавра** | Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра у ЄКТС:   * на базі повної загальної середньої освіти становить   240 кредитів ЄКТС;   * на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС , отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.   Прийом на основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами НМТ (ЗНО) в порядку, визначеному законодавством.  Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.  Передбачається 12 кредитів ЄКТС для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик. |

**2.2. Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**  **ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | | | |
| ОК1 | Академічні студії | 3 | Залік | |
| ОК2 | Історія та культура України | 4 | Екзамен | |
| ОК3 | Іноземна мова | 12 | Залік, екзамен | |
| ОК4 | Сучасна українська мова | 4 | Екзамен | |
| ОК5 | Вища математика | 4 | Залік | |
| ОК6 | Філософія | 4 | Екзамен | |
| ОК7 | Політична економія | 4 | Екзамен | |
| ОК8 | Фізичне виховання (позакредитно) |  |  | |
| ОК9 | Статистика | 4 | Екзамен | |
| ОК10 | Правознавство | 3 | Залік | |
| ОК11 | Основи академічного письма | 3 | Залік | |
| ОК12 | Мікроекономіка | 4 | Екзамен | |
| ОК13 | Інформаційні системи та технології | 3 | Залік | |
| ОК14 | Макроекономіка | 4 | Екзамен | |
| ОК15 | Теорія ймовірностей та математична статистика | 3 | Залік | |
| ОК16 | Міжнародна економіка | 4 | Екзамен | |
| **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача)** \* | | | | |
| ВК1 | Безпека життєдіяльності\* | 3 | Залік | |
|  | Екологія\* |  |  | |
| ВК2 | Розміщення продуктивних сил\* | 4 | Залік | |
|  | Демографія\* |  |  | |
| ВК3 | Соціально-політичні студії \* | 3 | Залік | |
|  | Риторика\* |  |  | |
| ВК4 | Релігієзнавство \* | 3 | Залік | |
|  | Етика та естетика \* |  |  | |
| |  | | --- | | **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | **ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ОК17 | Вступ до спеціальності «Менеджмент» | 4 | Екзамен | | ОК18 | Історія менеджменту | 4 | Екзамен | | ОК19 | Економіка підприємства | 4 | Екзамен | | ОК20 | Теорія і організація управління | 4 | Екзамен | | ОК21 | Менеджмент | 6 | Залік, екзамен | | ОК22 | Курсова робота з менеджменту | 3 | Захист | | ОК23 | Фінанси, гроші та кредит | 4 | Екзамен | | ОК24 | Основи маркетингу | 4 | Екзамен | | ОК25 | Облік і аудит | 4 | Екзамен | | ОК26 | Основи підприємницької діяльності | 4 | Екзамен | | ОК27 | Курсова робота з основ підприємницької діяльності | 3 | Захист | | ОК28 | Фінанси підприємства | 4 | Екзамен | | ОК29 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 4 | Екзамен | | ОК30 | Охорона праці в галузі | 3 | Залік | | ОК31 | Організація проектування підприємства | 4 | Екзамен | | ОК32 | Управління потенціалом організації | 4 | Екзамен | | ОК33 | Основи управління бізнесом | 4 | Екзамен | | ОК34 | Курсова робота з основ управління бізнесом | 3 | Захист | | ОК35 | Мотиваційний менеджмент | 4 | Екзамен | | ОК36 | Основи проектного менеджменту | 4 | Екзамен | | ОК37 | Основи корпоративного управління | 4 | Екзамен | | ОК38 | Аудит і оцінювання управлінської діяльності | 4 | Екзамен | | ОК39 | Стратегічне управління підприємством | 4 | Екзамен | | ОК40 | Ділова іноземна мова | 12 | Залік, екзамен | | ОК41 | Навчальна практика зі спеціальності "Менеджмент" | 4 | Звіт, захист | | ОК42 | Навчально-виробнича практика зі спеціальності "Менеджмент" | 4 | Звіт, захист | | ОК43 | Виробнича і переддипломна практика зі спеціальності "Менеджмент" | 4 | Звіт, захист | | ОК44 | Кваліфікаційна робота зі спеціальності "Менеджмент" | 3 | Публічний захист |   **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача)** \* | | | | |
|  | | | | |
| ВК5 | Тренінг з ділового спілкування\* | 3 | Залік | |
|  | Етика бізнесу\* |  |  | |
| ВК6 | Економіка праці та соціально-трудові відносини\* | 3 | Залік | |
|  | Управління персоналом\* |  |  | |
| ВК7 | Основи безпеки підприємства\* | 3 | Залік | |
|  | Менеджмент безпеки\* |  |  | |
| ВК8 | Економічний аналіз\* | 3 | Залік | |
|  | Управління трудовим потенціалом\* |  |  | |
| ВК9 | Бізнес-планування та створення стартапів\* | 3 | Залік | |
|  | Бізнес-тренінг\* |  |  | |
| ВК10 | Операційний менеджмент\* | 3 | Залік | |
|  | Ситуаційний менеджмент\* |  |  | |
| ВК11 | Методи та технології прийняття управлінських рішень\* | 3 | Залік | |
|  | Управління інформаційними зв’язками\* |  |  | |
| ВК12 | Основи антикризового управління\* | 4 | Залік | |
|  | Техніка адміністративної діяльності\* |  |  | |
| ВК13 | Управління інноваціями\* | 3 | Залік | |
|  | Управління бізнес-процесами\* |  |  | |
| ВК14 | Ціноутворення\* | 3 | Залік | |
|  | Страхування\* |  |  | |
| ВК15 | Лідерство та управління конфліктами\* | 4 | Залік | |
|  | Ризик-менеджмент\* |  |  | |
| ВК16 | Франдрайзинг\* | 3 | Залік | |
|  | Управління конкурентоспроможністю організації\* |  |  | |
| ВК17 | Основи інвестиційного менеджменту\* | 3 | Залік | |
|  | Управління виробничими групами\* |  |  | |
| ВК18 | Основи наукових досліджень в менеджменті\* | 3 | Залік | |
|  | Бізнес-право\* |  |  | |
| ВК19 | Правові засади менеджменту \* | 3 | Залік | |
|  | Організаційна поведінка\* |  |  | |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **180** |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60** |  |
| **Усього** | | **240** |  |

\*здобувач вищої освіти обирає один ВК із запропонованого блоку вибору або з Каталогу Інституту.

**2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент»**

1 СЕМЕСТР

2 СЕМЕСТР

4 СЕМЕСТР

ОК 1

ОК 2

ОК 3

ОК 4

ОК 5

ОК 6

ОК 17

3 СЕМЕСТР

ОК 3

ОК 11

ОК 12

ОК 13

ВК 3

ОК 20

ОК 25

ОК 26

ОК 3

ОК 21

ОК 7

ОК 9

ОК 10

ОК 24

ВК 2

ОК 23

ВК 1

ОК 38

ОК 18

ОК 3

ОК 14

ОК 15

ВК 4

ОК 21

ОК 16

ВК 5

5 СЕМЕСТР

ОК 40

ВК 5

ВК 7

ВК 8

ВК 9

6 СЕМЕСТР

ОК 28

ОК 29

ОК 31

ОК 30

ОК 32

ОК 40

ВК 10

ВК 11

ОК 33

ОК 36

ОК 35

7 СЕМЕСТР

ОК 37

ОК 40

ВК 12

ВК 13

ВК 14

8 СЕМЕСТР

ОК 39

ВК 18

ВК 19

ОК 40

ВК 16

ВК 15

ВК 17

ОК 44

ОК 19

ОК 41

ОК 42

ОК 43

**3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.  У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.  Кваліфікаційна робота оприлюднена на офіційному сайті Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та зберігається у репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП».  <https://kh.maup.com.ua/> |

*Таблиця 1*

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифі-кація компетентностей за НРК** | **Знання**  **Зн 1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень  **Зн2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | **Уміння**  **УМ1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та  інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | **Комунікація**  **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності  **К2** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | **Автономія та відповідальність**  **АВ1** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах  **АВ2** Відповідаль-ність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| **Загальні компетентності** | | | | |
| **ЗК1** |  |  | К1,К2 | АВ1 |
| **ЗК2** | ЗН1,ЗН2 |  | К1 |  |
| **ЗК3** | ЗН1,ЗН2 | УМ1 |  |  |
| **ЗК4** |  | УМ1 |  |  |
| **ЗК5** |  | УМ1 |  |  |
| **ЗК6** |  |  | К1,К2 |  |
| **ЗК7** |  |  | К1,К2 |  |
| **ЗК8** | ЗНІ | УМ1 | К1 | АВ2 |
| **ЗК9** |  | УМ1 | К1 | АВ1, АВ2 |
| **ЗК10** | ЗН1,ЗН2 | УМ1 |  |  |
| **ЗК11** |  | УМ1 | К2 |  |
| **ЗК12** |  | УМ1 | К2 |  |
| **ЗК13** |  |  | К1,К2 | АВ1 |
| **ЗК14** |  |  | К1.К2 | АВ1 |
| **ЗК15** |  |  | К1,К2 | АВ1 |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | |
| **СК1** | ЗН2 | УМ1 |  |  |
| **СК2** |  |  | К2 |  |
| **СК3** |  |  | К2 |  |
| **СК4** |  | УМ1 |  |  |
| **СК5** | ЗН2 |  | К2 |  |
| **СК6** |  |  |  |  |
| **СК7** | ЗН1 | УМ1 |  |  |
| **СК8** |  | УМ1 |  |  |
| **СК9** |  |  |  |  |
| **СК10** |  |  | К1 | АВ1 |
| **СК11** |  |  |  | АВ1 |
| **СК12** | ЗН1 |  |  |  |
| **СК13** |  | УМ1 |  | АВ1 |
| **СК14** | ЗН1 |  | К1 |  |
| **СК15** |  |  | К1 | АВ2 |

*Таблиця 2*

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | | | **Інтегральна**  **компетентність** | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | З’ясовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя | | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства | | + |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 4 | Демонструвати навички виявлення | | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
|  | | проблеми та обґрунтування управлінських рішень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 6 | | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| 7 | | Виявляти навички організаційного проектування | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 9 | | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| 10 | | Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 12 | | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 13 | | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 14 | | Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| 15 | | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 16 | | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

*Таблиця 3*

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВʼЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОПП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** | **ОК42** | **ОК43** | **ОК 44** |
| **ІК1** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | + | + | + |
| **ЗК1** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК2** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **ЗК3** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | + | + | + | + |
| **ЗК4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | + | + | + | + |
| **ЗК5** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК6** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК7** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **ЗК8** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК9** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК10** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК13** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **ЗК14** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК15** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **СК2** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + | + | + | + |
| **СК3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | + | + | + | + |
| **СК4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **СК5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | + | + | + | + |
| **СК6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + | + | + | + |
| **СК7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **СК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **СК9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **СК10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | + | + | + | + |
| **СК11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | + | + | + | + |
| **СК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | + | + | + | + |
| **СК13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

*Таблиця 4*

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОБОВʼЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** | **ОК 42** | **ОК 43** | **ОК 44** |
| **ПРН 1** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + |
| **ПРН 2** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **ПРН 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | + |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  | **+** | + | **+** | **+** |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | + |
| **ПРН 5** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  | + | + | + | + |
| **ПРН 6** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  | + | + | + | + |
| **ПРН 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  | + |  | **+** | **+** |  | **+** |  | + | + | + | + |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  | **+** |  | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | + | + | + |
| **ПРН 9** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | + |
| **ПРН 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ПРН 11** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | + | + | + |
| **ПРН 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | + |
| **ПРН 13** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | + |
| **ПРН 15** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | + |
| **ПРН 16** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | + | + | + | + |
| **ПРН 17** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | + | + | + |

**4.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення**

**якості вищої освіти**

Харківський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освітиу ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (наказ від 01.11.2018 р. № 138-о), яке передбачає:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освітити регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

**5.Перелік нормативних документів,**

**на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР).* 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР).* 2017. № 38-39. Ст. 380. [URL :](url:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. *База даних «Законодавство України».* ВР України. [URL :](url:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10) <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. [URL :](url:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) [URL :](url:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п) [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п) .
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 року (зі змінами відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593) .

Гарант освітньої програми Ольга ТЕЛЕПНЄВА