

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»
Харківський інститут



Кафедра менеджменту



Затверджую:
Директор КП ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
В. Ю. Догадіна
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту

Протокол № 1 від 29.08.2024 р.
Завідувач кафедри О.С. Телепінєв

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління інноваціями»

спеціальності:	073 Менеджмент
освітнього рівня:	перший (бакалаврський)
освітньої програми:	Менеджмент
спеціалізації:	Економіка та управління бізнесом

Харків ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2024

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Янковська Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту

Викладач:

Янковська Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол від 29.08.2024 р. № 1

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва дисципліни	<i>Управління інноваціями</i>
Шифр і назва спеціальності	<i>073 Менеджмент</i>
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Кількість кредитів і годин	<i>3 кредити/90 год. Лекції: 28 год.; Семінарські, практичні заняття: 14 год.; Самостійна робота: 48 год.</i>
Терміни вивчення дисципліни	<i>7 семестр</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Вид підсумкового контролю	<i>залік</i>
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація. Комунікація.

П.І.Б. викладача	<i>Янковська Вікторія Анатоліївна</i>
Науковий ступінь	<i>Кандидат економічних наук</i>
Вчене звання	<i>Доцент</i>
Напрями наукових досліджень	<i>Фінанси підприємств, управління фінансовими ресурсами</i>
Посилення на реєстри ідентифікаторів для науковців	<i>ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2588-3156 Google Академія: https://scholar.google.com/citations?user=WJiYLoAAAAJ&hl=ru</i>
Додаткові ресурси (за бажанням, за наявності)	
Контактна інформація викладача	
Е-mail:	<i>vika_yank2020@ukr.net</i>
контактний тел.	<i>+38(050)-688-37-52</i>
Телефон кафедри (зовнішній, за наявності)	
Портфоліо викладача на сайті Інституту	<i>https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/</i>

Коротка анотація до дисципліни. У сучасній Україні перехід на інноваційний розвиток країни вимагає створення національної системи управління інноваціями, спрямованої на підвищення сприйнятливості економіки і всього суспільства до інновацій. Одним з найважливіших елементів такої системи є відбір, підготовка та підтримка кваліфікованих кадрів, здатних управляти інноваційним процесом. Відповідно підготовка кадрів для управління інноваційною сферою набуває стратегічного значення.

1. Мета: сприяти підвищенню науково-практичного рівня спеціалістів, їх компетенції щодо управління інноваційними процесами в економіці України.

2. Завдання формування у студентів знань з розуміння сутності інновацій та особливостей інноваційних процесів; розуміння значення розвитку національних інноваційних систем як основного чинника підвищення конкурентоспроможності національних економік; розуміння політики України в галузі науки і підтримки ключових технологій; формування розуміння ролі інновацій як основного фактора створення вартості підприємств; знання теоретичних основ, моделей і методів інноваційного менеджменту і маркетингу; знання правових основ інтелектуальної власності. уміння проводити аналіз можливостей застосування інновації, бар'єрів і

ризиків на шляху комерціалізації інноваційної розробки; уміння знаходити, відбирати і узагальнювати інформацію необхідну для аналізу.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
КК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (іспит)
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредиту ЄКТС), з них: 42 годин аудиторної роботи; 48 годин – самостійної роботи, залік – 2 години.

6. Статус дисципліни: вибіркова

7. Пререквізити: Курс «Управління інноваціями» тісно пов'язана з такими навчальними курсами, як «Економіка підприємства», «Фінансовий ринок», «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck).

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи інноваційної діяльності» (лекційні теми 1-5, семінарські теми 2, 4);
- Змістовий модуль 2 «Організаційні аспекти інноваційної діяльності» (лекційні теми 6-10, семінарські теми 7).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою **індивідуального завдання** (*тематика і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни.*

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

При проведенні **практичних занять** передбачено детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП», див. таблицю нижче.

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються **10 самостійних робіт** (*завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни*). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 1 бал;

- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **2 бали.**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді контрольної роботи у формі тестування.

Максимальна кількість балів - 15 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

Відбувається у формі письмового заліку з дисципліни.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (*див.: Робоча навчальна програма дисципліни*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

75-81	C		зараховано
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Антонюк Л. Л., Поручник А. М., Савчук В. С. Інновації: теорія, механізм розробки та комерціалізації: монографія. К.: КНЕУ, 2003. 235 с.
2. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник / К.С. Безгін, Ю.М. Клименко // Заг. ред. К.С. Безгіна. – Вінниця: ДонНУ, 2017. – 207 с.
3. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник / За ред. В.О.Василенко. – К.: ЦУЛ, Фенікс, 2003. – 440 с.
4. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 504 с.
5. Коюда В. О., Лисенко Л. А. Інноваційна діяльність підприємства та оцінка її ефективності: монографія. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2011. 224 с
6. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 400 с.
7. Стойко І.І., Дудкін П.Д. Кредитно-модульний курс «Інноваційний менеджмент» Навч.-метод. посібник / Стойко І.І., Дудкін П.Д. / – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2014. – 200 с.
8. Управління інноваціями: навч. посібник / О. І. Гуторов, Л. І. Михайлова, І. О. Шарко, С. Г. Турчіна, О. В. Киричок. Вид. 2-ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.

Додаткова:

1. Захарченко В. І., Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
2. Інноваційний менеджмент: навч. посібник / Л. І. Михайлова, О. І. Гуторов, С. Г. Турчіна, І. О. Шарко. Вид. 2-ге, доп. К.: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
3. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
4. Комплексне забезпечення економічної безпеки підприємств: монографія / С. М. Лаптев, В. Г. Алькема, В. С. Сідак, М. І. Копитко; за ред. М. І. Копитко. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 508 с
5. Терешко Ю. В., Петрашевська А. Д. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посібник. Одеса: ОНАЗ, 2016. 116 с.
6. Управління інноваціями (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. / І.І. Стойко / . – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. – 200 с.
7. Чорна М. В., Глухова С. В. Оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємств: монографія. Харків: ХДУХТ, 2012. 210 с.

Система оцінювання навчальних досягнень

Модуль	I									15	II									15	15	100
Кількість балів за модуль	30										25											
Змістові модулі	ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3				ЗМ 4			ЗМ 5			ЗМ 6					
Кількість балів за змістові модулі та модульний контроль	13			14			3				16			6			3					
Кількість балів за видами робіт	л	пр	срс	л	пр	срс	л	пр	срс	л	пр	срс	л	пр	срс	л	пр	срс				
З них: відвідування	2	-	-	2	-	-	1	-	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-				
Активність на семінарських та практичних заняттях	-	7	-	-	8	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-				
Виконання срс	-	-	4	-	-	4	-	-	2	-	-	4	-	-	4	-	-	2				

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Управління інноваціями»

Разом: 42 год., з них 28 год. – лекції, 8 год. – семінарські заняття, 2 год. – практичні заняття; самостійна робота – 48 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	100 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Теоретичні основи інноваційної діяльності (45)					Організаційні аспекти інноваційної діяльності (40)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Концепція інноваційного менеджменту	Державне регулювання інноваційною діяльністю	Фінансування інновацій	Організація як суб'єкт реалізації нововведень	Організаційні форми управління інноваційним процесом	Управління персоналом науково-дослідної організації	Науково-дослідні організації	Управління інноваційними ризиками	Управління інноваційним проектом	Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації
Семінарські і практичні заняття		1 (7 балів)		1 (8 балів)			1 (10 балів)			
Теми семінарських та практичних занять		Державне регулювання інноваційною діяльністю		Організація як суб'єкт реалізації нововведень			Науково-дослідні організації			
Самостійна робота	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Поточний контроль					модульна контрольна робота №1 (15 балів)					модульна контрольна робота №2 (15 балів)
Підсумковий контроль	15									