



МАУП

Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Харківський інститут


Кафедра менеджменту



Затверджують:
Директора ХІ МАУП «ВНЗ «МАУП»

В.Ю. Догадіна
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту

Протокол № 1 від 29.08.2024 р.
Завідувач кафедри  О.С.Телепнева

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія і організація управління

Спеціальність

073 Менеджмент

Освітній рівень

Перший (бакалаврський)

Освітня програма

Менеджмент

Харків МАУП 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Телепнева Ольга Святославна, кандидат економічних наук, доцент
кафедри менеджменту

Викладач:

Телепнева Ольга Святославна, кандидат економічних наук, доцент
кафедри менеджменту

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол від 29.08.2024 № 1

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Харківський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Кафедра менеджменту**

Назва дисципліни	Теорія і організація управління
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити 120 годин Лекції: 34 годин Практичні (семінарські) заняття: 18 годин Самостійна робота: 68 годин
Термін вивчення дисципліни	3 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	

ПІБ викладача	Телепнєва Ольга Святославна
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	
Посада	Доцент кафедри менеджменту
Напрями наукових досліджень	вдосконалення виробничої та торгово-розподільчої логістики
Контактний телефон викладача	+380677818088
Портфоліо викладача на сайті інституту	https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/

Форма навчання – денна, заочна Курс – 2 бакалавріат Семестр 3

1. Коротка анотація до дисципліни.

Теорія і організація управління як дисципліна необхідна для забезпечення якості спеціальної теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент». Структуру та зміст курсу побудовано на основі узагальнення реальної практики створення нових ефективних форм організації. Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має освоїти наукові підходи до управління, усвідомити сутність організаційних процесів, вивчити принципи і закономірності формування та функціонування організацій. По завершенні вивчення курсу здобувач вищої освіти має: розуміти, що в умовах існування різноманітних форм власності, стрімкого розвитку науки і техніки, поширення нових інформаційних технологій і засобів комунікації, активізації підприємницької діяльності, необхідності постійної модифікації і вдосконалення товарів і послуг, якісних змін функцій і методів державного регулювання економіки перехід до нових ефективних форм організації стає головним способом виживання в конкурентній боротьбі.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти: знати: – сутність поняття «організація»; – закони організації; – принципи організації; – етапи розвитку організації; – організаційні теорії та моделі організації; – класифікацію організаційних систем; – основні види соціальних організацій; – внутрішнє та зовнішнє середовище організації; – методологію проектування організаційних форм управління; – управлінську інформацію; – зміст понять «культура» і «організаційна культура»; – моделі організаційної культури; – поняття ефективності організаційної системи; – основні підходи до визначення поняття ефективності організації; – чинники ефективності організації. вміти: – використовувати методологічні та методичні прийоми вивчення ефективності діяльності й проектування організацій; – досліджувати й характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги й недоліки; – здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур; – визначати чинники формування іміджу й культури організації; – розробляти заходи з трансформації, як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища.

2. Мета та завдання: мета вивчення дисципліни формування у майбутніх фахівців систематизованого комплексу знань і навичок потрібних для розвитку сучасного організаторського мислення та уміння практичної реалізації організаційних законів, принципів і правил. Дає змогу бачити і аналізувати з погляду реалізації організаційних відносин першопричини успіхів і невдач, раціонально комбінувати для досягнення певної мети різноманітні елементи в цілісні утворення.

Завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання курсу, є надання здобувачам вищої освіти наступних можливостей з: – забезпечення знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем; – вивчення основних організаційних теорій; вивчення теоретико-методологічних засад створення й функціонування організацій; – засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; – набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; – набуття навичок створення.

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами	Поточне, рубіжне (модульний

	освітньої програми	контроль), підсумкове
ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове
СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.	Повністю	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове
СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	Повністю	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове
СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.	Повністю	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове
СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.	Повністю	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове

5. Пререквізити:

Дисципліна “Теорія і організація управління” тісно пов’язана з дисциплінами “Вступ до спеціальності”, “Менеджмент”, “Управління потенціалом організації”, “Основи проектного менеджменту”, “Стратегічне управління підприємством”.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

7. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

8. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Поняття організації, її типи й моделі, закони й принципи організації» (лекційні теми 1, 2, 3,4,5, 6,7,8 семінарські теми 1,2,3,4,5, 6,7,8);
- Змістовий модуль 2 «Методичні основи формування і функціонування організації, розвиток організації» (лекційні тема 9, 10,11,12,13,14,15 семінарські теми 9,10,11,12,13,14,15).

9. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє повернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою **індивідуального завдання** (*тематика і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

10. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	8	8	7	7
Відвідування семінарських занять	1	8	8	7	7
Робота на семінарському занятті	2	8	16	7	14
Виконання завдань для самостійної роботи	3	1	3	1	3
Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Виконання ІНДЗ	9	-	-	-	-
Разом		40		36	
Максимальна кількість балів за семестр:		85			
Підсумковий контроль (іспит)		15			
Разом		100			

11. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 2 самостійні роботи. Критерії оцінювання:

- змістовність – 1 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 2 бали.

12. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у формі контрольної роботи. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 2 балів
- Якість інформації – 2 балів
- Самостійність та креативність – 1 балів

Максимальна кількість балів - 5 балів.

Відбувається у формі письмової відповіді на питання білетів.

13. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, с.16).

14. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Рекомендовані джерела (література):

Основна

1. Жуковська Л. Е. Теорія організацій: навч. посіб. / Жуковська Л. Е., Борисевич Є. Г., Стрельчук Є. М. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2021. – 138 с.
2. Махиня Т. А. Визначення сильних і слабких сторін діяльності навчального закладу у процесі дослідження його внутрішнього середовища / Т. А. Махиня // Народна освіта. Науково-методичний електронний педагогічний журнал. — 2015. — № 3 (27). — Режим доступу до журн.: http://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=3641
3. Монастирський Г.Л. Теорія організації [Електронний ресурс] // Бібліотека українських підручників. — Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya_organizatsiyi_-_monastirskiy_gl
4. Наказ МОН № 772 від 17.06.2013 року «Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних, загальноосвітніх, професійнотехнічних навчальних закладів» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/other/36251/>
6. Скібіцька Л.І. Організація праці менеджера [Електронний ресурс] // Бібліотека українських підручників. — Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15281113/menedzhment/organizatsiya_pratsi_menedzhera_-_skibitska_li
7. Теорія організацій. – Навчальний посібник / Д. В. Кармишев, Л. В. Набока, І.О.Кононов. – Х.: Вид-во «Точка», 2021. – 300 с.

Додаткова

1. Вища освіта в Україні / За ред. В.Г.Кременя, С.М. Ніколаєнка. К.: Знання, 2020.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р..
3. Кремень В.Г. Освіта і наука України. Шляхи модернізації. – Київ: Грамота, 2020 – 214 с.
4. Наукове забезпечення вищої освіти України в ХХІ столітті // Вища освіта України. 2021. №1. С.8-10.
5. Ніколаєнко С.М. Освіта і наука. Законодавчі та методологічні основи. - К.: «Політехніка», 2020. – 297 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник.
6. Теорія організацій. – Навчальний посібник / Д. В. Кармишев, Л. В. Набока, І.О.Кононов. – Х.: Вид-во «Точка», 2020. – 300 с.
7. Хамініч С.Ю. Управління підприємством на засадах освітнього потенціалу. Монографія - Д.: Вид-во ДНУ, 2006.

Приклад: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Теорія і організація управління»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 2 год.

Кількість балів за семестр	100 балів														
Модулі	Змістовий модуль I								Змістовий модуль II						
Назва модуля	ПОНЯТТЯ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЇЇ ТИПИ І МОДЕЛІ, ЗАКОНИ І ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ (40 балів)								МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ І ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ, РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЇ (36 балів)						
Лекції	1 (1бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (3 бали)	10 (1 бал)	11 (1 бал)	12 (1 бал)	13 (1 бал)	14(1 бал)	15 (3 бали)
Теми лекцій	ПРЕДМЕТ І МЕТОД ТЕОРІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ	ЕВОЛЮЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТЕОРІЇ	МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ	ТИПИ ОРГАНІЗАЦІЙ	ЗАКОНИ ОРГАНІЗАЦІЇ	СИСТЕМНИЙ ПІДХІД В основі теорії ОРГАНІЗАЦІЇ	Процесний ТА ситуаційний підходи В основі теорії ОРГАНІЗАЦІЇ	ЗВ'ЯЗКИ, ІЄРАРХІЯ І ПОВНОВАЖЕННЯ В ОРГАНІЗАЦІЯХ	МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ І	МЕТОДИ побудови організаційної структури І ФАКТОРИ,	ТИПИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ СТРУКТУР	ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ПРОЕКТУВАННЯ	КУЛЬТУРА ОРГАНІЗАЦІЇ	ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗМІНИ
Семінарські і практичні	1 (3бал)	2 (3 бал)	3 (3 бал)	4 (3 бал)	5 (3 бал)	6 (3 бал)	7 (3 бал)	8 (3 бал)	9 (3бал)	10 (3 бали)	11 (3бал)	12 (3 бал)	13 (3 бал)	14 (3 бал)	15 (3 бали)
Теми семінарських занять	ПРЕДМЕТ І МЕТОД ТЕОРІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ	ЕВОЛЮЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТЕОРІЇ	МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ	ТИПИ ОРГАНІЗАЦІЙ	ЗАКОНИ ОРГАНІЗАЦІЇ	СИСТЕМНИЙ ПІДХІД В основі теорії ОРГАНІЗАЦІЇ	Процесний ТА ситуаційний підходи В основі теорії ОРГАНІЗАЦІЇ	ЗВ'ЯЗКИ, ІЄРАРХІЯ І ПОВНОВАЖЕННЯ В ОРГАНІЗАЦІЯХ	МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ І	МЕТОДИ побудови організаційної структури І	ТИПИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ СТРУКТУР	ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ПРОЕКТУВАННЯ	КУЛЬТУРА ОРГАНІЗАЦІЇ	ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗМІНИ
Самостійна робота	1 (3 бали)								2 (3 бали)						
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (5 балів)								модульна контрольна робота №2 (5 балів)						
ІНДЗ	9														
Підсумковий контроль	15 балів														

