



ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»

Харківський інститут

Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Харківського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

В.Ю. Догадіна * Ук раїна
«27» серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри
соціально – гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри А.А. Рудь

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

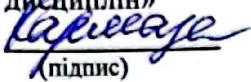
освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

Харків ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2024 р.

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

КармазаОлександр Михайлович, старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»


(підпис)

Викладач:

КармазаОлександр Михайлович, старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»


(підпис)

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Протокол від 27 серпня 2024 року № 1

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	6 кредитів / 180 год. Семінарські / практичні заняття: 68 год. (34 – I семестр; 34 – II семестр) Самостійна робота: 112 год. (I та II семестри)
Термін вивчення дисципліни	I - II семестр
Мова викладання	англійська
Вид підсумкового контролю	I семестр – залік; II семестр - залік
Сторінка дисципліни на сайті	https:// kh.maup.com.ua/кафедра-менеджменту/ https://kh.maup.com.ua/elementor-822/

Загальна інформація про викладача навчальної дисципліни

П.І.Б. викладача	Кармаза Олександр Михайлович
Посада	старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»
Дисципліни, які викладає НПП	Іноземна мова, Ділова іноземна мова
Напрями наукових досліджень	Інноваційні методи викладання в контексті реформування освіти в Україні; сучасні форми та методи навчання, нові підходи до викладання іноземної мови
Контактна інформація викладача	
Е-mail:	karmaaleksa8@gmail.com
Контактний телефон	+38 (050)-617-18-10
Телефон кафедри	+38(099)-492 -48-07

1.Коротка анотація до дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до основних дисциплін циклу професійної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня – бакалавр, для студентів 1го курсу. Метою вивчення навчальної програми дисципліни "Іноземна мова" є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

2.Мета: формування компетенцій володіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, яка визначена програмою.

Завдання:

- розуміти на слух стандартне мовлення у живому викладі, або аудіозапису на знайому і незнайому тематику;
- демонструвати вільне володіння лексичними і граматичними одиницями, що вивчаються;
- вільно, коректно і ефективно володіти англійською мовою в усному спілкуванні, включаючи семінари, лекції, презентації;
- володіти різними видами читання на матеріалі аутентичних художніх та суспільнополітичних текстів;
- писати орфографічно та пунктуаційно вірно різні види диктантів, листів, рецензій, творів;
- реферувати прочитані та прослухані оригінальні тексти; анотувати газетні матеріали;
- демонструвати знання соціокультурної інформації, яка зустрічається в матеріалах, що вивчаються;
- здійснювати усний послідовний двосторонній переклад монологічних або діалогічних повідомлень в межах тематики, що вивчається.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні

	<p>комунікації в процесі управління. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

5. Тривалість курсу. 180 годин (6 кредити ЕКТС), з них: 68 години аудиторної роботи; 112 годин – самостійної роботи, залік – 2 години.

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання денна
Курс	1
Семестр	1-2
Обсяг кредитів	6
Обсяг годин, у тому числі:	180
Семінарські / практичні заняття	68 (34 – 1 семестр; 34 – 2 семестр)
Самостійна робота	112 (1 та 2 семестри)
Форма семестрового контролю	1 семестр – залік; 2 семестр - залік

7. Статус дисципліни. Обов'язкова

8. Пререквізити: «Іноземна мова» рівня стандарт загальноосвітніх навчальних закладів. Дисципліна «Іноземна мова» вивчається на першому курсі, тому міжпредметні

зв'язки має з тими дисциплінами, які вивчаються пізніше – Ділова іноземна мова, Іноземна мова професійного спрямування, Іноземна мова у професійній діяльності.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Ознаки академічної недоброчесності в письмовій роботі - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, що є підставою для незарахування роботи, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

11. Змістдисципліни:

1 семестр

Змістовиймодуль 1.

Змістовийблок 1. Unit 1. Home and away! U11_Compound nouns. Vocabulary in use. U12_Compound adjectives. Vocabulary in use. Unit 2. Been there, got the T-shirt!

Змістовийблок 2. Unit 2. Been there, got the T-shirt! U7_Present perfect 1. Murphy grammar. U8_Present perfect 2. Murphy grammar. U9_Present perfect continuous. Murphy grammar. U10_Present perfect continuous and simple. Murphy grammar. Unit 3. News and views.

Змістовиймодуль 2.

Змістовийблок 3. U5_Past simple. Murphy grammar. U6_Past continuous. Murphy grammar. U15_Past perfect. Murphy grammar. Unit 4. The naked truth. U7_Prefixes (un-, in-, dis-, im-, re-). Vocabulary in use. U8_Noun suffixes (-tion, -ity, -ness, -ment). Vocabulary in use. U9_Adjective suffixes (-ive, -y, -able, -ful, -less). Vocabulary in use.

Змістовийблок 4. Unit 5. Looking ahead. U19_Present tenses (I am doing/I do) for the future. Murphy Grammar. U20_(I'm) going to (do). Murphy Grammar. U23_I will and I'm going to. Murphy Grammar. Unit 6. Hitting the big time.

2 семестр

Змістовиймодуль 1.

Змістовийблок 5. Unit 7. Getting along. U26_Can, could and (be) able to. Murphy Grammar. U31_Have to and must. Murphy Grammar. U28_Must and can't. Murphy Grammar. U21_Get: uses and expressions. Vocabulary in use. Unit 8. How remarkable!

Змістовийблок 6. Unit 8. How remarkable! U92_Relative clauses 1: clauses with who/that/which. Murphy Grammar. U93_Relative clauses 2: clauses with and without who/that/which. Murphy Grammar. U94_Relative clauses 3: whose/whom/where. Murphy Grammar. U95_Relative clauses 4: extra information clauses (1). Murphy Grammar. U96_Relative clauses 5: extra information clauses (2). Murphy Grammar. U97_-ing and -ed clauses (the woman talking to Tom, the boy injured in the accident). Murphy Grammar. Unit 9. The way we were.

Змістовиймодуль 2.

Змістовийблок 7. U98_Adjectives ending in -ing and -ed (boring/bored etc.). Murphy Grammar. U99_Adjectives: a nice new house, you look tired. Murphy Grammar. U100_Adjectives and adverbs 1 (quick/quickly). Murphy Grammar. U101_Adjectives and adverbs 2 (well/fast/late, hard/hardly). Murphy Grammar. Unit 10. Over my dead body! U28_Must and can't. Murphy Grammar. U29_May and might 1. Murphy Grammar. U33_Should 1. Murphy Grammar. U34_Should 2. Murphy Grammar.

Змістовий блок 8. Unit 11. It's all hypothetical! U38_If I do ... and If I did ... Murphy Grammar. U39_If I knew ... I wish I knew ... Murphy Grammar. U40_If I had known ... I wish I had known ... Murphy Grammar. U41_Wish. Murphy Grammar. Unit 12. Time flies.

12. Форми і методи навчання. З метою активізації процесу навчання передбачено застосування прямих (семінарські заняття) та непрямих методів навчання. Передбачено застосування проблемних дискусій, написання індивідуальних завдань, що носять дослідницький характер, розв'язання тестів, складання термінологічних кросвордів, написання диктантів.

Методи навчання: комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з іноземних мов з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, Role-play, ессе тощо).

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Харківському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

1 семестр

Вид діяльності студента	к- Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських (практичних) занять	1	8	8	9	9
Робота на семінарському занятті	10	8	80	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			153		169
Максимальна кількість балів:					322
322:100=3,22. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3,22=загальна кількість балів.					-

2 семестр

	Максимальна кількість балів	Модуль 1	Модуль 2
--	-----------------------------	----------	----------

Вид діяльності студента		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування семінарських (практичних) занять	1	8	8	9	9
Робота на семінарському занятті	10	8	80	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			153		169
Максимальна кількість балів:					322
322:100=3,22. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3,22= загальна кількість балів.					-

14. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, тощо).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали.
- разом 5 балів (максимум балів за виконання однієї роботи).

15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань у тестовій формі за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

Відбувається в усній формі за обраним білетом із завданнями, проводиться на останньому семінарському (практичному) занятті в 1 та 2 семестрі.

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання індивідуальної і самостійної

роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль – проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей. Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями. Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів. По закінченню вивчення навчальної дисципліни студент складає залік.

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю(див. навчальну програму з дисципліни Іноземна мова та робочу навчальну програму з дисципліни Іноземна мова).

18.Форма контролю знань.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС здійснюється у наступному порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	
75-81	C	добре	
68-74	D	задовільно	
60-67	E	достатньо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

19. Рекомендовані джерела (література):

Основна:

1. New Headway Upper-Intermediate, Students book, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
2. New Headway Upper-Intermediate, Workbook, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
3. New Headway Intermediate, Students book, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.
4. New Headway Intermediate, Workbook, by Liz and John Soars, Audio CD, Oxford University Press.

Додаткова:

1. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2017.
2. English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate&Intermediate, Stuart Redman, Cambridge University Press, 2017.

3. English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate&Advanced, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018.
4. Test your English Vocabulary in Use, Elementary, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018
5. Test your English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate&Intermediate, Stuart Redman&Ruth Gairns, Cambridge University Press, 2018.
6. Test your English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2019.
7. Test your English Vocabulary in Use, Upper-Intermediate&Advanced, Michael Mc Carthy&Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2018.
8. Real Writing 4, Simon Haines, with Audio CD, Cambridge University Press, 2018.
9. Successful Writing, Upper-Intermediate, Virginia Evans, Express Publishing, 2017.
10. Successful Writing, Intermediate, Virginia Evans, Express Publishing, 2018.
11. Successful Writing, Proficiency, Virginia Evans, Express Publishing, 2017.
12. Ship or Sheep?, An Intermediate pronunciation course, Third edition, Ann Baker, Cambridge University Press, with Audio CD, 2006.
13. Tree or Three? An Elementary pronunciation course, Second edition, Ann Baker, Cambridge University Press, with Audio CD, 2018.
14. Essential Grammar in Use, A self-study reference and practice book for elementary students of English, Raymond Murphy, Cambridge University Press.
15. English Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, Raymond Murphy, Fourth Edition, Cambridge University Press, 2019.
16. Forrest Gump, Winston Groom, Level 3, Pre-Intermediate, retold by John Escott, Pearson Education Limited, Penguin readers, 2019.
17. Keep up your English, Focus on reading and speaking, навчально-методичний посібник, І.С.Бахов, МАУП, Київ, 2018.
18. Practical letter-writing, Ian Gordon, Heinemann Educational Books, London, НЕВ.
19. Testyourlevel, Тести для визначення рівня знань з англійської мови, навчальний посібник, Н.А.Вакуленко, Л.А.Гаршина, МАУП, Київ, 2018