



МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Харківський інститут

ЗВІТ

Харківського інституту МАУП про стан освітньої, виховної та науково-дослідної роботи

Вступ

Харківський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом є відокремленим структурним підрозділом Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Історія становлення Харківського інституту бере початок з кінця 1995 року, коли відбулися перші контакти з керівництвом МАУП і був підписаний протокол про наміри створення навчального структурного підрозділу в м. Харкові. В лютому 1996 року був створений Харківський навчально-консультаційний центр, а в квітні того ж року відбувся перший набір студентів. В 1997 році Харківський навчально-консультаційний центр було реорганізовано в Харківський регіональний центр відкритої освіти.

За високі показники в організації навчального процесу однією з перших серед регіональних підрозділів 20 липня 1998 року рішенням Адміністративної Ради Міжрегіональної Академії управління персоналом, протокол №22 і рішенням зборів акціонерів акціонерного товариства закритого типу “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, протокол №7/4 на базі Харківського регіонального центру відкритої освіти заснована Харківська філія Міжрегіональної Академії управління персоналом і зареєстрована Московською районною державною адміністрацією м. Києва, розпорядження №04671 від 04.08.1998р.

Харківський інститут було створено у 2001 році шляхом реорганізації “Харківської філії МАУП” (протокол загальних зборів акціонерів акціонерного товариства закритого типу “Міжрегіональної Академії управління персоналом ” №26 від 22.05.01р.).

Харківський інститут функціонує на підставі Положення про Харківський інститут (у формі акціонерного товариства закритого типу), яке було затверджено рішенням загальних зборів акціонерів Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол №41 від 21.05.02р.).

На сьогодні інститут має будівлю, яка знаходиться у власності МАУП, загальною площею 1594,6 м² з підключенням до телекомунікаційних мереж (Інтернет), власний сайт, конференцзал, медичний пункт, зону WI-FI для відпочинку та приймання їжі, обладнану аудиторію для проведення занять з іноземними слухачами, укриття, а також орендовані площі. У розпорядженні студентів та викладачів інституту знаходиться книжковий фонд наукової бібліотеки, який налічує 40832 зразки.

В 2016 році було створено Центр міжнародної підготовки для іноземних громадян при Харківському Інституті МАУП. За період існування підготовчого відділення було надано освітні послуги 238 слухачам (за 17-18 н.р. - 23 ос., за 18-19 н.р. - 33 ос., 19-20 н.р. – 30 ос., 20-21 н.р. – 44ос., 21 - 22 н.р. - 108 ос.) з наступних країн: Марокко, Нігерія, Індія, Непал, Судан, Гана, Гвінея, Йемен, Ірак, Турція, Кот-д’Івуар, Намібія, Афганістан, Сомалі. Контингент іноземних слухачів збільшився на 245% за останній рік набору в зрівнянні з попереднім. Хоча, на теперішній час, воєнний стан заважає прийому слухачів на навчання офлайн, проводиться профорієнтаційна робота по залученню слухачів на мовну підготовку в дистанційному режимі.

Харківський інститут МАУП має власні ліцензії на проведення освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр спеціальностей “Психологія” та «Менеджмент». Наступним кроком в ліцензуванні планується освітньо-кваліфікаційний рівень магістр за спеціальністю «Менеджмент», бакалавр за спеціальністю “Право” та проходження процедури ліцензування коледжу за рівнем фаховий молодший бакалавр відповідних спеціальностей.

Харківський Інститут МАУП наполегливо намагається стати одним із найдинамічніших вищих навчальних закладів у структурі Академії, значно підвищити чисельність студентів. Науково-педагогічний колектив Інституту прагне до того, аби якість знань студентів, їхні вміння і навички відповідали сучасним державним вимогам і міжнародним стандартам.

1. НАВЧАЛЬНА РОБОТА В ІНСТИТУТІ

1.1. Загальні відомості

Навчально-виховний процес у Харківському інституті МАУП здійснюється відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також наказів, рішень, розпоряджень Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Одним з найважливіших напрямів діяльності Інституту є підвищення якості навчального процесу, чому сприяють вдосконалення навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та виховна робота зі студентами, і підготовка висококваліфікованих фахівців за 2 спеціальностями за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр.

На це спрямована навчально-методична, наукова та організаційна робота академічних структур – факультетів, кафедр.

З метою забезпечення організаційної системи вищої освіти, змісту різних форм навчання, організації навчального процесу в Харківському інституті створено:

- кафедру соціально-гуманітарних дисциплін;
- кафедру менеджменту;

- кафедру економіки та підприємництва;
- кафедру психології;
- факультет денної, заочної та дистанційної форм навчання.

які здійснюють підготовку студентів відповідних спеціальностей.

Навчальний процес в інституті забезпечують викладачі, серед яких доктори та кандидати наук.

До читання лекцій, проведення семінарських занять, до участі в роботі Державних екзаменаційних комісій широко залучаються досвідчені фахівці-практики: психологи, менеджери, банкіри, економісти.

Навчальний процес здійснюється за такими спеціальностями: 073 Менеджмент, 053 Психологія.

Студентський контингент відповідає кількості ліцензійних місць.

Динаміка набору на підготовчий факультет слухачів-іноземців

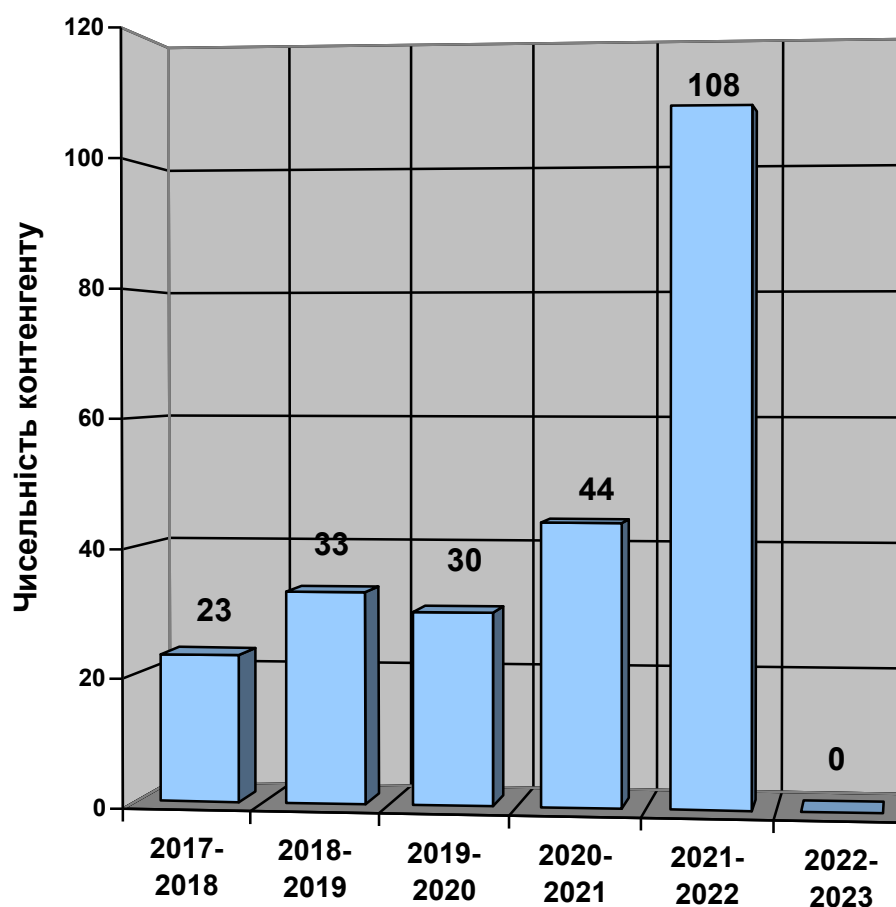


Рисунок 1

1.2 Контингент студентів

У зрівнянні з попереднім навчальним роком загальний контингент знизився на 20%, хоча попит на денну форму збільшився на 57 осіб. Основні причини відрахування: нестабільна ситуація в місті та області, постійні обстріли, що сприяють відтоку людей до більш безпечних територій, фінансова неспроможність у зв'язку із втратою робочих місць..

Кількість студентського контингенту Харківського інституту МАУП зменшилася порівняно з попереднім 2022 роком, не зважаючи на високу якість викладання та індивідуальний підхід до кожного із студентів. Вагомими факторами впливу на кількість контингенту є:

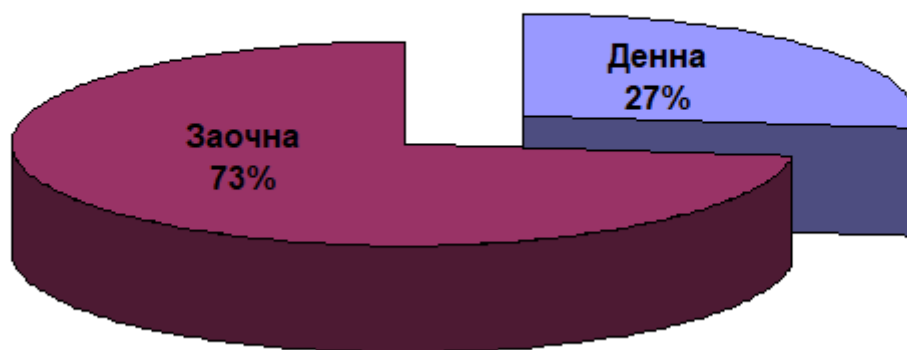
- нестабільне політичне та економічне становище в місті на теперішній час;
- різноманітний вибір серед державних та недержавних вищих навчальних закладів за кордоном та у місті;
- відсутність власного гуртожитку.

Але попит на навчання у ХІ МАУП існує як і раніше, тому застосовуються різноманітні заходи щодо розвитку підрозділу, а саме:

- проводиться профорієнтаційна робота: серед випускників шкіл та коледжів; центрів Йоги та здоров'я; товариств для людей з обмеженими фізичними можливостями (маємо пандус для візочників та викладача, який є незрячим і має відповідний досвід спілкування); у виправних колоніях як для засуджених, так і для працівників пенітенціарної служби (Інститут отримав листи від інспекторів-вихователів); серед працівників поліції, податкової та митної служби; судово-медичної експертизи; виробничих об'єднань “Харківгаз”, “Харківобленерго”, “Харківводоканал”;
- проводиться профорієнтаційна робота по залученню слухачів до Центру міжнародної підготовки для іноземних громадян на мовну підготовку в дистанційному режимі;
- проводиться робота з благоустрою та озелененню прилеглої території;
- створено зону відпочинку з WI-FI;
- підтримується власний сайт ХІ МАУП;
- розміщено рекламу в соціальних мережах;
- розроблено та розповсюджено рекламні буклети серед випускників шкіл Судану, Марокко, Єгипту, Йорданії, Саудовської Аравії, ОАЕ;
- надається підтримка підшефній школі-інтернату для дітей з обмеженими здібностями;
- укладено угоди про співпрацю з Харківським Університетом повітряних сил ім. Івана Кожедуба та Національною Академією Національної гвардії України для проходження військової підготовки;

- налагоджено співпрацю в відділом культури Київського району м. Харкова;
- практикується залучення до навчання студентів, що не пройшли НМТ;
- налагоджено співробітництво між кафедрами психології XI МАУП та криміналістики Національного Університету “Юридична академія України імені Ярослава Мудрого;
- підвищено кваліфікацію науково-викладацького складу згідно вимог МОН;
- постійно приймається участь у різного рівня конференціях як викладачів, так і студентів;
- налагоджені зв'язки із Харківською академією архітектури і дизайну (як бази практики для студентів XI МАУП);
- розміщено рекламу на інтернет порталах;
- розміщено рекламу в метрополітені на станціях.

Відносний розподіл контингенту за формами навчання



*Рис.1.1 – Розподіл студентського контингенту за формами навчання
Денна форма 27%, заочна форма 73%*

1.3 Організація та проведення практики

Згідно з нормативними документами Міністерства освіти та науки України практична підготовка (практика) є обов'язковою складовою навчального процесу. Проходження студентами практики сприяє підготовці фахівців з гарними діловими якостями, схильних до лідерства, громадської, соціальної роботи та забезпеченню їх професійної орієнтації та розвитку.

Практику розпочинають з 2-го курсу і проходять, як правило після закінчення навчального процесу 3-8 тижнів. За кожним студентом закріплюється керівник від Інституту і керівник від підприємства. В кінці стажування оформляється звіт, який публічно захищають перед академічною групою в присутності керівників. Студенти мають змогу пройти стажування і отримати навички, вміння і досвід практичної роботи на самостійно обраних базах практик за умов їх відповідності нормативам. На протязі всього періоду стажування за кожним студентом здійснюється контроль з наступною діагностикою, яка дозволяє визначити його потенційні ділові і професійні якості і допомогти у працевлаштуванні. Прикладом ефективної роботи такої системи може служити працевлаштування студентів Харківського інституту: на посаду начальника загального відділу Головного управління економіки і комунального майна Харківської міської ради (на конкурсній основі), на посаду провідного спеціаліста загального відділу Головного управління економіки і комунального майна Харківської міської ради (на конкурсній основі), на посаду спеціаліста 1 категорії Управління зовнішніх відносин та зовнішньоекономічної діяльності Харківської обласної державної адміністрації (на конкурсній основі), на посаду Директора департаменту Харківського державного авіаційного виробничого підприємства, на посаду Президента Асоціації харчової промисловості, на посаду заступника мера міста і багато інших значних посад.

1.4 Державна атестація

З кожним роком збільшується кількість випускників Харківського інституту.

Перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки студентів, вирішення питань про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації та видачу дипломів здійснюють Державні екзаменаційні (кваліфікаційні) комісії за напрямами підготовки. Державні екзаменаційні комісії в своїй роботі керуються Законом України „Про освіту”, „Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, „Рекомендаціями про порядок створення, організацію і роботу Державної екзаменаційної (кваліфікованої) комісії у вищих навчальних закладах України” та „Положенням про організацію навчального процесу в Міжрегіональній Академії управління персоналом”. Результати роботи Державних екзаменаційних комісій висвітлені у звітах про роботу ДЕК, у яких визначається відповідність рівня підготовки фахівців певним рівням вимог освітньої (кваліфікаційної) характеристики та високий рівень знань.

1.5 Організаційна та навчально-методична робота

В Інституті сформований орган студентського самоврядування – Студентська рада Харківського інституту МАУП. Робота Студентської ради здійснюється у відповідності до Положення про Студентську раду. З метою формування студентського колективу та адаптації студентів до умов навчання у вересні кожного року Студрадою організуються загальні збори студентів. Студентів ознайомлюють з Правилами внутрішнього розпорядку Академії та інституту, проводиться анкетування, а потім разом з керівництвом Інституту аналізується загальний настрій студентів та їх побажання. Студрада активно співпрацює з адміністрацією Інституту, опікується студентами і приймає участь в управлінні.

Навчально-методична робота є основним видом діяльності Інституту і невід’ємною частиною цілісного педагогічного процесу. Вона складається з планування, організації та проведення всіх видів навчальних занять, самостійної роботи студентів, їх практичної підготовки, виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, забезпечення високого теоретичного рівня викладання, безперервного вдосконалення навчання та виховання студентів, підвищення педагогічної майстерності викладачів.

Організація навчального процесу здійснюється у відповідності з навчальними планами. Розклад складається у відповідності з нормами тижневого навантаження. Виконання навчального плану та заходи поточного та підсумкового контролю є предметом уваги керівництва.

Обсяг тижневого аудиторного навантаження на студентів відповідає загально прийнятим нормам і встановлюється у відповідності з робочими навчальними планами.

Передбачаються такі заходи як відвідування занять викладачами та відкриті лекції, практичні заняття, що дає змогу мати певне уявлення про методи роботи того чи іншого викладача, набувати досвіду педагогічної майстерності, усувати недоліки в роботі, оскільки проводиться аналіз заняття і робиться висновок про науковий та методичний рівень.

На рівні факультетів крім повсякденного контролю за виконанням навчальних планів, графіків навчального процесу і самостійної роботи студентів, аналізуються результати проміжного і підсумкового контролю, ведеться облік проведених занять, ведуться журнали перевірок відвідування лекцій, журнали успішності на практичних заняттях та інша необхідна документація. Питання відповідності змісту якості підготовки повсякденно перебувають в полі зору керівництва. Питання організації навчального процесу, виховних заходів є предметом оперативних та планових нарад.

Навчально-методична робота в Харківському інституті МАУП організовується і здійснюється у відповідності до державних освітніх стандартів.

В навчальній роботі використовуються як традиційні, так і нові методи навчання через проблемне висвітлення матеріалу, застосування оргтехніки, проведення ділових ігор.

У навчальному процесі застосовуються такі форми навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, написання рефератів, поточних і директорських контрольних

робіт, проведення ділових ігор, вирішення ситуаційних завдань, в тому числі з використанням ПК, проходження стажування, практики та написання курсових робіт, участь у науковій роботі.

На кожному семестрі складається графік навчального процесу, який передбачає тривалість теоретичних занять, практики, екзаменаційної сесії, перелік екзаменів і заліків, за якими проводиться підсумковий контроль. З графіком навчального процесу узгоджується графік контролю за самостійною роботою студентів, який визначає термін проведення викладачами письмових контрольних робіт, індивідуальних занять і співбесід, виконання комплексних завдань. Крім цього, кожна кафедра, яка забезпечує навчальний процес, складає графік проведення консультацій та індивідуальної роботи зі студентами.

Протягом семестру викладачі проводять рубіжний контроль знань студентів, сприяють подальшому поліпшенню учбово-виховного процесу. Заліки проводяться за навчальними програмами і переліком питань, які виносяться на залік, частина в письмовій формі, а також у вигляді тестів на ПК. Іспити проводяться за білетами, розробленими у відповідності до робочих навчальних програм і містять як теоретичні питання, так і практичні завдання та задачі.

Всі навчальні дисципліни забезпечені рекомендованими типовими та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських і практичних занять та написання курсових робіт.

Комплекс навчально-методичного забезпечення для впровадження освітньої діяльності розроблено на базі основних положень освітньо-професійної програми вищої освіти за професійним спрямуванням.

Комплекс навчально-методичного забезпечення вивчення навчальної дисципліни включає в себе:

- типову програму;
- робочу програму;
- конспект лекцій;
- методичні вказівки до проведення практичних (семінарських) занять;
- методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (якщо передбачено навчальним планом);
- тематика завдань для самостійної роботи студентів;
- запитання до іспиту або заліку (в тому числі тестові завдання);
- перелік основної рекомендованої літератури та додаткової по темам.

Відмітною рисою навчально-методичного забезпечення є обов'язкове повне забезпечення студентів конспектами лекцій на початку семестру, що дає змогу їм приходити на заняття вже певною мірою підготовленими, попередньо ознайомившись з матеріалами наступної лекції. Це дає можливість викладачу на заняттях збільшити об'єм інформації вивчаємого матеріалу, акцентувати увагу на більш важливих моментах, надати різні точки зору на ті чи інші події, визначення, а студенту уважно слухати, підкреслюючи головне, задавати

питання, вступати в діалог. В умовах воєнного стану, враховуючи дистанційну форму навчання, взаємовідвідування занять відбувається в онлайн режимі.

Викладачі Інституту мають власні профілі, web-сайти, наповнені необхідною інформацією, що надає можливості кожному студенту спілкуватися з викладачем за допомогою мережі Internet. Певні напрацювання в цьому напрямі Інститут має і продовжує активно його розвивати.

До складу методичного забезпечення навчального процесу входять й матеріали, які розташовані на кафедрах, факультеті, архіві:

- *Навчально-методичне забезпечення дисциплін (наявність ОПП, ОКХ, навчальних планів, силябусів, робочих навчальних планів та інших матеріалів, що складають навчально-методичний комплекс) є в наявності.*
- *Заходи щодо покращення методичного забезпечення дисциплін (згідно освітніх програм спеціальностей).* Адміністрацією інституту приймаються різні заходи щодо покращення методичного забезпечення дисциплін – заохочувального та виховного характеру.
- *Забезпеченість навчального процесу відповідною навчальною літературою (стан бібліотечного фонду, відповідно до спеціальностей та наявного студентського контингенту).* Стан бібліотечного фонду нараховує: загальний обсяг 40832 книжок по 411 дисциплінам. Також студенти повідомлені про можливість користування електронною бібліотекою Академії.

Пропозиції щодо покращення навчально-методичного забезпечення

Для покращення ситуації пропонується:

- Приєднання до системи “Єдина картка читача”, що надасть доступ до електронної віртуальної бібліотеки інших навчальних закладів міста Харкова для поширення можливостей студентів та викладачів.
- Збільшення комп’ютерної навчальної бази (придбання 3 інтерактивних дошок).

1.6 Виховна робота

Важлива роль у процесі становлення особистості майбутнього фахівця, громадянина власної держави, свідомого провідника національної ідеї відводиться виховній роботі. Виховний процес в Інституті здійснюється згідно Концепції виховної роботи у Міжрегіональній Академії управління персоналом.

Виховна робота в Інституті проводиться за такими напрямками:

- організаційна робота;
- соціальна робота;
- національно-патріотичне виховання та формування політичної культури;
- культурно-естетичне виховання.

У відповідності з комплексним планом виховна робота проводиться на рівні Інституту, факультетів, академічних груп. Виховна робота на факультетах та в академічних групах узгоджується з комплексним планом виховної роботи Інституту та проводиться за участю кураторів груп, фахівців факультету, контролюється деканом та директором.

Щотижня в академічних групах проводяться кураторські години, на факультетах – старостати, щосеместрово – загальноінститутські збори кураторів.

Одним із важливих напрямків діяльності управління виховної роботи є підвищення рівня професійної підготовки фахівців виховної роботи інституту.

З метою виявлення захоплень, інтересів та побажань майбутніх студентів серед студентів-першокурсників Інституту проводиться анкетування. Результати анкетування використовуються при підготовці та проведенні різноманітних інститутських заходів.

Протягом звітнього періоду студенти Інституту брали участь в організації та проведенні благодійних акцій : “Щастя на крилах” для онкохворих дітей, допомога дитбудинку для дітей із затримкою розумового розвитку, засіданнях присвячених пам'яті загиблих у голодоморі та під час війни, організації концертів, присвячених пам'яті загиблих, участь у проекті „Висади дерево”. Викладачі кафедри разом зі студентами брали участь у благодійній акції «Помічники святого Миколая», підготували подарунки для дітей, які писали Св. Миколаю (діти сироти, діти батьки яких на війні).

Особливу увагу фахівці виховної роботи приділяють формуванню національної громадської свідомості, вихованню мовної, політичної та правової культури. З метою посилення національно-патріотичного виховання було розглянуто та затверджено нову Концепцію виховної роботи в Академії, а також Кодекс честі МАУП, проводиться робота із впровадження цих проектів. У роботі фахівці використовують календар пам'ятних дат.

Щорічно студенти Інституту беруть участь в урочисто-жалобній панихіді, присвяченій “Пам'яті загиблим під час війни”.

Кожного року в Інституті в рамках Всеукраїнської акції скорботи і вшанування пам'яті жертв голодомору “Хліб - 1933” відбувається круглий стіл, в якому беруть участь викладачі, студенти, представники громадськості, засоби масової інформації.

Національно-патріотичні компоненти світогляду, політична культура формуються завдяки активній участі студентів у різноманітних міських, обласних, державних заходах.

Студенти та працівники Харківського підрозділу стоять на захисті нашої Батьківщини, в даний час знаходяться у найгарячіших точках. Фахівець підготовчого відділення Меунаргія Антоніо захищає державу у спецпідрозділі ГУР МОУ і Указом Президента України отримав дві

нагороди. Випускники Харківського інституту березня 2022 року Хімич Артем отримав медаль «За бойові заслуги», Кравченко Сергій нагороджений медаллю Данила Галицького, Бондарович Дмитро, Ратушняк Володимир – орденіма Богдана Хмельницького II ступеню, Лебедев Дмитро – Державною нагородою посмертно, Волочій Іван, група якого зупинила ворога на переправі Дніпро-Донбас, медаллю «За мужність» III ступеню посмертно.

Студенти та працівники працюють волонтерами у містах Харків., Ужгород, Чернівці, Неміров у ГО «Чорноморська Січ» філіал від міста Чорноморськ.

Від адміністрації Новобаварського району міста Харкова була отримана подяка за надану професором МКА Луашевич Н.М. професійну психологічну допомогу людям, евакуйованим з зони бойових дій, а саме селища Руська Лозова Харківської області та за благоустрій прибудинкової території як елемента арттерапії і приклад боротьби з психологічним стресом, про що був показаний сюжет на місцевому каналі ТБ.

Рятувальниками ДСНС Індустріального району м. Харкова разом з фахівцями ГО Асоціація саперів України та фахівцями Міжрегіонального центру гуманітарного розминування та швидкого реагування проведено навчання персоналу щодо вивчення правил безпеки життєдіяльності під час воєнного стану, а також проведено 5 онлайн лекцій.

Також за участі представників Національної кіберполіції України для студентів Харківського інституту було проведено лекцію-семінар щодо збереження громадського правопорядку та протидії злочинності та запрошено учасників до участі у конкурсі.

Культурно-естетичне виховання є одним із провідних напрямків діяльності виховної роботи. У місті Чернівці завідувач кафедри психології Литвинова І.Л. працює (на волонтерській основі) з жінками, що є внутрішньо переміщеними особами (ВПО) у проекті «Я є» при Культурно-мистецькому центрі імені Івана Миколайчука, займається з жінками вишивкою бісером, взяла участь у виставці, приймає участь у тренінгах «Надання психосоціальної підтримки населенню під час війни». фонд «Людина в біді». Кожного року студенти Харківського інституту проводять акцію „Подаруй дитині книгу”, збирають літературу та відвозять її до підшефного дитячого будинку. Керівництво інституту одержало подяки від адміністрації дитбудинку та дітей-вихованців.

Традиційними в Харківському інституті стали такі тематичні свята: посвята в студенти, День працівника освіти, День студента, Новорічне свято, День святого Валентина, День гумору, День психолога та інші. Усі тематичні свята супроводжуються випуском стіннівок.

В інституті Студрада слідкує за творчими, академічними та спортивними успіхами студентів, а також висвітлює події історії, культури, мистецтва міжнародного масштабу, України та м. Харкова, що сприяє вихованню студентського колективу.

У Національній галереї Японії м. Токіо проходила Міжнародна виставка - конкурс "Art Beyond Boundaries ", де студентка Харківського інституту МАУП Дар'я Тернова-Бордун 4 курс отримала Міжнародну культурну премію 国際文化賞 International Cultural Award, також в м. Кіото, в храмі Камігамо, нею була намальована ема (яп.絵馬) – молитовна табличка. Ця робота буде зберігатися в музеї храму Камігамо найближчі 100 років. Дар'я отримала лист подяки від верховного жреця.

Студентка Величко Наталя прийняла участь у конкурсі «Світ краси».

Студенти Інституту приймали участь у загальноміських заходах. Інститут підтримує тісні зв'язки з Харківським театром ляльок, Харківським академічним українським драматичним театром ім. Т.Г. Шевченка, Харківським домом актора.

Студенти спільно з працівниками інституту надають допомогу тваринам в Центрі поводження з тваринами..

Харківський інститут МАУП плідно співпрацює із Східноукраїнською асоціацією арт-терапії «Саат», яка націлена на сприяння позитивним соціальним змінам в суспільстві за допомогою використання можливостей культури і мистецтв; займаємося створенням освітніх і дослідницьких програм для фахівців, які працюють в галузі освіти, медицини, соціальної сфери; організуємо творчі та соціокультурні проекти, а також надаємо консультативну психологічну допомогу за допомогою методів арт-терапії дітям-інвалідам та людям різного віку і стану здоров'я, які потребують психологічної допомоги; беремо активну участь у створенні арт-терапевтичної спільноти і підтримки досліджень в області арт-терапії.

Враховуючи, що на сучасному етапі розвитку освіти практика та практичні заняття є одним із пріоритетних напрямів, елементи арт-терапії внесено до практичних занять.

1.7 Науково-дослідна робота

Наукова діяльність Харківського інституту МАУП є невід'ємною складовою навчального процесу та багатоаспектного функціонування Академії, тому вона планується, організовується і здійснюється відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття» та Національної доктрини розвитку освіти України.

Основні засади наукової роботи у Харківському інституті МАУП сформульовані й визначені в Концепції освітньої діяльності Інституту.

Загальне керівництво науковою діяльністю в Харківському інституті здійснює Вчена рада на чолі з директором інституту.

Повна інформація щодо наукової діяльності міститься в щорічних звітах Інституту, які надаються до Всеукраїнського університету МАУП та у наукову частину.

Дирекція Харківського інституту МАУП стимулює викладачів та студентів до участі у міжнародних, Всеукраїнських і регіональних наукових та науково-практичних конференціях, оскільки саме цей процес дає можливість впроваджувати у навчальну практику новітні наукові досягнення і є каталізатором наукової активності викладацького складу і студентства загалом.

В інституті проводиться профорієнтаційна робота по залученню на навчання до аспірантури та докторантури Академії: в аспірантурі Академії навчається начальник відділу прийому абітурієнтів Інституту Мінін М.О., старший викладач кафедри психології Рогожан П.Й.

План проведення наукових заходів за 2024 рік виконано.

Харківський інститут плідно співпрацює з наступними організаціями:

- Харківським Університетом повітряних сил ім. Івана Кожедуба, Національною Академією Національної гвардії та Військовим інститутом танкових військ НТУ«ХПІ» України для проходження військової підготовки ;
- кафедрою криміналістики Національного Університету “Юридична академія України імені Ярослава Мудрого;
- Харківським Національним медичним університетом;
- Харківською академією архітектури і дизайну (як бази практики для студентів XI МАУП);
- Харківським обласним бюро судової медичної експертизи для проведення практичних занять з дисципліни «Анатомія та еволюція ЦНС»;
- Адміністраціями Індустріального та Новобаварського районів м.Харкова;
- Департаментом науки і освіти ХОДА;
- Фондом «Людина в біді» та іншими.

Важливими пріоритетами науково-дослідної роботи XI МАУП є:

- Подальше удосконалення діяльності наукових гуртків.
- Участь викладачів у науково-дослідній роботі з підготовкою до друку статей у фахових виданнях.
- Обов’язкову участь у кафедральних методичних, методологічних семінарах та конференціях.

- Керівництво студентською науково – дослідною роботою (участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт).
- Захист звітів про результати підвищення кваліфікації викладачів на засіданнях кафедр.

Важливим аспектом наукової роботи є проведення зібрань наукової спільноти з метою обговорення суттєвих наукових і суспільних проблем, обміну думками і результатами новітніх досліджень. Наукові конференції, семінари та круглі столи у ХІ МАУП проводились відповідно до затвердженого плану.

З науковими кадрами ведеться постійна робота з необхідності власного розвитку та підвищення рівня компетентності шляхом проходження кваліфікаційних курсів, стажувань, отримання наукових ступенів та звань, участі у наукових заходах.

З метою обговорення і вирішення актуальних питань та контролю за якістю надання послуг в інституті діють Вчена рада, Навчально-методична рада, Рада роботодавців, Студентська рада.

Важливим чинником розвитку науки є можливість виявлення рівня наукової роботи студентів, який яскраво демонструється у конкурсах студентських наукових робіт та участі в олімпіадах і конференціях.

У 2024 році кафедра психології зайняла 2 місце у рейтингу на кращу кафедру року серед всіх підрозділів Академії. Кафедрою психології випущено серію методичних посібників для практичних занять студентів та психологів-практиків:

1. Техніки підтримки. Збірка арттерапевтичних вправ.
2. сМАКУємо життя. Техніки для роботи з метафоричними картками.
3. Арттерапія для дітей.
4. ТРАВМАТИЧНИЙ ДОСВІД: техніки по роботі з цивільним населенням.

Більше 12 років професор МКА кафедри психології Лукашевич Н.М. займається проблематикою суїцидальної поведінки людей різних вікових категорій. Нею була виконана найскладніша дослідна робота за цією тематикою. Робота проводилася сумісно із кафедрою біохімії Харківського Національного медичного університету та Харківським бюро судово-медичної експертизи. За результатами дослідження робота була представлена на Міжнародній конференції судових медиків у місті Одеса з доповіддю. Таке дослідження не проводилося більш ніж 35 років, остання інформація була надана голандськими медиками у 60-х роках. Наукова робота в цьому напрямі продовжується.

З кожним роком у Харківському інституті МАУП все більш різноманітною стає робота студентських наукових гуртків. В інституті діють гуртки з позитивної психології «Успішні люди» та Арт-терапії.

На сьогодні науково-дослідний персонал Інституту працює над трьома науково-дослідними темами.

**Інформація про наявні науково-дослідні теми,
для коригування документа «Зведений план наукової роботи МАУП на 2021-2025рр.»**

Науково-дослідні роботи підрозділів МАУП					Стан (нова тема; триваюча тема; скасована; змінена; закінчена)
Код завдання	Назва теми	Кафедра	Науковий керівник	Терм ін вико - нанн я	
П.2 32.00.07 Педагогічна та вікова психологія	Профілактика психічного здоров'я особистості в умовах пандемії коронаві економрусу	Психології	Л. Литвинова, доктор філософії в галузі психології, професор МКА.	2021- 2025	нова тема;
10.09.09	<i>Історія та сучасність державотворення в Україні.</i>	Соціально-гуманітарних дисциплін.	А.А. Рудь, кандидат історичних наук, доцент.	2021- 2025	триваюча тема
06.35.23.15 Виробнича логістика, УДК 658.7:338.3	Теоретико-методологічні засади логістичної діяльності виробничих підприємств	Менеджменту	О.М. Сумець, доктор економічних наук, професор	2021- 2025	нова тема

Участь у конференціях, симпозиумах, семінарах науковців, викладачів та студентів підрозділу за звітний період 2022-2024 роки

Загальна кількість заходів за участю науковців підрозділу		
<i>міжнарод.</i>	<i>всеукр., інших</i>	<i>у тому числі у виданнях, що індексовані у Scopus</i>
48	82	11

№	Теми форумів, конференцій, семінарів, круглих столів	Місце проведення	Кіл-сть студ. доповід ей	Кіл-сть студ. публікац ей

1	IV International Scientific and Practical Conference “Priority directions of science and technology development”	Kyiv		3
2	Modern science: problems and innovations conference	Stockholm		5
3	Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі»	Полтава		3
4	Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік та право в глобалізації»	Полтава		2
5	Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування сучасної наукової думки»	Кропивницький		4
6	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах активізації процесів Євроінтеграційного співробітництва»	Житомир		1
7	IX Scientific and Practical Conference “Science and practice of today”	Ankara		3
8	XI Scientific and Practical Conference “Academic research in multidisciplinary innovation”	Amsterdam		4
Всього:				25

2. Матеріально-технічна база.

2.1 Зовнішній вигляд приміщення в якому мешкає Харківський інститут МАУП

Харківський інститут був придбаний 4 листопада 2005 року.



Мал.2 Зовнішній вигляд будівлі.

Стан матеріально - технічної бази Харківського інституту МАУП та стан соціальної сфери:

- Загальна площа земельної ділянки – 0,402 Га
- Загальна площа будівель – 1594 кв. м.
- Технічні засоби – комп’ютерна техніка та мультимедійні системи.
- В наявності пандус для людей з обмеженими фізичними можливостями.

На підставі проведеного самоаналізу діяльності Інституту надано такі пропозиції, щодо перспектив розвитку:

1. Вжити заходів щодо подальшого підвищення якості підготовки студентів.

2. Збільшити увагу на подальше посилення наукової роботи, розробити механізми додаткової мотивації науково-педагогічного персоналу.

3. Збільшити кількість ліцензованих спеціальностей.

4. Покращити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

5. Посилити матеріально-технічну базу.

В цілому діяльність Харківського інституту МАУП відповідає нормативам та вимогам, щодо здійснення освітнього процесу та наукової діяльності.

Директор

Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»



В.Ю.Догадіна