

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»



МАУП

Кафедра Психології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Харківського
Інституту МАУП
Догаліца В.Ю.
30 серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри
протокол № 1 від 28.08.2024р.
Завідувач кафедри
Лантух І.В.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічне консультування

спеціальності: 053 Психологія

освітнього рівня Бакалавр

освітньої програми: Психологія

Спеціалізації: Практична психологія

Харків. МАУП 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:
Клименко Іван Сергійович, к.псих.н., доцент кафедри психології

Клименко Іван Сергійович

Викладач: Клименко Іван Сергійович, к.псих.н., доцент кафедри психології

Клименко Іван Сергійович

Силабус розглянуто на засіданні кафедри

Протокол від 28.08.2024р.№ 1

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Психологічне консультування
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	053 Психологія
Рівень вищої освіти	(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити/120 годин. Лекції 20 Практичні 14 Самостійна робота 86
Терміни вивчення дисципліни	7 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	

П.І.Б. викладача	Клименко І.С.
Науковий ступінь	<i>К.псих.н.</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада	Доцент кафедри психології
Дисципліни, які викладає НПП	ОК22 Психологічне консультування ОК 29 Психологічна корекція ОК37 Основи психологічної практики (практична психологія)
Напрями наукових досліджень	Профілактика психічного здоров'я особистості в умовах пандемії коронавірусу» «Програма профілактики психічного здоров'я особистості»
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Додаткові ресурси {за бажанням викладача, за наявності}	
Контактна інформація викладача:	
Е-mail	
контактний телефон	
телефон кафедри (за наявності)	_0992262408
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту	https://kh.maup.com.ua/кафедра-психології/

- 1. Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Психологічне консультування» передбачає теоретичне і практичне визначення концептуальних засад і методологічних принципів психологічного консультування; ознайомлення з сучасними підходами до практики психологічного консультування; вироблення практичних умінь і навичок; формування морально-етичних норм і відповідальності; усвідомлення професійної ідентичності та становлення професійної компетентності.
Міждисциплінарні зв'язки: Психологічне консультування має міждисциплінарний характер і базується на теоретичних напрацюваннях і практичному досвіді інших навчальних дисциплін – експериментальна психологія, психодіагностика, загальна психологія з практикумом, вікова психологія з практикумом, диференційна психологія, соціальна психологія.
Предметом навчальної дисципліни «Психологічне консультування» є широке коло психологічних проблем людей, які не мають глибоких клінічних порушень, що включає: труднощі вікового розвитку, специфіку адаптації особистості до змінних умов повсякденності, дисгармонію міжособистісних взаємин, вікові кризи, наслідки травм і хвороби, стреси, особливості характеру, вибір професії тощо.
- 2. Мета:** забезпечити професійну компетентність практичних психологів у сфері підготовки та кваліфікованого проведення психологічного консультування.

Завдання: 1) сформувати у здобувачів вищої освіти знання про методологічні основи та відмітні особливості стратегій психологічного консультування; 2) озброїти здобувачів практичними прийомами консультативної роботи, систематизованими за критеріями сфери людської життєдіяльності та консультативної школи (напряму); 3) сформувати у здобувачів здатність обирати стратегію, адекватну ситуаційному та особистісному контексту; 4) сприяти самоорганізації здобувачів та зростанню їх особистісного потенціалу; 5) сформувати у здобувачів здатність проводити психологічне консультування.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

- Володіти здатністю використовувати принципи наукових досліджень,
- Володіти здатністю і готовністю аналізувати психічний стан людини, соціально психологічні явища, процеси та вміння моделювання розвитку особистості; розвитку міжособистісних стосунків, розвитку соціально-психологічних явищ, процесів.
- Уміння планувати та реалізувати психологічні дослідження.
- Володіти здатністю і готовністю розробляти моделі щодо сучасного розвитку особистості, розвитку міжособистісних стосунків, розвитку соціально-психологічних явищ, процесів.
- Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня надання психологічної допомоги особистості у складних життєвих ситуаціях.
- Уміння організовувати психодіагностичну, консультаційну та психокорекційну діяльність.
- Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури та уміння проявляти толерантність до інших норм та цінностей.
- Вміння дотримуватись етичних цінностей при наданні психологічної допомоги.
- Здатність до реферування та творчого аналізу наукової літератури з психологічної проблематики, до підготовки аналітичних та статистичних матеріалів для доповідей, звітів, статей, тощо.
- Здатність до вивчення психологічних характеристик освітньо-виховного процесу у закладах середньої та вищої школи.
- Здатність до збирання та обробка емпіричного матеріалу клієнтів.
- Вміння дослідження динаміки суспільно-політичних поглядів, аналіз соціальних відносин, настроїв, установок різноманітних груп людей.
- Здатність до розпізнавання ознак конфлікту і навички організації взаємодії його учасників для утримання протиріччя в руслі продуктивного вирішення.
- Вміння проектувати конфлікти, необхідні для досягнення результатів, а також створювати їх у ситуаціях професійної взаємодії; відповідні спеціальні знання та вміння, навички управління конфліктними явищами й усунення негативних наслідків конфліктів.

Компетентності загальні – здатність застосовувати знання на практиці; уміння планувати та розподіляти час; уміння працювати самостійно; здатність до прийняття рішень; здатність до аналізу та порівняння отриманої інформації з різних джерел; здатність до самокритики; турбота про якість виконаної роботи; здатність до письмової і усної комунікації рідною мовою; дослідницькі навички; базові уявлення про процеси в суспільстві, які на сучасному етапі впливають на розуміння основних понять та явищ, які охоплює дисципліна.

Компетентності фахові – базові уявлення про психологічне консультування; базові уявлення про організацію й здійснення психологічного консультування; базові уявлення про чинники формування і функціонування стосунків; здатність

використовувати знання для надання практичної допомоги; практичний досвід регулювання людських стосунків у формі конкретної психологічної технології; здатність практично застосовувати отримані знання із курсу при написанні курсової роботи.

5. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
«Психологічне консультування»		
Курс	4	
Семестр	7	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	20	
Семінарські заняття	14	
Модульний контроль	5	
Семестровий контроль	2	
Самостійна робота	86	
Форма семестрового контролю	<i>іспит</i>	

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Психологічне консультування» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Психологія загальна», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Основи психокорекції з практикумом».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Мультимедійний проектор, ноутбук для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів вищої освіти до Інтернету.

2. Програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Strikeplagiarism Unichek). Передбачено роботу в ІНТЕРНЕТ та спілкування електронною поштою, в ZOOM та за допомогою Вайберу.

9. Політика курсу:

- передбачає роботу в команді;
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії;
- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності.
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з п'яти змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. «Загальні проблеми психологічного консультування»

Змістовий модуль 2. «Психологічне консультування як форма психологічної допомоги особистості»

Змістовий модуль 3. «Сфери психологічного консультування»

Змістовий модуль 4. «Психологічна експертиза»

Змістовий модуль 5. «Сучасні технології роботи психолога-консультанта»

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія (бінарні) - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Лекція-конференція- проводиться як науково-практичне заняття заздалагеть поставленою проблемою і системою доповідей тривалістю 5-10 хвилин. Викладач підводить підсумки самостійної роботи і виступів студентів, за їх допомогою формулює основні висновки.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, презентації тем, тестування.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими я групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Система оцінювання навчальних досягнень. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Робота на практичному занятті	10	1	10	1	10	1	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	15	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15
Виконання ІНДЗ	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом			33		33		33		33		44
Максимальна кількість балів:				176							
176:100=1,76. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,76 = загальна кількість балів.											

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *самостійні роботи*. Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Теми для самостійного опрацювання:

1. Специфіка дистанційного психологічного консультування.
2. “Важкі клієнти” та робота з ними у психологічному консультуванні.
4. Психологічне консультування політиків.
5. Психологічне консультування обдарованих дітей.
6. Психологічне консультування з проблем самотності.
7. Психологічний вплив у практиці консультування.
8. Психологічне консультування подружніх пар.
9. Консультування батьків з приводу проблем і складнощів у житті дитини.
10. Шкільне консультування.
11. Консультування при переживанні втрати.
12. Психологічна допомога при розлученні.
13. Консультування тривожних клієнтів.

14. Консультування при реакціях страху та фобіях.
15. Консультування при переживанні провини.
16. Особливості консультування клієнтів, які плачуть.
17. Консультування при алкоголізмі.
18. Консультування клієнтів, які знаходяться у стані депресії.
19. Особливості консультування при суїцидальних намірах.
20. Консультування вороже налаштованих клієнтів.
21. Стан та перспективи розвитку психологічного консультування в Україні.
22. Дошлюбне психологічне консультування.
23. Проблематика та специфіка психологічного консультування у вузі.
24. Специфіка психологічного консультування на телефоні довірі.
25. Психологічне консультування з проблем ігрової залежності.
26. Проблема комп'ютерної залежності у психологічному консультуванні.
27. Практика супервізії у психологічному консультуванні.
28. “Застраюючі” клієнти у практиці телефонного консультування.
29. Робота з людьми, які пережили екстремальні ситуації.
30. Консультування з сексуальних проблем клієнтів.
31. Психологічне консультування військовослужбовців.
32. Психологічне консультування з питань професійного самовизначення.
33. Психологічне консультування дітей-інвалідів.
34. Специфіка консультування осіб, що повернулись з місць позбавлення волі.
35. Психологічна допомога у кризових ситуаціях.
36. Психологічна допомога дітям з онкологічними захворюваннями та їх батькам.
37. Психологічне консультування керівників.
38. Психологічна допомога дитині у кризовій ситуації.
39. Консультування жертв сексуального насильства.
40. Робота з клієнтами, які мають посттравматичний стресовий розлад.
41. Психологічна допомога в ситуації подружніх зрад.
42. Консультування клієнтів із синдромом хронічної втоми.
43. Психологічна допомога в ситуації залежності від релігійних сект.
44. Консультування дітей, які постраждали від жорстокого поводження в сім'ї.
45. Консультування молодих сімей.
46. Консультування з питань психологічної готовності до батьківства.
47. Консультування при переживанні вікових криз.
48. Консультування клієнтів в ситуації міжособистісних конфліктів.
49. Труднощі у діяльності консультанта-початківця.
50. Консультування клієнтів-маніпуляторів.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
 - відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексних контрольних робіт.

Критерії оцінювання:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо	15 балів

2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо;	10 балів
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо.	5 балів
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

Максимальна кількість балів - 15 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит.

Іспит (3 питання) проводиться у **письмовій формі**, за відповідь на які максимально можливо отримати **20 балів**.

Перерахування у традиційну систему:

1) **20 балів** – правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;

2) **15 балів** – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;

3) **10 балів** - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/ зараховано», D-E, 74-60 балів;

4) **0 балів** – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах) = результати поточної роботи + результати іспиту.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Предмет і завдання психологічного консультування.
2. Принцип конструктивності у психологічному консультуванні.
3. Основні напрями психологічного консультування.
4. Характеристика консультативного процесу з психоаналізу.
5. Форми психологічного консультування.
6. Характеристика захисних механізмів особистості у психоаналітичному напрямі.
7. Основні принципи психологічного консультування.
8. Характеристика консультативного процесу з біхевіоризму.
9. Психологічні вимоги до особистості психолога-консультанта.
10. Техніки консультування у біхевіоризмі.
11. Зміст професійної компетентності психолога-консультанта.
12. Основні прийоми подання психологічної допомоги у психоаналізі.
13. Основні етапи процесу психологічного консультування.
14. Концепція біхевіоризму і психологічне консультування.
15. До психолога звернувся керівник торгової фірми з приводу конфліктної ситуації, що склалася з головним бухгалтером фірми.
16. Технологія першої консультативної зустрічі.
17. Характеристика консультативного процесу з когнітивізму.
18. Особистісна та професійна готовність психолога до психологічного консультування.

19. Характеристика консультативного процесу з гештальттерапії.
20. Критерії оцінювання діяльності практичного психолога.
21. Когнітивне консультування А. Бека.
22. Проблеми психологічної діагностики щодо процесу психологічного консультування.
23. ABCD-терапія А. Елліса.
24. Основні завдання психологічного консультування.
25. Раціонально-емотивна терапія (РЕТ) А. Елліса.
26. Основні сфери застосування процесу психологічного консультування та їх особливості.
27. Основні поняття психоаналізу З. Фрейда.
28. Застосування принципу конфіденційності у процесі психологічного консультування.
29. Основні поняття індивідуальної психології А. Адлера.
30. Принцип неманіпулятивності психологічного консультування.
31. Поняття про “тріаду К. Роджерса” у психологічному консультуванні.
32. Принцип професіоналізму у процесі психологічного консультування.
33. Консультативний процес і психотехніка психодинамічного напрямку.
34. Принцип причинності у психологічному консультуванні.
35. Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні.
36. Принцип нестандартного підходу у психологічному консультуванні.
37. Клієнт-центрований підхід у консультуванні К. Роджерса.
38. Принцип неманіпулятивного підходу у психологічному консультуванні.
39. Психологічне консультування з проблем управління.
40. Принцип недирективності у психологічному консультуванні.
41. Психологічне консультування з проблем менеджменту.
42. Принцип орієнтації на установки клієнта.
43. Психологічне консультування з проблем ринку та підприємництва.
44. Принцип уникнення надмірної оригінальності у психологічному консультуванні.
45. Психологічне консультування у сфері освіти.
46. Принцип підтримки мотивації тривалої роботи в рамках психологічного консультування.
47. Психологічне консультування з проблем сім'ї та шлюбу.
48. Принцип нейтральності консультанта.
49. Психологічне консультування в політиці.
50. Принцип безоціночного прийняття клієнта у психологічному консультуванні.
51. Психологічне консультування з проблем підбору кадрів.
52. Принцип критичного ставлення психолога-консультанта до своїх можливостей.
53. Участь психолога у процесі підготовки реклами.
54. Принцип орієнтації клієнта на вирішення власних проблем.
55. Основні напрями консультативної роботи психолога-практика в навчальних закладах.
56. Принцип добровільності у психологічному консультуванні.
57. Основні завдання психологічного консультування з проблем сім'ї та шлюбу.
58. Принцип комплексного підходу у психологічному консультуванні.
59. Психологічне консультування у сфері реклами.
60. Принцип співробітництва у психологічному консультуванні.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		

68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова)

1. Бабаян Ю. О., Шапошникова Ю. Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження психічних пізнавальних процесів людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Миколаїв, 2021. 204 с.

2. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 388с.

3. Магдисюк Л. І. М 12 Основи психологічного консультування : навч. посіб. / Людмила Іванівна Магдисюк, Раїса Петрівна Федоренко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 360 с.

4. Мітіна С.В. Психологія особистості. – К.: Ліра-К, 2020. 274с.

5. Москалець В.П. Психологія особистості [текст] підручник, 3-тє вид., перероб., доповн. / В. П. Москалець. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – 364 с.

6. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. О. Л. Туриніна. Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. 206 с.

Допоміжні літературні джерела:

1. Бушуєва Т., Авер'янова А. Когнітивний стиль та властивості уваги особистості. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Випуск 11(56). 2020.

6. Кузнецов О., Платковська О., Савченко І. Психологічні ресурси особистісного саморозвитку особистості. – Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди” Психологія”, 2020, 318 с.

8. Паламарчук О. Короцінська Ю. Технології розвитку емоційної саморегуляції в осіб юнацького віку. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Мукачево, 2020. Вип. 1. С. 266–269.

9. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://stud.com.ua>

2. <http://www.nbuiv.gov.ua/>

3. <http://lib.kture.kharkov.ua/>

4. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського <http://www.nbuiv.gov.ua/>

5. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського www.dnpb.gov.ua/

19. Навчально-методична карта дисципліни «Психологічне консультування»

Разом: 120 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – практична заняття; самостійна робота – 86 год., модульний контроль – 5 год.

Кількість балів	176 балів									
Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV		Змістовий модуль V	
Назва модуля	Загальні проблеми психологічного консультування		Психологічне консультування як форма психологічної допомоги особистості		Сфери психологічного консультування		Психологічна експертиза		Сучасні технології роботи психолога-консультанта	
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	7 (1 бал)	10 (1 бал)	11 (1 бал)	12 (1 бал)	13 (1 бал)
Теми лекцій	Проблема визначення поняття «психологічне консультування»	Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта	Підходи до технології консультативної взаємодії	Сучасні напрями консультативної психології	Психологічне консультування з проблем управління Психологічне консультування з проблем ринку та підприємництва	Психологічне консультування у сфері освіти Психологічне консультування в політиці Психологічне консультування з проблеми сім'ї і шлюбу	Сутність психологічної експертизи	Гуманістична спрямованість психологічної експертизи	Індивідуальні методи психологічного консультування	Групові методи психологічного консультування
Практичні заняття	-	1 (10 балів)	-	2 (10 балів)	3 (10 балів)	4 (10 балів)	5 (10 балів)	6 (10 балів)	-	7 (10 балів)
Теми семінарських занять	-	Проблема визначення поняття «психологічне консультування» Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності психолога-консультанта	-	Підходи до технології консультативної взаємодії Сучасні напрями консультативної психології	Психологічне консультування з проблем управління Психологічне консультування з проблем ринку та підприємництва	Психологічне консультування у сфері освіти Психологічне консультування в політиці Психологічне консультування з проблеми сім'ї і шлюбу	Сутність психологічної експертизи	Гуманістична спрямованість психологічної експертизи	-	Індивідуальні методи психологічного консультування Групові методи психологічного консультування
Самостійна робота	1 (5 балів)		1 (5 балів)		1 (5 балів)		1(5 балів)		1(5 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (15 балів)		модульна контрольна робота №2 (15 балів)		модульна контрольна робота №3 (15 балів)		модульна контрольна робота №4 (15 балів)		модульна контрольна робота №5 (15 балів)	

Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,76
-------------------------	--------------------------------