

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ»



МАУП

Кафедра психології



Затверджую  
Директор Харківського  
Інституту МАУП

Догадіна В.Ю.

Схвалено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.  
Завідувач кафедри Лантух І.В. д.псих.н

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Клінічна психологія

спеціальності:

053 Психологія  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

бакалавр  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

Психологія  
(назва освітньої програми)

спеціалізації:  
(за наявності)

Практична психологія  
(назва спеціалізації)

Харків. МАУП 2024

Розробник силябусу навчальної дисципліни:  
Волошин-Гапонов І.К. доцент кафедри психології

*Волошин-Гапонов*

Викладач:

Волошин-Гапонов І.К. доцент кафедри психології

*Волошин-Гапонов*

Силябус розглянуто на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

## Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Клінічна психологія
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	053 Психологія
Рівень вищої освіти	(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Кількість кредитів і годин	<u>4</u> кредити/ <u>120</u> годин. Лекції <u>26</u> Семінарські/практичні/лабораторні заняття <u>16</u> Самостійна робота <u>78</u>
Терміни вивчення дисципліни	6 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<i>ІСПИТ</i>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#">https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#</a>
П.І.Б. викладача	Волошин-Гапонов Іван Костянтинович
Науковий ступінь	Д.м.н.
Вчене звання	доцент
Посада	Професор кафедри психології
Дисципліни, які викладає НПП	клінічна психологія
Напрями наукових досліджень	Профілактика психічного здоров'я особистості в умовах пандемії коронавірусу» «Програма профілактики психічного здоров'я особистості»
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Інші:
Додаткові ресурси (за бажанням викладача, за наявності)	
Контактна інформація викладача:	
Е-mail	
Контактний телефон	
Телефон кафедри (за наявності)	0992262408

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс передбачає формування у студентів теоретичних основ клінічної психології, розуміння історії розвитку і структури сучасних знань у галузі даної науки, значення взаємозв'язку теоретичних і практичних знань, їх прикладної значущості в рішенні питань з інших галузей психології, медицини і педагогіки.

**2. Мета:** ознайомити із фундаментальними теоретичними основами клінічної психології, патопсихології; основними методами діагностичного дослідження у клініці; загальнопсихологічними фундаментальними проблемами, які вирішуються клінічною психологією.

**3. Завдання:** опанувати фундаментальні теоретичні засади клінічної психології; сформувані уявлення про місце клінічної психології в контексті інших психологічних дисциплін, зв'язку з іншими суміжними дисциплінами (медичною психологією, нейропсихологією, патопсихологією, психіатрією, віковою психологією, педагогікою, психофізіологією); ознайомити з основними поняттями та проблемами клінічної психології, із загальнопсихологічними фундаментальними проблемами, вирішуваними клінічною психологією; сформувані уявлення про основні складові розділи сучасної клінічної психології: патопсихологію, нейропсихологію, психосоматичні розлади і аномальну генезу психічного розвитку; ознайомити з основними принципами і методами діагностичних досліджень у клініці, з основними підходами до критеріїв психічної норми та з системами класифікації індивідів з психічними розладами

**3. Формат курсу:** *дистанційний (online)*

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

**Загальні компетентності:**

- здатність і готовність мислити критично і системно; розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки;
- здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них;
- знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх;
- професійне володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння та взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні;
- здатність діяти на основі етичних міркувань, емпатії, толерантності.

**Фахові компетентності:**

- здатність і готовність аналізувати та моделювати психологічні феномени та їх динаміку;
- здатність і готовність аналітично прогнозувати тенденції розвитку напрямів, галузей, складових психологічної науки і практики, своєї сфери професійної компетентності та об'єктів професійної діяльності;
- здатність і готовність психологічно забезпечувати ефективність функціонування державних, політичних, громадських та інших суспільних органів, інституцій, установ, об'єднань, груп;
- здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій;
- здатність і готовність здійснювати перевірку, зокрема експертну, психологічної достовірності фактів, ситуацій, подій, інформаційних повідомлень та їх джерел;
- уміння організовувати та надавати психологічну допомогу, здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну допомогу відповідно до запиту;

- здатність до професійної мобільності.

## 5. Тривалість курсу

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
<b>«Клінічна психологія»</b>		
Курс	1	
Семестр	1	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	26	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	1	
Самостійна робота	78	
Форма семестрового контролю	<i>іспит</i>	

## 6. Статус дисципліни: обов'язкова

**7. Пререквізити:** Курс «Клінічна психологія» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Загальна психологія», «Медична психологія», «Патопсихологія», «Вікова психологія», покликаний закласти теоретичні основи клінічної психології.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatius, Antiplagiat, Unicheck).**

## 9. Політика курсу:

- передбачає роботу в команді.
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- виконання завдань у встановлений термін.
- відрацювати пропущені заняття студенти студенти зможуть письмово (виконати тести, написати контрольну роботу, виконати творчу роботу та ін.) або усно протягом місяця після пропущеного заняття..

– у випадку невиконання студентами вищезначених вимог, запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недобросовісності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю

- дотримання академічної доброчесності.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. «Клінічна психологія – предмет і задачі, значення для медицини. Коротка історія розвитку клінічної психології. Феноменологія клінічних проявів».

Змістовий модуль 2. «Клініко-психологічні аспекти пізнавальної діяльності та емоційно-вольової сфери».

Змістовий модуль 3. «Психосоматичні та соматопсихічні розлади».

Змістовий модуль 4. «Психогігієна та психопрофілактика».

**11. Система оцінювання навчальних досягнень.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	3	3	20	20	1	1
Відвідування практичних занять	1	2	2	3	3	10	10	1	1
Робота на практичному занятті	10	2	20	3	30	10	100	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	6	30	64	320	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом	-		69		91		475		57
Максимальна кількість балів:									692
692:100=6,92. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:6,92 = загальна кількість балів.									

#### 12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *самостійні роботи* (завдання до самостійної роботи див. Додаток 1).

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

#### 13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексних контрольних робіт.

##### Критерії оцінювання:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на <b>всі поставлені запитання</b> , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо	<b>25 балів</b>
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише <b>на половину поставлених запитань</b> , тощо;	<b>15 бали</b>
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на <b>1/3 (одну третину)</b> поставлених запитань тощо.	<b>10 бали</b>
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі <b>не в змозі відповісти на поставлені запитання</b> , тощо.	<b>0 балів</b>

**Максимальна кількість балів - 25 балів.**

#### 14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Іспит.*

**Залік** проводиться у усній формі (3 теоретичних питання) за відповідь на які максимально можливо отримати **20 балів**.

Перерахування у традиційну систему:

1) **20** балів – правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;

2) **15** балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;

3) **10** балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/ зараховано», D-E, 74-60 балів;

4) **0** балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

**ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах)** = результати поточної роботи + результати іспиту

**15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див. Додаток 2).

#### 16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
60-67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 17. Рекомендовані джерела (література):

##### Основна (базова):

1. Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. Посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.

2. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки [Електронний ресурс]: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А. В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. К.: КНЕУ, 2019. – 390 с.

3. Клінічна психологія: навч. посіб. / А. М. Османова, Г.В Хорунженко. К.: Університет «Україна», 2023. – 183 с.

4. Кулеша-Любінець М.М. Клінічна психологія: методичні рекомендації для студентів спеціальності 053 «Психологія» Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016. – 72 с.

5. М'ясоїд П. А. Психологічне пізнання. Історія, логіка, психологія: навч. посібник для вищих навч. Закладів. Київ: Либідь, 2016. – 560 с.

6. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія. Навчальний посібник / Ю.П. Никоненко – Київ: КНТ, 2016. – 369 с.

7. Психодіагностика в клінічній психології: навч. посіб. / Л. М. Співак, А. М. Османова. – К.: Університет «Україна», 2023. - 146 с.

8. Савенкова І. І. Клінічна психологія: навчальний посібник / І. І. Савенкова. - Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2018. - 302 с.

9. Табачников О. Ю. Клінічна (медична) психологія: підручник / О. Ю. Табачников, Ц.Б. Абдяхімова, О. О. Копчак. – К.: Книга-плюс, 2020. – 264 с.

*Додаткова:*

10. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія. Навчальний посібник, Університетська книга, 2023. – 352 с.

11. Медична психологія: підручник / за редакцією академіка С. Д. Максименка. Том І. 3-є вид. доробл. і доповн. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. – 512 с.

12. Медична психологія: теоретичні рамки, емпіричні основи та клінічне застосування: підручний / за заг. ред. М. Матяш, В. Луньова. Київ: «Видавництво Людмила», 2024. – 170 с.

13. Основи медичної психології: конспект лекцій / укладач Т. В. Іванова. – Суми: Сумський державний університет, 2022. – 275 с.

14. Практична психосоматика: діагностичні шкали: навч. посіб. / за заг. ред. О. О. Чабана, О. О. Хаустової. Київ: ВНТУ, 2018. – 108 с.

15. Психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін.; за ред. Ю. Л. Трофімова. – 7-е вид., стер. К.: Либідь, 2015. – 558 с.

16. Римша С. В., Рациборинська-Полякова Н. В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології: навч. посіб. – Магнолія, 2020. – 520 с





## Навчально-методична карта дисципліни «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

**Разом: 120 год., з них 26 год. – лекції, 16 год. – практична заняття; самостійна робота – 78 год., модульний контроль – 4 год.**

Кількість балів за семестр	692 балів												
Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II			Змістовий модуль III						Змістовий модуль IV	
Назва модуля	Клінічна психологія – предмет і задачі, значення для медицини. Коротка історія розвитку клінічної психології. Феноменологія клінічних проявів		Клініко-психологічні аспекти пізнавальної діяльності та емоційно-вольової сфери			Психосоматичні та соматопсихічні розлади						Психогігієна та психопрофілактика	
Лекції	1 (1 бал)	1 (1 бал)	1 (1 бал)	1 (1 бал)	1 (1 бал)	3 (3 бали)	3 (3 бали)	3 (3 бали)	3 (3 бали)	3 (3 бали)	3 (3 бали)	2 (2 бали)	1 (1 бал)
Теми лекцій	Фундаментальні поняття клінічної психології. Клінічне опитування пацієнта, принципи, етапи	Клінічні прояви психічної норми та патології	Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення сприйняття та мислення, емоцій, волі, потягів	Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення пам'яті, інтелекту, свідомості, ознаки дефіцитарності психічних функцій	Основні симптоми та синдроми розладів психіки: особистість, розлади особистості	Психосоматична медицина, порушення психіки при соматичних захворюваннях	Психологічні особливості та порушення психіки в осіб із захворюваннями органів дихання та серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту	Психологічні особливості та порушення психіки в осіб з хворобами ендокринної системи, гінекологічними та функціональними сексуальними розладами	Психологічні особливості та порушення психіки в осіб з синдромом розладів харчової поведінки, психовегетативним синдромом, розладами сну	Психологічні особливості хірургічного, терапевтичного, травматологічного пацієнта. «Внутрішня картина хвороби»	Медико-психологічні аспекти соматичних хвороб	Вікова клінічна психологія	Психогігієна. Психопрофілактика. Види психопрофілактики. Психопрофілактика психічних захворювань
Практичні заняття	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)
Теми семінарських занять	Фундаментальні поняття клінічної психології. Клінічне опитування пацієнта, принципи, етапи	Клінічні прояви психічної норми та патології	Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення сприйняття та мислення, емоцій, волі, потягів	Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення пам'яті, інтелекту, свідомості, ознаки дефіцитарності психічних функцій	Основні симптоми та синдроми розладів психіки: особистість, розлади особистості	Психосоматична медицина, порушення психіки при соматичних захворюваннях	Психологічні особливості та порушення психіки в осіб із захворюваннями органів дихання та серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту	Психологічні особливості та порушення психіки в осіб з хворобами ендокринної системи, гінекологічними та функціональними сексуальними розладами	Психологічні особливості та порушення психіки в осіб з синдромом розладів харчової поведінки, психовегетативним синдромом, розладами сну	Психологічні особливості хірургічного, терапевтичного, травматологічного пацієнта. «Внутрішня картина хвороби»	Медико-психологічні аспекти соматичних хвороб	Вікова клінічна психологія	Психогігієна. Психопрофілактика. Види психопрофілактики. Психопрофілактика психічних захворювань

Самостійна робота	4 (20 балів)	6 (30 балів)	64 (320 балів)	4 (20 балів)
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)	модульна контрольна робота №2 (25 балів)	модульна контрольна робота № 3 (25 балів)	модульна контрольна робота № 4 (25 балів)
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 6,92			