

# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Харківський інститут



МАУП

Кафедра психології



Затверджую

Директор МАУП

ХАРКІВСЬКИЙ

ІНСТИТУТ

28 серпня 2024 р.

В.Ю. Догадіна

Схвалено на засіданні кафедри  
психології

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри *Л.В.Лантух* /Л.В.Лантух/

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Психологія травмуючих ситуацій

спеціальності:

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

бакалавр

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

Психологія

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

Практична психологія

(назва спеціалізації)

Харків ХІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2024 р.

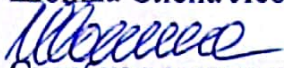
**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Шопша Олена Леонідівна, доцент кафедри психології



**Викладач:**

Шопша Олена Леонідівна, доцент кафедри психології



Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології

Протокол від 28 серпня 2024р. № 1



## Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Психологія травмуючих ситуацій
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	053 Психологія
Рівень вищої освіти	(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Кількість кредитів і годин	<u>3</u> кредити/ <u>90</u> годин. Лекції <u>20</u> Семінарські/практичні <u>14</u> Самостійна робота <u>56</u>
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<i>ЗАЛІК</i>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#">https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#</a>
П.І.Б. викладача	Шопша Олена Леонідівна
Науковий ступінь	К.псих.н.
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри психології
Дисципліни, які викладає НПП	ОК 33 Психологія травмуючих ситуацій ОК 39 Супервізія в психологічній практиці
Напрями наукових досліджень	Профілактика психічного здоров'я особистості в умовах пандемії коронавірусу» «Програма профілактики психічного здоров'я особистості»
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Інші:
Додаткові ресурси (за бажанням викладача, за наявності)	
Контактна інформація викладача:	
Е-mail	
Контактний телефон	
Телефон кафедри (за наявності)	0992262408
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту	<a href="https://kh.maup.com.ua/кафедра-психології">https://kh.maup.com.ua/кафедра-психології</a>

**1. Коротка анотація до дисципліни.** У рамках курсу здобувачі вищої освіти будуть вивчати ідейно-теоретичний зміст травмуючих ситуацій. Дисципліна «Психологія травмуючих ситуацій» є частиною професійно-психологічної підготовки здобувачів вищої освіти. Він дає можливість оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками для надання професійної психологічної допомоги людям які перебувають в надзвичайній ситуації, для попередження наслідків після перебування людини в травмуючій ситуації, а також надання психологічної допомоги клієнтам, які мають наслідки, пов'язані з травматичним інцидентом.

**2. Мета:** забезпечення професійної компетентності практичних психологів у сфері психології травмуючих ситуацій; ознайомлення із психологічними механізмами дії травмуючої ситуації на особистість та її поведінку, а також особливостями психологічної допомоги особам, що пережили травмуючу ситуацію

**Завдання:** засвоєння предмету, об'єкту дисципліни, методологічних підходів до вивчення психології травмуючих ситуацій; формування у психологів-практиків вмінь і навичок застосування засобів психотерапії, психокорекції та методів психологічного консультування для психологічного супроводу травмуючих ситуацій

**3. Формат курсу:** *дистанційний (online)*

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

**Загальні компетентності:**

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- здатність і готовність мислити критично і системно; розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки;
- здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них;
- знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх;
- професійне володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння та взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні;
- здатність діяти на основі етичних міркувань, емпатії, толерантності.

**Фахові компетентності:**

- здатність розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;
- здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту;
- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;
- здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;
- здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій у роботі з сім'єю;
- здатність до професійної мобільності.

**5. Тривалість курсу.**

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
<b>«Психологія травмуючих ситуацій»</b>		
Курс	<b>1</b>	
Семестр	<b>1</b>	
Обсяг кредитів	<b>3</b>	
Обсяг годин, в тому числі:	<b>90</b>	
Аудиторні	<b>20</b>	

Модульний контроль	2
Семестровий контроль	1
Самостійна робота	56
Форма семестрового контролю	залік

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**7. Пререквізити:** Курс «Психологія травмуючих ситуацій» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Диференційна психологія», «Психологія особистості», передбачає оволодіння теоретичними знаннями в галузі психології розвитку і вікової психології, основ психології, етичних принципів і норм психолога

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck).**

**9. Політика курсу:**

– викладання курсу та взаємодія із студентом ґрунтуються на політиці академічної доброчесності.

– передбачає роботу в команді;

– клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії;

– виконання завдань у встановлений термін;

– відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;

– презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи психології травмуючих ситуацій»

Змістовий модуль 2 «Особливості психологічної допомоги клієнтам, що перенесли травмуючу ситуацію»

**11.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	10	10	10	10
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	28	140	28	140
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	252		252
Максимальна кількість балів:					504
504:100=5,04. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:5,04 = загальна кількість балів.					

#### 12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див. Додаток 1)*.

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

#### 13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексних контрольних робіт.

#### 14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

##### Критерії оцінювання:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на <b>всі поставлені запитання</b> , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо	<b>25 балів</b>
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише <b>на половину поставлених запитань</b> , тощо;	<b>15 бали</b>
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на <b>1/3 (одну третину)</b> поставлених запитань тощо.	<b>10 бали</b>
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі <b>не в змозі відповісти на поставлені запитання</b> , тощо.	<b>0 балів</b>

**Максимальна кількість балів - 25 балів.**

#### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

**Залік.**

**Залік** проводиться у усній формі (3 теоретичних питання) за відповідь на які максимально можливо отримати **20 балів**.

Перерахування у традиційну систему:

1) **20** балів – правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;

2) **15** балів – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;

3) **10** балів - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/ зараховано», D-E, 74-60 балів;

4) **0** балів – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

**ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах)** = результати поточної роботи + результати заліку

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див. Додаток 2).

**17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**18. Рекомендовані джерела (література):****Основна (базова):**

1. Герман Дж. Психологічна травма та шляхи до видужання: наслідки насильства - від знуцань у сім'ї до політичного терору. Львів: Видавництво Старого Лева, 2015.416 с.

2. Зливков В. Л. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. Київ: Педагогічна думка, 2016. 219 с.

3. Малогулко Л. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків. Київ, 2018. 208 с.

4. Пророк Н. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Київ, 2018. 208 с.

5. Турніна О. Л. Психологія травмуючих ситуацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: ДП "Вид. дім "Персонал", 2017. 160с

**Додаткова:**

6. Юрьева Л. Н. Диагностика, коррекция и профилактика кризисных состояний у участников военных конфликтов. К. 2017. 204 с.

7. Юр'ева Л. М. Кризові стани в сучасних умовах: діагностика, корекція та профілактика. К.: Видавництво ТОВ «Галерея Принт», 2017. 174 с





## Навчально-методична карта дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ТРАВМУЮЧИХ СИТУАЦІЙ»

**Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – практичні заняття, самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 2 год.**

Кількість балів за семестр	504 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Теоретичні основи психології травмуючих ситуацій					Особливості психологічної допомоги клієнтам, що перенесли травмуючу ситуацію				
Лекції	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)
Теми лекцій	Вступ до психології травмуючих ситуацій	Посттравматичний стресовий розлад як наслідок травмуючої ситуації	Особливості психотерапевтичної роботи з клієнтам, що перенесли травмуючу ситуацію.	Суїцидаль-на поведінка, як форма кризисного реагування.	Насильство в сім'ї як вид травмуючої ситуації	Методи роботи з травмуючим и ситуаціями	Екстрена психологічна допомога в екстремальни х ситуаціях	Психологічна допомога дітям, що стали жертвами насильства	Робота з горем	Психологічна допомога учасникам бойових дій
Практичні заняття	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	1 (1 бал) 1 (10 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)
Теми практичних занять	Вступ до психології травмуючих ситуацій	Посттравматичний стресовий розлад як наслідок травмуючої ситуації	Особливості психотерапевтичної роботи з клієнтам, що перенесли травмуючу ситуацію.	Суїцидаль-на поведінка, як форма кризисного реагування.	Насильство в сім'ї як вид травмуючої ситуації	Методи роботи з травмуючим и ситуаціями	Екстрена психологічна допомога в екстремальни х ситуаціях	Психологічна допомога дітям, що стали жертвами насильства	Робота з горем	Психологічна допомога учасникам бойових дій
Самостійна робота	28 (140 балів)					28 (140 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 5,04									