

ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ»



МАУП

Кафедра психології



Затверджую  
Директор Харківського  
Інституту МАУП

Догодіна В.Ю.

Схвалено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.  
Завідувач кафедри *Лантух І.В.* Лантух І.В. д.псих.г

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Загальна психологія

спеціальності:

053 Психологія  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

бакалавр  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

Психологія  
(назва освітньої програми)


спеціалізації:  
(за наявності)

Практична психологія  
(назва спеціалізації)

Харків.МАУП 2024

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Свір Вікторія Василівна, к.псих.н., доцент кафедри психології



**Викладач:**

Свір Вікторія Василівна, к.псих.н., доцент кафедри психології



Силябус розглянуто на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

## Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Загальна психологія
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	053 Психологія
Рівень вищої освіти	(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> /вибіркова
Кількість кредитів і годин	<u>12</u> кредитів/ <u>360</u> годин. Лекції <u>80</u> Семінарські/практичні/лабораторні заняття <u>38</u> Самостійна робота <u>242</u>
Терміни вивчення дисципліни	<u>2</u> семестри
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	<i>ЗАЛІК, ІСПИТ</i>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#">https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#</a>
П.І.Б. викладача	Свір Вікторія Василівна
Науковий ступінь	к.псих.н.
Вчене звання	доцент кафедри психології
Посада	доцент кафедри психології
Дисципліни, які викладає НПП	ОК 11 Загальна психологія ОК 14 Історія психології ОК 25 Диференційна психологія ОК 26 Експериментальна психологія
Напрями наукових досліджень	Профілактика психічного здоров'я особистості в умовах пандемії коронавірусу» «Програма профілактики психічного здоров'я особистості» Теоретико- методологічні основи дослідження особистісного розвитку майбутнього психолога засобами арт-терапії
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Інші:
Додаткові ресурси (за бажанням викладача, за наявності)	
Контактна інформація викладача:	
Е-mail	<a href="mailto:vikasvir1976@gmail.com">vikasvir1976@gmail.com</a>
Контактний телефон	+38(050) 6302945

Телефон кафедри (за наявності)	_____
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту	<a href="https://kh.maup.com.ua/кафедра-психології/">https://kh.maup.com.ua/кафедра-психології/</a>

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Цей курс передбачає ознайомлення студентів зі структурою сучасної психологічної науки, базовими принципами і поняттями культурно-історичного підходу до формування людської психіки, діяльнісного підходу, з основними психічними процесами, індивідуально-психологічними особливостями особистості.

**2. Мета:** ознайомлення студентів з актуальними проблемами сучасної психології, історією її розвитку, предметом та об'єктом дослідження, основними закономірностями розвитку та функціонування психіки, особливостями організації дослідницької роботи та інтерпретації результатів, набуття знань про принципи та методи психології, основні положення та досягнення української та зарубіжної психологічної науки стосовно розгляду проблем загальної психології.

**Завдання:** сформувати знання про психологічні закономірності і механізми виникнення, функціонування і розвитку психіки; розвинути уміння і навички правильно і науково обґрунтовано пояснювати психологічні факти, будь-які прояви особистості людини, навчитися організовувати дослідження психічних явищ відповідно до методологічних принципів психології

**3. Формат курсу:** *дистанційний (online)*

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

– здатність і готовність мислити критично і системно; розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки;

– здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них;

– професійне володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння та взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні;

**Фахові компетентності:**

– здатність і готовність аналізувати та моделювати психологічні феномени та їх динаміку;

– здатність і готовність аналітично прогнозувати тенденції розвитку напрямів, галузей, складових психологічної науки і практики, своєї сфери професійної компетентності та об'єктів професійної діяльності;

– здатність і готовність психологічно забезпечувати ефективність функціонування державних, політичних, громадських та інших суспільних органів, інституцій, установ, об'єднань, груп;

– здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій;

– здатність і готовність здійснювати перевірку, зокрема експертну, психологічної достовірності фактів, ситуацій, подій, інформаційних повідомлень та їх джерел;

– уміння організовувати та надавати психологічну допомогу, здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну допомогу відповідно до запиту;

– здатність до професійної мобільності.

**5. Тривалість курсу**

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
<b>«Загальна психологія»</b>		
Курс	<b>1</b>	
Семестр	<b>2</b>	
Обсяг кредитів	<b>12</b>	
Обсяг годин, в тому числі:	<b>360</b>	

Аудиторні	118(80+38)
Модульний контроль	3
Семестровий контроль	2
Самостійна робота	242
Форма семестрового контролю	іспит,залік

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**7. Пререквізити:** Курс «Загальна психологія» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Вікова психологія», «Історія психології».

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unichek).**

**9. Політика курсу:**

- передбачає роботу в команді;
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії;
- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності.
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. «Вступ до загальної психології»

Змістовий модуль 2. «Особистість як категорія загальної психології»

Змістовий модуль 3. «Особистість у діяльності та спілкуванні»

**12. Система оцінювання навчальних досягнень.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	25	25	31	31	24	24
Відвідування практичних занять	1	12	12	14	14	12	12
Робота на практичному занятті	10	12	120	14	140	12	120
Виконання завдань для самостійної роботи	5	60	300	122	610	60	300
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Разом			482		820		481
Максимальна кількість балів:						1783	
1783:100=17,83. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:17,83 = загальна кількість балів.							

**12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Під час вивчення курсу виконуються *самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див. Додаток 1).*

**Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

**13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексних контрольних робіт.

**Критерії оцінювання:**

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на <b>всі поставлені запитання</b> , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо	<b>25 балів</b>
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише <b>на половину поставлених запитань</b> , тощо;	<b>15 бали</b>
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на <b>1/3 (одну третину)</b> поставлених запитань тощо.	<b>10 бали</b>
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі <b>не в змозі відповісти на поставлені запитання</b> , тощо.	<b>0 балів</b>

**Максимальна кількість балів - 25 балів.**

**14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Залік, іспит.*

**Іспит і залік** проводяться у усній формі (3 теоретичних питання), за відповідь на які максимально можливо отримати **20 балів.**

Перерахування у традиційну систему:

1) **20 балів** – правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;

2) **15 балів** – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;

3) **10 балів** - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/ зараховано», D-E, 74-60 балів;

4) **0 балів** – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

**ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах)** = результати поточної роботи + результати іспиту (заліку).

**15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див. Додаток 2).**

**16. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
------------------------	-------------	-------------------------------

навчальної діяльності		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 17. Рекомендовані джерела (література):

#### Основна (базова):

1. Загальна психологія / За ред. С. Д. Максименка. 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2018. 280с
2. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія. Навчальний посібник, Університетська книга, 2023. 352с.
3. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки [Електронний ресурс]: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А. В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. К.: КНЕУ, 2019. 390, [2] с.
4. Варій М.Й. Загальна психологія. – 4-те вид., випр. і доп. К.: Центр учбової літератури, 2018. 312 с.
5. Партико Т. Б. Кредитно-модульний курс „Загальна психологія”. Методичні рекомендації для студентів I курсу спеціальності „Психологія ” (денна форма навчання). Львів, ЛНУ, 2017, 35 с.
6. Москалець В. П. Загальна психологія [текст]: підручник. / В. П. Москалець. К. Ліра. К., 2020. 564 с.
7. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики: навч.-метод. посібник для вищих навч. закладів/ С. А. Поліщук. Суми: Університетська книга, 2019, 442с.
8. Максименко С. Д. Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.

#### Додаткова

1. Дуткевич Т. В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 255 с.
2. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. К.: Каравела, 2020. 418 с.

3. Екзистенційна та гуманістична психологія : навч. посібник / І. М. Зварич, Г. В. Чуйко, Т. А. Колтунович ; за наук. ред. В. Г. Панка. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. Колобич О. П.
4. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. – 172 с.
5. Максименко С. Д. Розвиток психіки в онтогенезі: У 2 т. – К.: Форум, 2002. – Т.1. – 319 с.; Т.2. – 335 с.
6. Гоулман Д. Емоційний інтелект. Харків: Віват, 2019. 512 с.



**Навчально-методична карта дисципліни «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Разом: 360 год., з них 80 год. – лекції, 38 год. – практична заняття; самостійна робота – 242 год., модульний контроль – 3 год.**

Кількість балів за семестр	1783 бали								
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				Змістовий модуль III	
Назва модуля	<b>Вступ до загальної психології</b>			<b>Особистість як категорія загальної психології</b>				<b>Особистість у діяльності та спілкуванні</b>	
Лекції	12 (12 балів)	13 (13 балів)	6 (6 балів)	6 (6 балів)	6 (6 балів)	6 (6 балів)	7 (7 балів)	12 (12 балів)	12 (12 балів)
Теми лекцій	Психологія як наука. Предмет і завдання психології	Виникнення і розвиток психіки	Зміст і структура особистості	Самосвідомість особистості	Мотиваційна сфера особистості	Психічні процеси і стани особистості	Індивідуально-типологічні властивості особистості	Діяльність як умова розвитку особистості	Спілкування як умова розвитку особистості
Практичні заняття	6 (6 балів) 6 (60 балів)	6 (6 балів) 6 (60 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	2 (2 бали) 2 (20 балів)	6 (6 балів) 6 (60 балів)	6 (6 балів) 6 (60 балів)
Теми семінарських занять	Психологія як наука. Предмет і завдання психології	Виникнення і розвиток психіки	Зміст і структура особистості	Самосвідомість особистості	Мотиваційна сфера особистості	Психічні процеси і стани особистості	Індивідуально-типологічні властивості особистості	Діяльність як умова розвитку особистості	Спілкування як умова розвитку особистості
Самостійна робота	60 (300 балів)			122 (610 балів)				60 (300 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)				Модульна контрольна робота № 3 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 17,83								