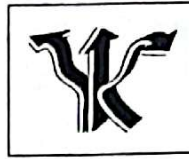


ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»



МАУП

Кафедра психології

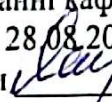
Затверджую:

Директор Харківського
Інституту МАУП



Догодіна В.Ю.

Схвалено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Завідувач кафедри  Лантух І.В. д.псих.н.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анатомія та еволюція нервової системи людини

спеціальності:

053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

бакалавр
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

Психологія
(назва освітньої програми)

спеціалізації:
(за наявності)

Практична психологія
(назва спеціалізації)

Харків. МАУП 2024

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Гніденко Юрій Петрович, к.м.н., доцент кафедри психології

Гніденко

Викладач:

Гніденко Юрій Петрович, к.м.н., доцент кафедри психології

Гніденко

Силябус розглянуто на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<u>Анатомія та еволюція нервової системи людини</u>
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	053 Психологія
Рівень вищої освіти	(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	<u>обов'язкова/вибіркова</u>
Кількість кредитів і годин	<u>3</u> кредити/ <u>90</u> годин. Лекції <u>24</u> . Семінарські/практичні/лабораторні заняття: <u>26</u> Самостійна робота <u>40</u>
Терміни вивчення дисципліни	<u>2</u> семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	ІСПИТ
Сторінка дисципліни на сайті	https://kh.maur.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/#
П.І.Б. викладача	Гніденко Юрій Петрович
Науковий ступінь	к.м.н.
Вчене звання	доцент кафедри психології
Посада	викладач
Дисципліни, які викладає НПП	<u>Анатомія та еволюція нервової системи людини</u>
Напрями наукових досліджень	«Профілактика психічного здоров'я особистості в умовах пандемії коронавірусу» Програма профілактики психічного здоров'я особистості»
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Інші:
Додаткові ресурси (за бажанням викладача, за наявності)	
Контактна інформація викладача:	
Е-mail	<i>yuriy.p.gnidenko@karazin.ua</i>
Контактний телефон	+38 (057) 372-19-08
Телефон кафедри (за наявності)	_____
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту	https://kh.maur.com.ua/кафедра-психології/

1. Коротка анотація до дисципліни. «Анатомія і еволюція нервової системи» є нормативною дисципліною, яка викладається для формування загальноанатомічних знань

у студентів, що дає можливість орієнтуватися у змісті будови та функціонування нервової системи.

2. Мета: формування систематизованих знань із анатомії та еволюції нервової системи, вивчення основних теоретичних засад, методів дослідження будови нервової системи, формування професійної свідомості та самосвідомості

3. Завдання: сформувані уявлення про розвиток наукових поглядів щодо будови та еволюції нервової системи; ознайомити зі структурами нервової системи; сформувані практичні вміння та навички використання знань анатомії нервової системи в подальшій професійній діяльності психолога

3. Формат курсу: *дистанційний (online)*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

– здатність і готовність мислити критично і системно; розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки;

– здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них;

– професійне володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння та взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні;

Фахові компетентності:

– здатність і готовність аналізувати та моделювати психологічні феномени та їх динаміку;

– здатність і готовність аналітично прогнозувати тенденції розвитку напрямів, галузей, складових психологічної науки і практики, своєї сфери професійної компетентності та об'єктів професійної діяльності;

– здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій;

– здатність і готовність здійснювати перевірку, зокрема експертну, психологічної достовірності фактів, ситуацій, подій, інформаційних повідомлень та їх джерел;

– уміння організовувати та надавати психологічну допомогу, здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну допомогу відповідно до запиту;

– здатність до професійної мобільності.

5. Тривалість курсу

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
«Анатомія та еволюція нервової системи людини»		
Курс	1	
Семестр	1	
Обсяг кредитів	3	
Обсяг годин, в тому числі:	90	
Аудиторні	24	
Модульний контроль	2	
Семестровий контроль	1	
Самостійна робота	40	
Форма семестрового контролю	<i>іспит</i>	

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Анатомія та еволюція нервової системи» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Загальна психологія», «Психологія сім'ї», «Суїцидологія», «Патопсихологія», «Основи психіатрії» та інші

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiatus, Antiplagiat, Unichek).

9. Політика курсу:

– передбачає роботу в команді;

– клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії;

- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності.
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль I. Морфофункціональна організація організму та її розвиток

Змістовий модуль II. Нервова система

12. Система оцінювання навчальних досягнень. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	20	20
Відвідування практичних занять	1	2	2	24	24
Робота на практичному занятті	10	2	20	24	240
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50	30	150
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			101		459
Максимальна кількість балів:					560
560:100=5,60. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:5,60 = загальна кількість балів.					

12. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *самостійні роботи* (завдання до самостійної роботи див. Додаток 1).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

13. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексних контрольних робіт.

Критерії оцінювання:

№ п/п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні	15 бали

	неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо;	
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо.	10 балів
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит.

Іспит і залік проводяться у усній формі (3 теоретичних питання), за відповідь на які максимально можливо отримати **20 балів**.

Перерахування у традиційну систему:

1) **20 балів** – правильні та повні відповіді на всі запитання - «відмінно/зараховано», А, 100-90 балів;

2) **15 балів** – студент відповів на всі запитання, однак допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому – «добре/зараховано», В-С, 89-75 балів;

3) **10 балів** - студент відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу, а також при правильній відповіді на два з трьох поставлених питань – «задовільно/ зараховано», D-E, 74-60 балів;

4) **0 балів** – дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання - «незадовільно/незараховано», F-FX, 59-0.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах) = результати поточної роботи + результати іспиту (заліку).

15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див. Додаток 2).

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Анатомічний атлас людини / Фредерік Мартіні; пер. з 8-го англ. вид.; відповідальний за дизайн та ілюстрації Вільям Обер; наук. ред. перекладу В.Г. Черкасов. — 3-є вид. — К.: ВСВ “Медицина”, 2019. — 128 с.

2. Анатомія і еволюція центральної нервової системи Навчальний посібник для студентів спеціальності «Психологія»: курс лекцій / Купчак С. В., Грицуляк В. Б., Долинко Н. П., Халло О. Є. Івано-Франківськ 2019. -141 с.

3. Анатомія за Гресем для студентів пер. 5-го вид. / Річард Л. Дрейк. А. Вейн Фогль. Адам В.М. Мітчелл; наук. ред. пер. Олександр Ковальчук. - К.: ВСВ «Медицина», 2024. – 1296 с.

4. Анатомія людини: підручник / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Пронія, О. М. Беляєва та ін.; за ред. С. М. Білаша. – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 279 с.

5. Анатомія нервової системи та вищої нервової діяльності. Ч. 1 : навч.- метод. посібник / уклад.: І. В. Хавіна, Т. В. Гура, Ю. Г. Чебакова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2020. – 103 с.

6. Анатомія та еволюція центральної нервової системи. Курс лекцій // С. В. Купчак, В.Б. Грицуляк, Н. П. Долинко, О. Є. Халло. – Івано-Франківськ, 2019. – 138 с.

7. Анатомія людини. у 3 т. Т.2 / [А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – Вид.7 – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 456 с.

8. Вегетативна нервова система людини: навч. посіб. / О.Л. Аппельханс, Н.В. Нескоромна, Н. А. Антонова, П. М. Матюшенко. – Одеса : Олді+, 2023. – 100 с

9. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник / Галина Іванівна Коляденко. – 7-ме вид.– Київ: Либідь, 2018. – 380 с. : іл.

10. Кузів О.Є. Основи біології та генетики людини: курс лекцій / О.Є. Кузів. - Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. – 92 с.

11. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб.- практ. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. – 252 с

Додаткова

12. Волошин М.А. Анатомія ендокринного апарату: навчальний посібник для сам. роботи студентів мед., пед., фарм. ф-тів / Волошин М.А., Вовченко М.Б., Чугін С.Б.. – Запоріжжя, 2015. - 82 с

13. Гриньків М. Нормальна анатомія: навч. посіб. для лаборат. занять і самост. роботи / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 226 с.

14. Динамічна анатомія: курс лекцій / [уклад. А.М. Ляшевич, І.С. Лупаїна, С.М. Грищук] – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 62 с.

15. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія людини» / Укладачі: Григорєва О.А., Світлицький А.О. Запоріжжя, - 2020. – 172 с.

16. Матешук-Вацеба Л. Р. Нормальна анатомія: навчально-методичний посібник / Л.Р. Матешук-Вацеба; Львівський національний медичний ун-т ім. Д. Галицького. – Львів: Наукове товариство ім. Шевченка; Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.

Навчально-методична карта дисципліни «АНАТОМІЯ ТА ЕВОЛЮЦІЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ЛЮДИНИ»

Разом: 90 год., з них 24 год. – лекції, 26 год. – практична заняття; самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 2 год.

Кількість балів за семестр	560 балів											
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II								
Назва модуля	Морфофункціональна організація організму та її			Нервова система								
Лекції	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)	2 (2 бали)
Теми лекцій	Вступ. Предмет і завдання анатомії нервової системи	Закономірності росту і розвитку організму людини	Загальна характеристика нервової системи	Значення центральної нервової системи. Поняття про нервові центри та їх властивості	Спинний мозок	Головний мозок. Стовбур головного мозку	Довгастий і задній мозок	Середній і проміжний мозок	Кінцевий мозок	Вегетативна нервова система: симпатична та парасимпатична, її еволюція	Периферична нервова система	Загальне поняття про фізіологію вищої нервової діяльності
Практичні заняття	1 (1 бала) 1 (10 балів)	1 (1 бала) 1 (10 балів)	2 (2 бала) 2 (20 балів)	2 (2 бала) 2 (20 балів)	2 (2 бала) 2 (20 балів)	2 (2 бала) 2 (20 балів)	2 (2 бала) 2 (20 балів)	2 (2 бала) 2 (20 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)	3 (3 бала) 3 (30 балів)
Теми семінарських занять	Вступ. Предмет і завдання анатомії нервової системи	Закономірності росту і розвитку організму людини	Загальна характеристика нервової системи	Значення центральної нервової системи. Поняття про нервові центри та їх властивості	Спинний мозок	Головний мозок. Стовбур головного мозку	Довгастий і задній мозок	Середній і проміжний мозок	Кінцевий мозок	Вегетативна нервова система: симпатична та парасимпатична, її еволюція	Периферична нервова система	Загальне поняття про фізіологію вищої нервової діяльності
Самостійна робота	10 (50 балів)			30 (150 балів)								
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)								
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 5,60											