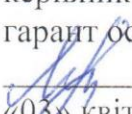


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою (проектною) групою
Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»,
керівник робочої (проектної) групи,
гарант освітньої програми
 Ігор ЛАНТУХ
«03» квітня 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

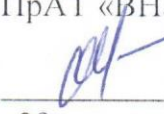
на засіданні кафедри психології
Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 9 від «07» квітня 2023 р.

Зав. кафедрою

 Ігор ЛАНТУХ

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Олена МАКСИМИХІНА
«29» травня 2023 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № ___ від «___» _____ 2023 р.

Голова  Сергій ХРАПАТИЙ
«29» травня 2023р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Михайло ГОНЧАРЕНКО

«31» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 565 від 24 квітня 2019 року.

2. Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант освітньої програми:

Лантух Ігор Валерійович - доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Харківського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Члени робочої (проектної) групи:

Свір Вікторія Василівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Клименко Іван Сергійович - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Харківського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Сенік Людмила Степанівна – директор комунального закладу «Харківський ліцей №139 Харківської міської ради», член ради роботодавців Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Вакулєнко Олексій – здобувач вищої освіти четвертого курсу ОПП «Психологія» Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Зовнішні рецензенти:

1. Сапелкін Віктор Васильович – кандидат медичних наук, заслужений лікар України, експерт відділу комісійних експертиз ХОБСМЕ.

2. Лукашевич Артем Олегович – директор благодійної організації «Благодійний фонд Інституту медицини та миру».

3. Москаленко Аліна Сергіївна, директор Валківського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Яблунька» Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області.

4. Бондаренко Владислав Миколайович, директор ПП «Артон»

5. Рогінська Олена Володимирівна, директор Чернівецького ліцею № 15 "Освітні ресурси та технологічний тренінг" з вивченням єврейського етнокультурного компонента Чернівецької міської ради.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:

| Навчальний рік | Розглянуто на засіданні кафедри психології Харківського інституту (протокол, дата) | Затверджено Вченою радою Харківського інституту (протокол, дата) | Дата введення в дію ОПП |
|----------------|--|--|-------------------------|
| 2023-2024 | протокол № 11 від 25.06.24, | протокол №11,27.06.24 | 02.09.24р. |
| 2024-2025 | | | |
| | | | |

I. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»

| 1-Загальна характеристика | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Харківський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра психології |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Обмеження щодо форм навчання | Відсутні |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Психологія» |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма - «Психологія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців |
| Цикл/рівень | QF-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень |
| Передумови | Особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») та виконали Правила прийому до Академії у поточному році. Прийом на основі ступенів молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами НМТ (ЗНО) у порядку, визначеному законодавством. |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 4 роки зі щорічним плановим оновленням |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | ОПП-Психологія-бакалавр-2.pdf |
| 2-Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з психології, які володіють методологією й методами, технологіями та | |

практичними інструментами в практичній консультаційній та корекційній сферах, науково-дослідній, навчальній діяльності та здатні надавати якісну психологічну допомогу та супровід в установах України та за її межами.

3-Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| <p>Опис предметної області</p> | <p>Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково прикладних завдань.</p> <p>Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Підготовка фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій і характеризується комплексністю.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють методологією, технологіями та практичним інструментарієм для психологічної діяльності та здатні забезпечувати запит різних установ України та за її межами.</p> <p>Ключові слова: психологія, управлінська психологія, клінічна психологія, особистість, психологічні методи, психологічні напрями.</p> |

| | |
|---|--|
| Особливості програми | <p>Підготовка фахівців з психології відбувається в активному дослідницькому середовищі з поглибленим вивченням професійно-орієнтованих психологічних дисциплін. В навчальному процесі використовуються елементи проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик у закладах системи освіти, охорони здоров'я, соціальних центрах, в установах з відбору персоналу, у бізнес-структурах.</p> <p>Особливість ОПП «Психологія» визначається тим, що Харківський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» є закладом освіти у Східному регіоні України, де накопичено значний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері психології. Соціальні проблеми спричинені війною закликають до біо-психо-соціального підходу, який виходить за межі вузької спеціалізації і потребує комплексного включення у допомогу особистості у стресогенних умовах.</p> <p>Унікальністю освітньої програми є її практична спрямованість та управлінський аспект, який зорієнтований на розвиток потрібних соціальних компетентностей у галузі психології, а також на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів освіти та консультативних центрів; в розвитку фахової компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій, а також з орієнтиром на допомогу населенню в воєнні та повоєнні часи.</p> |
| 4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Працевлаштування | <p>Бакалавр з психології за освітньою програмою «Психологія» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Може займати первинні посади, що мають вимогу про наявність базової психологічної освіти:</p> <p>2351.2 – консультант з питань здорового способу життя;</p> <p>2412.2 – професійний консультант;</p> <p>2440 – асистент вихователя; асистент педагога-валеолога;</p> <p>2445.2 – психолог; практичний психолог;</p> <p>2446.2 – фахівець у галузі соціального захисту населення;</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>3423 – організатор з персоналу; 3443 – інспектор з соціальної допомоги; 3460 – фахівець із вирішення конфлікту-кризові центри психологічної допомоги.</p> <p>Психологи також можуть працювати в установах, де надають психологічну допомогу особистостям, що мають проблеми зі здоров'ям: закладах охорони здоров'я, консультативних, кризових, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних центрах (профорієнтаційні центри; соціальні служби дітей, сім'ї та молоді, центри соціального захисту тощо); освітніх установах усіх рівнів (дитячі садки, школи інтернати, корекційні дитячі заклади тощо); громадських, науково-дослідних, консалтингових організаціях; здійснювати профорієнтаційне консультування; займатися індивідуальною психологічною практикою.</p> |
| Академічні права випускників | <p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5-Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Види навчання: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, навчання через психологічну практику зі спеціальності.</p> <p>Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, моделювання психологічних та супервізійних сесій, індивідуальна робота з викладачами.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p>Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>https://kh.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/03-pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf)</p> <p>6-Перелік компетентностей випускника</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3.Навички використання інформаційних і</p> |
| | <p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> |

| | |
|--|---|
| Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) | СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5.Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6.Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7.Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8.Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9.Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10.Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> |
| 7-Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання | |
| Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПРН1.Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2.Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3.Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4.Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5.Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6.Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7.Рефлексувати та критично оцінювати вірогідність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН8.Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9.Пропонувати власні способи розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН10.Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11.Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН12.Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13.Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14.Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15.Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16.Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17.Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18.Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> |
| 8- Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників інституту та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>професійної програми, мають кваліфікації, відповідно спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 77% науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», а 23% - сумісниками. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: https://kh.maup.com.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%97/</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 24 робочих місць (комп'ютери Logic Power SSD (240GB), Frime HDD (500 GB)), повний пакет Windows 10, MS Office 2016 з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне та навчально методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %.</p> <p>На офіційному вебсайті Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://kh.maup.com.ua/ розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ , читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; силабуси навчальних дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційної робіт.</p> <p>Працює студентський науковий клуб «Психолог», психологічна служба, наукова-методична лабораторія, проводяться вітчизняні й міжнародні наукові конференції, круглі столи, майстер-класи, вебінари, тренінги та тематичні конкурси.</p> |
| 9-Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Програма національної кредитної мобільності передбачає угоди про співробітництво між Харківським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та вітчизняними ЗВО (науковою установою), а також може бути здійснена здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів та реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015р. №579 (зі змінами від 13.05.2022р. №599)</p> <p>«Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізовано на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, а також може бути здійснено здобувачем вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>керівництвом Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Підписана Угода про співпрацю між Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща) /Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży(Rzeczpospolita Polska)/ та Харківським інститутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проекту Erasmus+ https://maup.com.ua/ua/proakademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>–</p> |

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 Психологія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

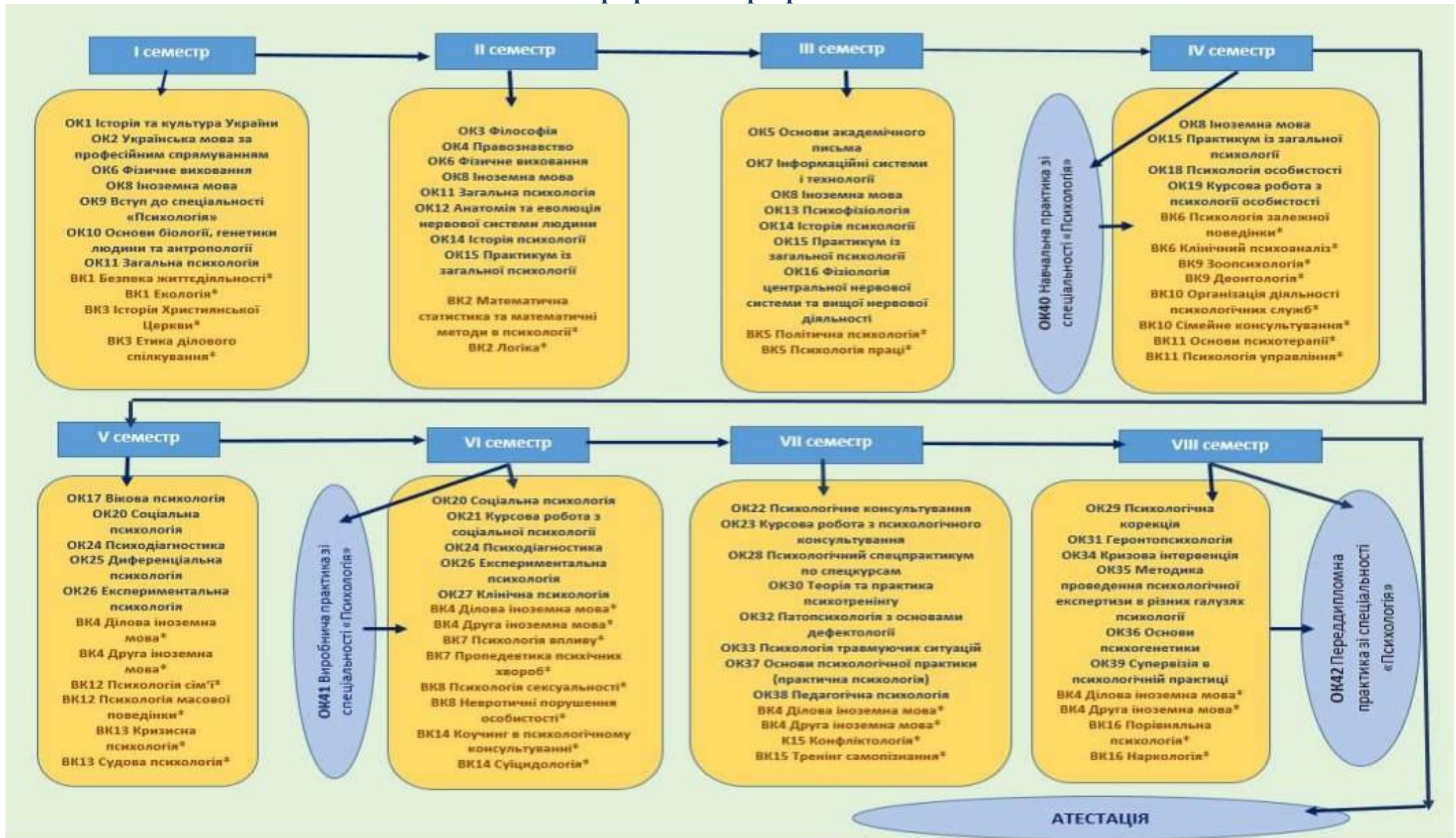
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| OK1 | Історія та культура України | 3 | Екзамен |
| OK2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Екзамен |
| OK3 | Філософія | 3 | Екзамен |
| OK4 | Правознавство | 3 | Залік |
| OK5 | Основи академічного письма | 3 | Залік |
| OK6 | Фізичне виховання (позакредитно) | 0 | |
| OK7 | Інформаційні системи і технології | 3 | Залік |
| OK8 | Іноземна мова | 12 | Залік, Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки | | 30 | |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| OK9 | Вступ до спеціальності "Психологія" | 3 | Екзамен |
| OK10 | Основи біології, генетики людини та антропології | 3 | Екзамен |
| OK11 | Загальна психологія | 12 | Залік, Екзамен |
| OK12 | Анатомія та еволюція нервової системи людини | 3 | Екзамен |
| OK13 | Психофізіологія | 4 | Екзамен |
| OK14 | Історія психології | 4 | Залік, Екзамен |
| OK15 | Практикум із загальної психології | 12 | Залік, Екзамен |
| OK16 | Фізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності | 3 | Екзамен |
| OK17 | Вікова психологія | 4 | Екзамен |
| OK18 | Психологія особистості | 4 | Екзамен |
| OK 19 | Курсова робота з психології особистості | 3 | Захист |
| OK20 | Соціальна психологія | 5 | Залік, Екзамен |
| OK 21 | Курсова робота з соціальної психології | 3 | Захист |
| OK22 | Психологічне консультування | 4 | Екзамен |
| OK 23 | Курсова робота з психологічного консультування | 3 | Захист |
| OK24 | Психодіагностика | 5 | Залік, Екзамен |
| OK25 | Диференціальна психологія | 4 | Екзамен |

| | | | |
|--|--|------------|------------------|
| OK26 | Експериментальна психологія | 5 | Залік, Екзамен |
| OK27 | Клінічна психологія | 4 | Екзамен |
| OK28 | Психологічний спецпрактикум по спецкурсам | 4 | Екзамен |
| OK29 | Психологічна корекція | 4 | Екзамен |
| OK30 | Теорія та практика психотренінгу | 4 | Екзамен |
| OK31 | Геронтопсихологія | 3 | Залік |
| OK32 | Патопсихологія з основами дефектології | 4 | Залік |
| OK33 | Психологія травмуючих ситуацій | 3 | Залік |
| OK34 | Кризова інтервенція | 4 | Екзамен |
| OK35 | Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології | 3 | Залік |
| OK36 | Основи психогенетики | 3 | Залік |
| OK37 | Основи психологічної практики (практична психологія) | 4 | Залік |
| OK38 | Педагогічна психологія | 4 | Екзамен |
| OK39 | Супервізія в психологічній практиці | 4 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки | | 132 | |
| ПРАКТИКА | | | |
| OK40 | Навчальна практика зі спеціальності "Психологія" | 4 | Звіт, захист |
| OK41 | Виробнича практика зі спеціальності "Психологія" | 4 | Звіт, захист |
| OK42 | Переддипломна практика зі спеціальності "Психологія" | 4 | Звіт, захист |
| Загальний обсяг кредитів на практику | | 12 | |
| КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА | | | |
| OK43 | Кваліфікаційна робота | 6 | Публічний захист |
| Загальний обсяг кредитів на дипломну роботу | | 6 | |
| ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ(за вибором здобувача) * | | | |
| ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ВК1 | Безпека життєдіяльності* | 3 | Залік |
| | Екологія* | | |
| ВК2 | Математична статистика та математичні методи в психології* | 3 | Залік |
| | Логіка* | | |
| ВК3 | Історія Християнської Церкви* | 3 | Залік |
| | Етика ділового спілкування* | | |
| ВК4 | Ділова іноземна мова* | 12 | Залік |
| | Друга іноземна мова* | | |
| ВК5 | Політична психологія* | 3 | Залік |
| | Психологія праці* | | |

| | | | |
|--|---|------------|-------|
| ВК6 | Психологія залежної поведінки* | 3 | Залік |
| | Клінічний психоаналіз* | | |
| ВК7 | Психологія впливу* | 3 | Залік |
| | Пропедевтика психічних хвороб* | | |
| ВК8 | Психологія сексуальності* | 4 | Залік |
| | Невротичні порушення особистості* | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента загальної підготовки | | 34 | |
| ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ВК9 | Зоопсихологія* | 3 | Залік |
| | Деонтологія* | | |
| ВК10 | Організація діяльності психологічних служб* | 3 | Залік |
| | Сімейне консультування* | | |
| ВК11 | Основи психотерапії* | 4 | Залік |
| | Психологія управління* | | |
| ВК12 | Психологія сім'ї* | 3 | Залік |
| | Психологія масової поведінки* | | |
| ВК13 | Кризисна психологія* | 3 | Залік |
| | Судова психологія* | | |
| ВК14 | Коучинг в психологічному консультуванні* | 4 | Залік |
| | Суїцидологія* | | |
| ВК15 | Конфліктологія* | 3 | Залік |
| | Тренінг самопізнання* | | |
| ВК16 | Порівняльна психологія* | 3 | Залік |
| | Наркологія* | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента професійної підготовки | | 26 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента | | 60 | |
| Загальний обсяг кредитів ОПШ | | 240 | |

*Здобувач вищої освіти обирає один ВК із запропонованого блоку вибору або Каталогу Інституту.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Психологія»



III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

| | |
|--|---|
| Обсяг освітньої програми у ЄКТС | <p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> |
|--|---|

IV. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | <p>Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</p> |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Академії.</p> |
| Вимоги до кваліфікаційного іспиту | <p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія та освітньою програмою.</p> |

V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Харківський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Харківському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (наказ від 30.11.2019 р. №4)

(<https://kh.maup.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/01-> , яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Харківському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма «Психологія»

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556 VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. №53; від 07.07.2021 р. №762). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 (зі змінами відповідно до наказу МОН України від 13.06.24р. №842) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності | Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів Загальні компетентності | Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| ЗК1 | | Ум 1 | К 1, К 2 | АВ 1, АВ 2 |
| ЗК2 | Зн 1, Зн 2 | Ум 1 | | |
| ЗК3 | | Ум 1 | | |
| ЗК4 | | Ум 1 | | АВ 1, АВ 2 |
| ЗК5 | Зн 2 | Ум 1 | К 1 | АВ 1 |
| ЗК6 | Зн 1, Зн 2 | | | АВ 1 |
| ЗК7 | Зн 1, Зн 2 | Ум 1 | К 2 | |
| ЗК8 | | | К 1, К 2 | АВ 1 |
| ЗК9 | | | К 1, К 2 | |
| ЗК10 | Зн 2 | | К 2 | АВ 2 |
| ЗК11 | ЗН1 | | К 1 | АВ 2 |
| ЗК 12 | | | К1,К 2 | АВ1 |
| | | | | |
| | | Спеціальні компетентності | | |
| СК1 | Зн 1 | | | АВ 1 |
| СК2 | Зн1, Зн2 | | | |
| СК3 | Зн1, Зн2 | | | АВ1 |
| СК4 | Зн 1, Зн 2 | Ум 1 | | АВ 1 |
| СК5 | Зн 2 | Ум 1 | | АВ 1 |
| СК6 | | Ум 1 | | АВ 1 |
| СК7 | Зн 1 | Ум 1 | | АВ 1 |
| СК8 | Зн 1 | | К 1, К 2 | АВ 1, АВ 2 |
| СК9 | | Ум1 | К1 | |
| СК10 | | | К 1, К 2 | АВ 2 |
| СК11 | | Ум 1 | | АВ 1 |

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|---|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| ПР1 Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | + | | |
| ПР2 Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | |
| ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| ПР4 Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | |
| ПР5 Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги | + | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | |
| ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | | | + | |
| ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | |
| ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання | + | + | | | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + |
| ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | | + |
| ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | |
| ПР14 Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань | + | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ПР15 Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку | + | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР16 Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | | + |
| ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР18 Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та запотреби визначати зміст запиту до супервізії | + | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + |

Таблиця 4.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньої програми

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 | OK41 | OK42 | OK43 | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
| ПРН1 | | + | | | + | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | | + | | | | |
| ПРН2 | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | | + | + | | + | | | | |
| ПРН3 | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | |
| ПРН4 | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | |
| ПРН5 | | + | | | | | + | | | | | | + | | + | | | | + | + | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | |
| ПРН6 | + | | | | + | + | | + | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | + | + | | + | | | |
| ПРН7 | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | + | | + | | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | | |
| ПРН8 | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | | | + | + | | + | | + | | | | | + | + | | | | + | + | | | | + | | + | + | | + | | | |
| ПРН9 | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | + | | + | + | | | + | | | | + | | | + | + | | + | | |
| ПРН10 | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | |
| ПРН11 | | + | | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | | | + | | | | | + | | | + | + | | + | + | | | | | | | + | + | | + | |
| ПРН12 | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + |
| ПРН13 | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | + | | + | | + | | | | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | + | + | | + | |
| ПРН14 | + | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | |
| ПРН15 | | + | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | |
| ПРН16 | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + |
| ПРН17 | + | + | | | + | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | |
| ПРН18 | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + |

Гарант освітньої програми



Ігор ЛАНТУХ