



**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

Харківський інститут

Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЄ
Директор Харківського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»
«26» серпня 2025 р. Догадіна



Схвалено на засіданні кафедри
соціально – гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри А.А. Рудь

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

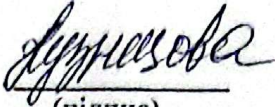
спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

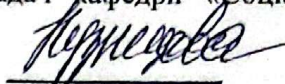
Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Кузнецова Анастасія Валеріївна, старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»


(підпис)

Викладач:

Кузнецова Анастасія Валеріївна, старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»


(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»

Протокол № 1 від 26 серпня 2025 року

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	<u>Іноземна мова</u>
Шифр(и) та назва(ви) спеціальності(стей)	<u>073 Менеджмент</u>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	6 кредитів / 180 год. Семінарські / практичні заняття: 62 (34 – III семестр; 28 – IV семестр) Самостійна робота: 118 (III та IV семестри)
Термін вивчення дисципліни	III– IV семестр
Мова викладання	англійська, українська
Вид підсумкового контролю	III семестр – залік; IV семестр - іспит
Сторінка дисципліни на сайті	https://kh.maup.com.ua/elementor-822/

Загальна інформація про викладача навчальної дисципліни. Контактна інформація.

П.І.Б. викладача	Кузнецова Анастасія Валеріївна
Науковий ступінь	
Посада	старший викладач кафедри «Соціально – гуманітарних дисциплін»
Дисципліни, які викладає НПП	<u>Іноземна мова, Ділова іноземна мова</u>
Напрями наукових досліджень	Інноваційні методи навчання іноземних мов.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	Профіль в GOOGLE Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=31U45rQAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3625-7249

Контактна інформація викладача	
E-mail:	alesyarud5@gmail.com
Контактний телефон	+38(095)-471 -01-29
Телефон кафедри	+38(099)-492 -48-07
Портфоліо викладача на сайті Інституту	https://kh.maup.com.ua/elementor-822/

Коротка анотація до дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до основних дисциплін циклу професійної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня – бакалавр. Метою вивчення навчальної програми дисципліни "Іноземна мова" є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» – це сама мова та навички спілкування нею, що включають словниковий запас, граматику, уміння читати, писати, слухати та говорити. **Мета** – розвиток здатності до комунікації, розширення словникового запасу, висловлення власних думок, а також культурне та інтелектуальне збагачення; формування компетенцій володіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, яка визначена програмою.

Завдання:

- розуміти на слух стандартне мовлення у живому викладі, або аудіозапису на знайому і незнайому тематику;
- демонструвати вільне володіння лексичними і граматичними одиницями, що вивчаються;
- вільно, коректно і ефективно володіти англійською мовою в усному спілкуванні, включаючи семінари, презентації;
- володіти різними видами читання на матеріалі аутентичних художніх та суспільнополітичних текстів;
- писати орфографічно та пунктуаційно вірно різні види диктантів, листів, рецензій, творів;
- реферувати прочитані та прослухані оригінальні тексти; анотувати газетні матеріали;
- демонструвати знання соціокультурної інформації, яка зустрічається в матеріалах, що вивчаються;
- здійснювати усний послідовний двосторонній переклад монологічних або діалогічних повідомлень в межах тематики, що вивчається.

Пререквізити та постреквізити: «Іноземна мова» рівня стандарт загальноосвітніх навчальних закладів. Дисципліна «Іноземна мова» вивчається на першому курсі, тому міжпредметні зв'язки має з дисциплінами – Сучасна українська мова (1 курс), Академічні студії (1 курс), Ділова іноземна мова (3-4 курс).

Формат курсу: очний (offline) та дистанційний (on-line)

Програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у
---------------------------------	--

	процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні професійних завдань. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
№	Назва теми	К-сть годин, з них:			

		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
3 семестр					Методи навчання: словесні (бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традиційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, есе); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, тест-відповіді на відкриті питання); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Змістовний модуль 1. Термінологічний базис менеджменту.					
Тема 1.	Сучасний менеджмент. Граматичний мінімум: Прийменники to, at.	-	2	4	
Тема 2.	Якості сучасного керівника. Граматичний мінімум: Прийменники on, off.	-	2	4	
Тема 3.	Антикризове управління. Граматичний мінімум: Прийменники up, down.	-	2	4	
Тема 4.	Соціальна відповідальність та професійна етика. Граматичний мінімум: Прийменники away, back.	-	2	4	
Тема 5.	Комунікаційні системи організації. Граматичний мінімум: Прийменники in, out.	-	2	4	
Тема 6.	Підвищення ефективності персоналу. Граматичний мінімум: Прикметник та прийменник.	-	2	4	
Тема 7.	Передові технології системи управління підприємством. Граматичний мінімум: Прикметник та прийменник.	-	2	2	
Тема 8.	Прийняття рішень. Модульна контрольна робота.	-	2	2	
Змістовний модуль 2. Термінологічний базис процесу управління.					
Тема 9.	Глобалізація та процеси управління організацією. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 10.	Корпоративна культура. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 11.	Стилі керівництва. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 12.	Корпоративне керівництво. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 13.	Планування у менеджменті. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 14.	Розробка стратегії розвитку. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	4	
Тема 15.	Моделі менеджменту. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	2	
Тема 16.	Попередження та вирішення конфліктів. Граматичний мінімум: Фразові дієслова	-	2	2	
Тема 17.	Самоменеджмент. Модульна контрольна робота.	-	2	2	
Модульна контрольна робота					
Всього:		-	34	58	
Форма контролю: залік					
№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	
4 семестр					Методи навчання: словесні (бесіда; навчальна дискусія);
Змістовний модуль 1. Лексико-граматичний базис менеджменту.					

Тема 1.	Сучасні ІТ у сфері управління. Граматичний мінімум: Непряма мова	-	1	4	індуктивний метод; дедуктивний метод;
Тема 2.	Спілкування. Граматичний мінімум: Непряма мова	-	1	4	традуктивний метод; аналітичний; синтетичний;
Тема 3.	Взаємодія в соціальних групах. Граматичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	практичний; пояснювально-ілюстративний;
Тема 4.	Соціальний вплив. Граматичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	репродуктивний; метод проблемного викладу;
Тема 5.	Конфлікт. Граматичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні
Тема 6.	Вирішення конфліктів. Граматичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, діалог,
Тема 7.	Лідер у менеджменті. Граматичний мінімум: Непряма мова	-	2	4	синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання
Тема 8.	Організаційна культура. Модульна контрольна робота.	-	2	4	навичок; ситуативне моделювання, опрацювання
Змістовний модуль 2. Лексико-граматичний базис процесу управління.					
Тема 9.	Інноваційний менеджмент. Граматичний мінімум: Форми заперечення.	-	2	4	дискусійних питань); моделювання професійної
Тема 10.	Командна робота. Граматичний мінімум: Форми заперечення.	-	2	4	діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний;
Тема 11.	Менеджмент якості. Граматичний мінімум: Сталі конструкції.	-	2	4	проектно-дослідницький); кейс-метод.
Тема 12.	Мотивація персоналу. Граматичний мінімум: Сталі конструкції.	-	2	4	Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування,
Тема 13.	Життєвий цикл організації. Граматичний мінімум: Розмовні лексико-граматичні структури.	-	2	4	оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах
Тема 14.	Стилі і методи управління. Розмовні лексико-граматичні структури.	-	2	4	навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, есе);
Тема 15.	Ситуаційний менеджмент.	-	2	4	тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, тест-відповіді на відкриті питання); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модульна контрольна робота					
Всього:		-	28	60	
Форма контролю: екзамен					

Технічнеобладнаннята/абoprogramнезабезпечення–

Мультимедійнийпроектор,ноутбукдляпроведенняаудиторнихзанять,доступздобувачіввищоїосвіти до Інтернету.

1. СервісдляпошукунауковихджерелGoogleScholar.Електроннийрежимдоступу:URL:<https://scholar.google.com.ua>
2. Бібліотекатекстівісторіїукраїнськоїкультури,першоджерелазісторіїукраїнської літературита мови, історіїУкраїниURL:<http://izbornyk.org.ua/>
3. ОфіційнийсайтукраїнськогоТоваристваохоронипам'ятокісторіїтакультуриURL:<https://pamjatky.org.ua/>
4. УкраїнськаелектроннабібліотекаURL:<http://ukrcenter.com/library.asp>

Форміиметоди контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості

поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий. Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

**Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти
3-й семестр**

	Поточний контроль знань							Модульн і контрол ьні роботи	Залік	Загальна кількість балів
	Тема 1-3	Тема 4-6	Тема 7-9	Тема 10-12	Тема 13-15	Тема 16	Тема 17	20	20	100
Робота на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	5			
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	7			

**Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти
4-й семестр**

	Поточний контроль знань							Модульн і контрол ьні роботи	Іспит	Загальна кількість балів
	Тема 1-3	Тема 4-6	Тема 7-9	Тема 10-12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	20	40	100
Робота на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	3	3	4	4	4	4	4			

Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Іноземна мова» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«A» – 18-20 балів;

«B» – 16-17 балів;

«C» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«E» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **заліку** (усно). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

Підсумковий (семестровий) контроль дисципліни «Іноземна мова», з якої у 4 семестрі передбачений екзамен, формується з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;

- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі практичні заняття, має власний рукописний конспект, в якому є опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше 89 балів в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Форми контролю самостійної: поточний контроль на основі виконання практичних робіт; поточний контроль засвоєння знань на основі оцінки усної відповіді на питання, повідомлення, доповіді тощо (на практичних (семінарських) заняттях); індивідуальний або колективний проєкт, що потребує формування практичних навичок і умінь студентів (вибіркова форма); вирішення ситуаційних завдань; конспект, виконаний з теми, що вивчалася самостійно; тестування, виконання письмової контрольної роботи; проєкти статей, тез виступу та інші публікації, інші форми які сприяють засвоєнню в повному обсязі освітньої програми та послідовному виробленні навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	
75-81	C	добре	
68-74	D	задовільно	
60-67	E	достатньо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

- регулярно відвідувати практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Іноземна мова» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички, за які можуть бути нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, наукових конкурсах серед студентів).

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: методичні рекомендації щодо проведення практичних (семінарських) занять та методичні рекомендації щодо самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова».

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Бахов І.С. Практикум з граматики англійської мови. Київ: МАУП, 2022. 402 с.
2. Бовіна Г.І. Практикум з англійської мови. Київ: Центр навчальної літератури, 2022. 528 с.
3. Бойко О., Головач Т. EnglishforSpecific Purposes: Management in Use. (Англійська для спеціальних цілей: Менеджмент у практиці): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 164 с.
4. Давиденко Л. Розмовляємо англійською: навчальний посібник з розвитку усного мовлення. Рівні В 1 – В 2. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 128 с.
5. Жихарева О., Ставцева В. BusinessEnglishSuccess: посібник з ділової англійської мови. Київ: Арій, 2020. 128 с.
6. Mazur O., Sovach K. Englishfor Economists: Tutorial for students of higher educational institutions. Одеса: OldiPlus, Гельветика, 2021. 232 с.
7. Муқан Н.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська мова для менеджерів. Львів: Львівська політехніка, 2020.

8. Нестеренко Н.М. Теоретична фонетика англійської мови: навчально-методичний посібник. Київ: Ліра-К, 2021. 146 с.

Додаткова:

1. Albota S., Karp M. BusinessEnglish Communication. Львів: Львівська політехніка, 2020. 224 с.
2. Бессонов О., Рубан М. Як вивчити іноземні мови. Київ: ІРІО, 2023. 208 с.
3. Дугин С. EnglishIntermediate: Удосконалюємо англійську читаючи: тексти для читання. Суми: Університетська книга, 2022. 184 с.
4. Кочан Д. Англійська мова: Експрес-курс 20 хвилин щодня з аудіосупроводом. Київ: Методика Паблішинг, 2024. 240 с.
5. Сабо О.А. Історія англійської мови. Матеріали до лекцій і семінарів. Вправи. Тести. Ключі для самоконтролю. Historyofthe English language.Materials to lectures and seminars exercises.Tests.Keys for self-control. Київ: Ліра-К, 2021. 232 с.
6. Савченко І., Шостак В. Personal English Coach. Щотижневик, який допоможе опанувати англійську мову. Тернопіль: Мандрівець, 2025. 192 с.
7. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 392 с.
8. Федоров В. Вивчаємо англійську. Розмовний етикет. Говоримо англійською ввічливо. Київ: Арій, 2022. 144 с.

Інформаційні ресурси:

1. LearningEnglishURL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/engl>(дата звернення 07.08.2025)
2. B2 first Preparation. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/preparation/>(дата звернення 07.08.2025)
3. EURO-Exam. URL: <http://www.euroexam.com/euroexam-level-b2-practice-test>(дата звернення 07.08.2025)
4. TED-ED. URL:https://ed.ted.com/lessons?content_type=animations&direction=desc&sort=publish-date&user_by_click=student (дата звернення 07.08.2025)
5. ESL. URL: <https://www.esl-lounge.com/student/reading-advanced.php>(дата звернення 07.08.2025)
6. Exam English. URL: <https://www.examenglish.com/B2/index.php>(дата звернення 07.08.2025)
7. Future proof your career. URL: <https://www.futurelearn.com/>(дата звернення 07.08.2025)
8. British Council. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>(дата звернення 07.08.2025)