

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» підготовки здобувачів
рівня вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С4 Психологія

Харківського інституту ПрАТ «ВНЗ МАУП»

У сучасному світі стрімко зростає запит на фахівців у сфері психології. Суспільний запит на фахівців психологів у сучасному соціумі обумовлений трансформаційними процесами, які є проявом об'єктивної реальності сьогодення. Саме вони наголошують на необхідності формування тих компетенцій сучасного фахівця психолога, які дозволяють йому успішно вирішувати професійні завдання.

Уміння вирішувати соціально-економічні проблеми суспільства можливе при активному включенні у цей процес кожної особистості. Саме визначення та урахування їх індивідуальних особливостей, які спрямовані на самовизначення та самореалізацію, ставить сьогодні основні завдання, яке вирішують психологи-професіонали.

Запропонована рецензована Освітньо-професійна програма С4-Психологія на здобуття освітнього рівня бакалавр спрямована на формування загально- професійних компетентностей, що базуються на вивченні загально-теоретичних, методологічних основ психології, а також формуванні професійних навичок. Саме успішне виконання вимог цієї програми є базою для подальшого навчання за наступним рівнем вищої освіти.

Як свідчить досвід сумісної роботи організації з випускниками та студентами кафедри (під час проходження практики), вони зарекомендували себе як високопрофесійні, здатні вирішувати низку практичних завдань, толерантні, активні фахівці-психологи. Такі якості є результатом засвоєння програма підготовки, в ході якої дотримуються необхідні компетентності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма С4 Психологія на здобуття освітнього рівня бакалавр у Харківському інституті є актуальною, відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців-психологів.

Рецензент:



Handwritten signature of the reviewer.