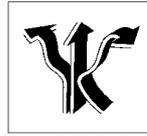


**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»***

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Ефективність діяльності підприємства
Шифр та назва спеціальності	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: Семінарські заняття: Самостійна робота студентів:
Терміни вивчення дисципліни	
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПШ	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	

Навчальна дисципліна **«Ефективність діяльності підприємства»** спрямована на формування у здобувачів освіти системного уявлення про теоретичні та прикладні засади забезпечення, оцінки й управління ефективністю діяльності організацій в умовах динамічного та нестабільного зовнішнього середовища. У межах курсу розглядаються сучасні концепції, моделі та методи вимірювання ефективності діяльності організацій, показники результативності використання ресурсів, процесів і управлінських рішень.

Дисципліна охоплює питання економічної, соціальної, стратегічної та фінансової ефективності, методики оцінювання діяльності організацій, управління витратами та ресурсами, інформаційне й аналітичне забезпечення процесу прийняття управлінських рішень. Значну увагу

приділено аналізу ефективності діяльності організацій в умовах невизначеності, ризиків, цифрової трансформації та орієнтації на сталий розвиток. Курс містить приклади практичних ситуацій, аналітичних кейсів, методичних підходів і управлінських інструментів, що використовуються у сучасній управлінській практиці.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок щодо оцінювання та управління ефективністю діяльності підприємства інструментів з метою підвищення конкурентоспроможності та сталого розвитку підприємств.

Завдання дисципліни полягають у формуванні у здобувачів освіти цілісної системи знань і практичних навичок щодо теорії та практики управління ефективністю діяльності організацій. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні набути здатності:

- розуміти сутність, види та критерії ефективності діяльності організацій;
- аналізувати взаємозв'язок між ресурсами, бізнес-процесами та результатами діяльності організації;
- застосовувати методи та показники оцінювання економічної, фінансової та стратегічної ефективності;
- використовувати інформаційно-аналітичні інструменти для оброблення та аналізу управлінської інформації;
- виявляти проблеми зниження ефективності діяльності організацій та обґрунтовувати управлінські рішення щодо їх усунення;
- оцінювати ефективність діяльності організацій в умовах ризику, нестабільності та невизначеності;
- формувати навички критичного мислення, аналітичного підходу та обґрунтованого прийняття управлінських рішень;
- застосовувати інструменти управління витратами та ресурсами з метою підвищення результативності діяльності організації;
- оцінювати ефективність діяльності організацій з позицій довгострокового розвитку та сталості.

Предметом навчальної дисципліни **«Ефективність діяльності підприємства»** є сукупність методів, моделей і інструментів оцінювання та управління ефективністю використання ресурсів, процесів і результатів діяльності організацій з метою досягнення високих економічних результатів, конкурентоспроможності та сталого розвитку.

У межах дисципліни вивчаються теоретичні основи ефективності діяльності організацій, методологія її вимірювання, системи показників, управління витратами та ресурсами, інформаційне забезпечення оцінювання ефективності, а також особливості прийняття управлінських рішень в умовах динамічних змін зовнішнього середовища.

Пререквізити навчальної дисципліни. Для успішного опанування дисципліни «Ефективність діяльності підприємства» здобувачі освіти повинні володіти базовими знаннями з менеджменту, економіки підприємства, фінансів, організації діяльності підприємств, аналізу господарської діяльності, а також мати навички роботи з економічною та управлінською інформацією.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та компетентності, набуті під час вивчення дисципліни «Ефективність діяльності підприємства», є основою для подальшого опанування дисциплін «Стратегічне управління», «Управління змінами», «Економічний аналіз», «Бізнес-аналітика», «Основи управління проектами», а також для виконання курсових і кваліфікаційних робіт.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	Методи навчання/методи оцінювання
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи ефективності діяльності організацій		<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод; практичний (робота з економічними моделями, статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм; ситуативне моделювання; відпрацювання навичок моделювання); кейс-метод (аналіз реальних економічних ситуацій, пошук проблем, пропозиція рішень, побудова моделей); моделювання професійної діяльності (побудова економічних моделей, прогнозування, сценарне моделювання).</p> <p>Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, завдання на аналіз даних і моделей); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань; оцінювання проєктних та лабораторних робіт (моделювання економічних процесів, прогнозування).</p>
Тема 1.	Організація як інституційна структура та суб'єкт ринку	
Тема 2.	Теорії та моделі організації в економіці та менеджменті	
Тема 3.	Поняття та види ефективності діяльності організації	
Тема 4.	Методологія та показники вимірювання ефективності діяльності організації	
Тема 5.	Системний та процесний підходи до управління ефективністю організації	
Змістовий модуль 2. Управління та оцінка ефективності діяльності організацій у сучасних умовах		
Тема 6.	Управління ефективністю як процес прийняття управлінських рішень	
Тема 7.	Оцінка ефективності діяльності організації в умовах нестабільного зовнішнього середовища	
Тема 8.	Управління витратами та ресурсами як фактор підвищення ефективності	
Тема 9.	Інформаційне та аналітичне забезпечення оцінки ефективності діяльності	
Тема 10.	Стратегічна ефективність та сталий розвиток організацій	
Модульна контрольна робота		
Форма контролю: залік		

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на **поточний** та **підсумковий (семестровий)**.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять. Його метою є систематична перевірка:

- розуміння та засвоєння теоретичних основ економічних процесів;
- уміння застосовувати знання для побудови моделей та аналізу економічних даних;
- навичок діагностики та прогнозування економічних процесів;
- використання спеціалізованого програмного забезпечення для моделювання та обробки статистичних даних.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступи та презентації з аналізу економічних процесів;
- усні доповіді з розбору економічних кейсів;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях та активність під час обговорень;
- участь у дискусіях, мозковому штурмі, інтерактивних формах заняття;
- аналіз економічних даних, статистичних показників, економіко-математичних моделей;
- письмові завдання (контрольні роботи, тестові завдання, аналітичні та реферативні роботи);
- підготовка конспектів, тез, аналітичних записок;
- самостійне опрацювання тем дисципліни та матеріалів лекцій.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, аналітичний звіт, реферат, виконання завдань на побудову моделей або обробку статистики);
- комбінований контроль (усне та письмове поєднання для оцінки розуміння та практичних навичок);
- презентація самостійної роботи або кейс-аналізу;
- спостереження за активністю та участю у практичних заняттях;
- тестовий контроль (закриті та відкриті завдання, аналіз графіків і моделей);
- робота з проблемними ситуаціями (аналітичні кейси, сценарне моделювання економічних процесів).

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань										Підсумковий контроль		
											Модульна контрольна робота	Залік**	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	20*	100
Робота на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Ефективність діяльності підприємства»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (А) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);

- оцінка «добре» (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка «добре» (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (Е) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;

«В» - 16-17 балів;

«С» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«Е» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Ефективність діяльності підприємства» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C	задовільно	
68 – 74	D		
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Ефективність діяльності підприємства» здобувач освіти має дотримуватись:

- Відвідування та активності. Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим. Активна участь у заняттях, обговореннях, командній роботі та виконанні практичних завдань враховується під час поточного оцінювання.

- Самостійна робота. Здобувачі освіти зобов'язані своєчасно виконувати завдання самостійної роботи, зокрема аналіз і моделювання бізнес-процесів, підготовку аналітичних звітів, презентацій та кейсів відповідно до встановлених вимог і термінів.
- Дотримання академічної доброчесності. Усі види робіт мають виконуватися з дотриманням принципів академічної доброчесності. Плагіат, самоплагіат, фабрикація або фальсифікація даних, а також несанкціоноване використання сторонніх матеріалів є неприпустимими та тягнуть за собою застосування заходів відповідно до чинних нормативних документів закладу вищої освіти.
- Оцінювання та контроль знань. Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою та включає поточний контроль (тести, практичні завдання, кейси), модульний контроль і підсумкову атестацію (залік). Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти на початку курсу.
- Термінів виконання робіт. Завдання повинні бути подані у визначені строки. Несвоєчасне подання робіт допускається лише з поважних причин, підтверджених відповідними документами, та може впливати на підсумкову оцінку.
- Комунікація та зворотний зв'язок. Комунікація між викладачем і здобувачами освіти здійснюється під час занять та через офіційні електронні засоби навчання. Здобувачі освіти мають право отримувати консультації та зворотний зв'язок щодо виконаних робіт.
- Дотримання етичних норм. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися норм академічної етики, взаємної поваги, толерантності та недискримінаційної поведінки.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна література:

1. Кузьмін, О. Є. Ефективність діяльності підприємства: теорія та практика управління : [монографія] / О. Є. Кузьмін, Л. Г. Мельник. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2019. 312 с.
2. Мельник, Л. Г. Економіка і організація діяльності підприємств : [навч. посіб.] / Л. Г. Мельник. Суми : Університетська книга, 2020. 420 с.
3. Бланк, І. О. Управління ефективністю підприємства / І. О. Бланк. К. : Ніка-Центр, 2018. 456 с.
4. Кіндрацька, Г. І. Економічна ефективність і результативність діяльності підприємства : [навч. посіб.] / Г. І. Кіндрацька. Львів : Магнолія 2006, 2021. 256 с.
5. Neely, A. Business Performance Measurement: Unifying Theory and Integrating Practice. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 264 p.
6. Kaplan, R. S., Norton, D. P. The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Boston : Harvard Business School Press, 1996. 322 p.
7. Kaplan, R. S., Norton, D. P. Strategy-Focused Organization. Boston : Harvard Business School Press, 2001. 400 p.
8. Porter, M. E. Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance. New York : Free Press, 2008. 592 p.

Додаткова література:

1. Bratus, H. Methodological approaches to assessing enterprise efficiency in the digital economy // Economic Herald of State Higher Education Institution "Ukrainian State University of Chemical Technology". 2021. №1(13). P. 42–49.
2. Bratus, H., Koval, V. Efficiency management of enterprises under conditions of digital transformation // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44(2). P. 115–123. (Scopus)
3. Bratus, H. Strategic efficiency of enterprises in the context of sustainable development // Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6, No. 4. P. 18–26.
4. Neely, A., Gregory, M., Platts, K. Performance measurement system design: A literature review and research agenda // International Journal of Operations & Production Management. 2005. Vol. 25(12). P. 1228–1264. (Scopus)

5. Otley, D. Performance management: A framework for management control systems research // Management Accounting Research. 1999. Vol. 10(4). P. 363–382. (Scopus)
6. Bititci, U., Garengo, P., Dörfler, V., Nudurupati, S. Performance measurement: challenges for tomorrow // International Journal of Management Reviews. 2012. Vol. 14(3). P. 305–327. (Scopus)
7. Кузьмін, О. Є. Управління змінами : [навч. посіб.] / О. Є. Кузьмін та ін. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. 356 с.
8. Грінченко, А. В. Управління витратами підприємства : [навч. посіб.] / А. В. Грінченко. К. : КНЕУ, 2020. – 280 с.
9. Grant, R. M. Contemporary Strategy Analysis. – 10th ed. Hoboken : Wiley, 2021. 784 p.
10. OECD. Measuring Productivity – Measurement of Aggregate and Industry-Level Productivity Growth. Paris : OECD Publishing, 2023.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.ukrstat.gov.ua>
2. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.rada.gov.ua>
4. OECD Data [Electronic resource]. – Available at: <https://data.oecd.org>
5. World Bank Open Data [Electronic resource]. – Available at: <https://data.worldbank.org>
6. Statista [Electronic resource]. – Available at: <https://www.statista.com>
7. SpringerLink – Business & Management Collection [Electronic resource]. – Available at: <https://link.springer.com>