

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНВЕСТИВАННЯ»***

Спеціальність: **D3 Менеджмент**
Освітній рівень: **перший (бакалаврський) рівень**
Освітня програма: **Менеджмент**

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Інвестування
Шифр та назва спеціальності	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити/120 год Лекції : 30 Семінарські заняття: 18 Самостійна робота студентів: 72
Терміни вивчення дисципліни	6 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	

Анотація курсу. Вивчення навчальної дисципліни «Інвестування» спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про інвестиційну діяльність як фактора економічного зростання та розвитку підприємств, галузей і регіонів. Дисципліна розкриває теоретичні засади, організаційно-економічні механізми та практичні інструменти управління

інвестиційними процесами в умовах ринкової економіки, цифровізації та глобалізації. Особлива увага приділяється сучасним формам і джерелам інвестування, методам оцінювання ефективності інвестиційних проєктів, управлінню ризиками та використанню інноваційних фінансових інструментів. Вивчення курсу передбачає опанування здобувачами сучасних підходів до формування інвестиційного портфеля, обґрунтування інвестиційних рішень, аналізу інвестиційних ризиків, управління інвестиційними ресурсами та оцінювання соціально-економічного ефекту від інвестицій, що сприятиме здатності майбутніх менеджерів приймати обґрунтовані рішення у сфері інвестування, планувати та реалізовувати інвестиційні проєкти з урахуванням принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності бізнесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни Предметом вивчення дисципліни є інвестиційні процеси в економіці, їхні види, форми та джерела, механізми управління інвестиційною діяльністю на рівні підприємств, галузей і регіонів, а також методи оцінювання ефективності та ризиків інвестиційних рішень.

Метою курсу: є набуття здобувачами вищої освіти цілісних теоретичних знань і практичних навичок з дослідження, планування, організації та реалізації інвестиційної діяльності; формування здатності аналізувати інвестиційні процеси, визначати закономірності їх розвитку, оцінювати ефективність інвестиційних рішень та управляти інвестиційними ресурсами з урахуванням економічної доцільності, ризиків, інноваційних підходів і принципів сталого розвитку.

Завдання навчальної дисципліни: дослідження сутності, видів та форм інвестицій, їх ролі в економічному розвитку; аналіз взаємозв'язків між суб'єктами та об'єктами інвестування, механізмів їх взаємодії; вивчення методів формування та реалізації інвестиційних стратегій; засвоєння методичних підходів до оцінювання ефективності інвестиційних проєктів; оволодіння методами виявлення, аналізу та мінімізації інвестиційних ризиків; формування вмінь структурувати та оптимізувати інвестиційний портфель; розвиток навичок підготовки, обґрунтування та реалізації інвестиційних рішень у різних секторах економіки; інтеграція принципів соціальної відповідальності та сталого розвитку в інвестиційне управління.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Інвестування» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін:

- Лідерство та комунікації – навички управління командами, ведення переговорів, налагодження партнерських зв'язків у процесі інвестування;
- Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності – знання та вміння щодо організації, регулювання і фінансування зовнішньоекономічних операцій, оцінювання інвестиційних можливостей у міжнародному середовищі.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані студентами у процесі вивчення дисципліни «Інвестування», сприяють успішному опануванню таких навчальних дисциплін:

- Основи управління бізнесом – застосування інвестиційних стратегій та рішень у комплексному управлінні підприємством;
- Операційний менеджмент – використання інвестиційних рішень для оптимізації операційних процесів та ресурсного забезпечення підприємства.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Інвестування» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту .

	СК16. Здатність стратегічно мислити, формулювати бізнес-ідеї, управляти інвестиціями, організувати власну підприємницьку діяльність соціально відповідального бізнесу.
Результати навчання	РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень в бізнесі. РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин			
		Усього годин / кредитів	Лекції	Семинарські	Самостійна робота
Змістовний модуль 1. Теоретичні та методичні основи інвестування					
1.	Економічна сутність, форми і види інвестування.	10	4	2	6
2.	Структура інвестиційного ринку. Інвестиційний клімат. Інвестиційний потенціал.	10	2	2	6
3.	Фінансові інвестиції	10	2	2	6
4.	Реальні інвестиції	10	2	2	6
5.	Інноваційна форма інвестицій	10	2		6
6.	Державне регулювання інвестиційної діяльності. Механізми стимулювання інвестицій в умовах війни та повоєнного відновлення.	10	2	2	6
Змістовний модуль 2. Оцінка реальних і фінансових інвестицій					
7.	Формування інвестиційної стратегії і тактики. Бізнес-планування.	10	2	2	6
8.	Фінансове забезпечення інвестиційного процесу	10	2	2	6
9.	Кількісний аналіз інвестиційного проєкту	12	4	2	6
10.	Методи оцінки фінансових інструментів інвестування	10	2		6
11.	Інвестиційні ризика і їх оцінка	10	2		6
12.	Формування портфеля цінних паперів і управління ним	8	4	2	6
Разом		120/4	30	18	72

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Інвестування» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, вивчення базової та додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та аналітичних матеріалів у сфері інвестицій; виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз інвестиційних кейсів, розв'язання розрахункових і ситуаційних завдань, підготовка результатів власних досліджень для виступу на конференціях, участі в конкурсах наукових робіт, підготовки та публікації наукових статей і тез) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять;

переклад іноземних текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних завдань; підготовку до всіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; розробку інвестиційних проєктів та бізнес-планів, інші види діяльності, що передбачені навчальною програмою та рекомендаціями кафедри.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями до виконання завдань та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. Для проведення лекційних і семінарських занять з використанням презентаційних матеріалів залучаються навчальні аудиторії, бібліотечний фонд, мультимедійний проєктор та комп'ютерна техніка. Опрацювання окремих тем та виконання практичних завдань передбачає доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет, що забезпечується безкоштовним підключенням до Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усне опитування, перевірка конспектів, оцінювання участі у дискусіях та інтерактивних формах роботи, виконання індивідуальних та практичних завдань, розв'язання розрахункових і ситуаційних задач, підготовка презентацій та доповідей, виконання рефератів, аналіз інвестиційних кейсів.

Модульний контроль: виконання модульної контрольної роботи, що включає тестові завдання, розрахункові та аналітичні питання, практичні кейси.

Підсумковий контроль: екзамен, який передбачає перевірку засвоєння теоретичних знань, уміння аналізувати інвестиційні процеси та приймати обґрунтовані інвестиційні рішення.

Оцінювання здійснюється у відповідності до шкали ЄКТС та національної шкали, з урахуванням накопичувальної системи балів за всі види діяльності здобувача освіти протягом семестру.

Система оцінювання та вимоги.**Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*****1-й семестр**

Теми	Поточний контроль знань												Модульна контрольна робота	Екзамен**	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12			
Робота на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	100
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Інвестування» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Інвестування».

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань) (18-20 балів);
- оцінка «добре» ставиться за виконання 80% усіх завдань (16-17 балів);
- оцінка «добре» ставиться за виконання 70% усіх завдань (14-15 балів);
- оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань (12-13 балів);
- оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань (10-11 балів);
- оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 % (менше 10 балів).

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Інвестування» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться у терміни, визначені графіком навчального процесу, та охоплює матеріал у межах програми навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену (письмово)**. До складання підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою.

Семестровий контроль у формі екзамену передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума балів, отриманих за результати поточного та модульного контролю, а також заохочувальних балів (за участь у наукових заходах, підготовку додаткових завдань тощо).

Здобувачі освіти, які набрали 60 і більше балів за результатами семестрової роботи, отримують оцінку відповідно до рейтингової шкали без додаткових випробувань. Студенти, чия сума балів менша за 60, або ті, хто бажає підвищити свою оцінку, складають підсумковий контроль у вигляді письмового екзамену на останньому занятті згідно з розкладом.

**Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності з дисципліни «Інвестування» належить участь здобувачів у науково-практичних конференціях, засіданнях наукових гуртків, проблемних груп та бізнес-інкубаторів, підготовка наукових публікацій та тез, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах інвестиційних проєктів і бізнес-планів, хакатонах, інвестиційних форумах тощо — понад обсяги завдань, передбачених робочою програмою дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які виконували зазначені види додаткової (індивідуальної) роботи, можуть бути нараховані **заохочувальні (бонусні) бали** за цю освітню компоненту.

Також бонусні бали можуть бути нараховані, якщо здобувач освіти, наприклад:

- виконав і успішно захистив індивідуальне завдання з інвестиційної тематики;
- відвідував усі лекційні та семінарські заняття;
- має повний рукописний конспект лекцій та опрацьовані додаткові джерела;
- не має пропусків занять без поважних причин;
- відвідував додаткові консультації викладача;
- розробив та презентував власний інвестиційний проєкт або бізнес-план.

Сума заохочувальних балів враховується під час виставлення підсумкових результатів і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової оцінки.

Заохочувальні бали не є нормативними та не входять до основної шкали розподілу балів. Один захід може бути підставою для нарахування бонусних балів лише за однією освітньою компонентою, найбільш релевантною його змісту.

Підсумкова кількість балів, набрана за виконання завдань з самостійної роботи, є складовою поточної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми оцінюється в діапазоні **0–3 бали** відповідно до стандартизованих критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «**Інвестування**» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття;
- систематично та активно працювати на лекційних і практичних заняттях, брати участь в обговореннях і дискусіях;
- своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або виправляти незадовільні оцінки;
- виконувати в повному обсязі завдання, поставлені викладачем, з дотриманням вимог щодо якості;
- виконувати контрольні, індивідуальні та інші самостійні роботи відповідно до робочої програми;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «**Інвестування**» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики й академічної доброчесності, зокрема запобігання плагіату у будь-яких його формах. Усі письмові та мультимедійні роботи (реферати, есе, бізнес-плани, інвестиційні проекти, презентації) мають бути оригінальними, містити авторський аналіз і обґрунтування, а запозичені матеріали повинні супроводжуватися коректними посиланнями на джерела.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація та фальсифікація даних, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, якість виконання завдань самостійної роботи, а також завдань, спрямованих на розвиток практичних умінь та навичок у сфері інвестиційної діяльності. За рішенням викладача можуть нараховуватися **додаткові (бонусні) бали** за участь у круглих столах, наукових конференціях, бізнес-симуляціях, олімпіадах, конкурсах інвестиційних проектів та інших заходах, що сприяють підвищенню фахового рівня.

Рекомендовані джерела інформації.

Основні:

1. Видобора В. В. *Заощадження та інвестиції в теорії економічного росту*. Економічний простір, 177, 2022, с. 7–13.
2. Витвицька У. Я. *Оцінка ефективності соціальних інвестицій*. Економіка та держава, 5, 2021, с. 97–101.

3. Кушнір С. О. *Інвестування: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»*. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 84 с.
4. Кришталь Г. О., Дмитренко Г. А., Каліна І. І. Залучення іноземних інвестицій в національну економіку держави // Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. — 2021. — Вип. **2 (61)**. — С. — DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/61-1>.
5. Кришталь Г., Цімошинська О., Іванова Т. Роль міжнародних інвестицій у відбудові України та їх вплив на розвиток будівельного бізнесу // Сталий розвиток економіки. — 2025. — № **2 (53)**. — С. 297–302. — DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-40>
6. Майорова Т.В. *Інвестиційна діяльність* : підруч. для студ.вищ. навч.закл. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 472 с.
7. Сазонець І.Л. *Інвестування: підручник для ВНЗ* / І.Л.Сазонець, І.А.Федорова. – Київ, «Центр учбової літератури», 2019. – 312 с.
8. Саїнчук Н., Камаєва А. Фінансово-кредитні важелі інвестування економіки: теоретичні аспекти. *Економіка та суспільство*, (59), 2024. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-130>
9. Селіверстов В.В. *Інвестування: підручник*. Університетська книга, 2023. 480 с.
10. Скоробогатова, Н. Є. *Інвестування: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]* / Скоробогатова Н. Є.; КПП ім. Ігоря Сікорського. — Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. – 2022. – 147 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47347>.
11. Скоробогатова Н. Є. *Інвестування: практикум: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]* / Скоробогатова Н. Є.; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. – 2023. – 67 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2df958fd-921b-4e66-a0c0-474bd36147a9/content>
12. Чала В. С., Орловська Ю. В., Глущенко А. В. *Європейські практики інвестування зеленого будівництва: підручник*. Дніпро : ПДАБА, 2023. 148 с.
13. Fabozzi F. J. *Handbook of Finance: Investment Management and Financial Management*. Volume 2. Hoboken: Wiley, 2021. 832 p.
14. Damodaran A. *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. 3rd ed. Hoboken: Wiley, 2021. 992 p.

Додаткова:

1. Shapiro A. C. *Multinational Financial Management*. 11th ed. Hoboken: Wiley, 2022. 832 p.
2. Sharpe W. F., Alexander G. J., Bailey J. V. *Investments*. 6th ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2021. 1024 p.
3. Brigham E. F., Ehrhardt M. C. *Financial Management: Theory & Practice*. 16th ed. Boston: Cengage Learning, 2022. 1184 p.
4. Ross S. A., Westerfield R. W., Jaffe J., Jordan B. D. *Corporate Finance*. 13th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2022. 1056 p.
5. Berk J., DeMarzo P. *Corporate Finance*. 5th ed. Harlow: Pearson, 2021. 1184 p.
6. Hillier D., Grinblatt M., Titman S. *Financial Markets and Corporate Strategy*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Education, 2021. 978 p.
7. Kryshthal, H., Zgalat-Lozynska, L., Denysiuk, O., Skyba, H., Panin, Ye. THE IMPACT OF INDUSTRY 4.0 ON THE DIGITAL TRANSFORMATION OF MANUFACTURING ENTERPRISES IN UKRAINE. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2023, (2), P. 149–153. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/149>
8. Megginson W. L., Smart S. B., Lucey B. M. *Introduction to Corporate Finance*. 4th ed. Boston: Cengage Learning, 2021. 800 p.

9. Block S. B., Hirt G. A., Danielsen B. R. Foundations of Financial Management. 18th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2022. 800 p.
10. Tsimoshynska O., Koval M., Kryshstal H., Filipishyna L., Arsawan I., Koval V. Investing in road construction infrastructure projects under public-private partnership in the form of concession // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2021. – Т. 2, № 2. – С. 184–192.
11. Пластун В. Л. Інституційні інвестори: роль у розвитку фондового ринку: монографія. Суми: ТОВ «Друкарський дім «Папірус», 2012. 212 с.
12. Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Наука і техніка сьогодні, 2024, Вип. 13(41), с. 330–336.
13. Хімч С.В., Брюховецька І.О., Кришталь Г.О. Інноваційно-інвестиційний підхід в управлінні та розвитку підприємством // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали конференції. – 2024. – С. 117. – NATIONAL UNIVERSITY.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України. Офіційний вебсайт. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Міністерство фінансів України. Офіційний вебсайт. URL: <https://mof.gov.ua>
3. Державна служба статистики України. Офіційний вебсайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. Офіційний вебсайт. URL: <https://www.nssmc.gov.ua>
5. Незалежна асоціація банків України. Офіційний вебсайт. URL: <http://www.nabu.com.ua>
6. Ліга інвестиційного розвитку (UAIB). Офіційний вебсайт. URL: <http://uaib.com.ua>
7. OECD Investment Policy. Офіційний портал Організації економічного співробітництва та розвитку. URL: <https://www.oecd.org/investment>
8. UNCTAD Investment Policy Hub. Офіційний портал Конференції ООН з торгівлі й розвитку. URL: <https://investmentpolicy.unctad.org>
9. World Bank Data – Investments. База даних Світового банку. URL: <https://data.worldbank.org>
10. IMF Data – Investment Indicators. База даних Міжнародного валютного фонду. URL: <https://www.imf.org/en/Data>
11. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. Офіційний сайт. URL: <http://www.ssmc.gov.ua>
12. Standard & Poor's. Інформація щодо ризиків і рейтингів фінансових інструментів. URL: <http://www.standartsandpoors.com>
13. Moody's. Рейтингове агентство, дані щодо ризиків та рейтингів фінансових інструментів. URL: <http://www.moody.com>