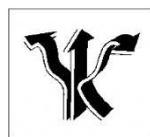


**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІКРОЕКОНОМІКА»***

Спеціальність: **D3 Менеджмент**
Освітній рівень: **перший (бакалаврський) рівень**
Освітня програма: **Менеджмент**

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Мікроекономіка
Шифр та назва спеціальності	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	5 кредита/150 год Лекції : 34 Семінарські заняття: 34 Самостійна робота студентів: 82
Терміни вивчення дисципліни	3 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Акаде мії	

Структура курсу

Анотація курсу. Дисципліна «Мікроекономіка» – базовий курс для професійної підготовки бакалавра з економіки, спрямована на поглиблення у студентів знань про термінологію та загальні закономірності, що лежать в основі мікроекономічного аналізу поведінки споживачів та виробників, застосування рівноважних, графічних та розрахунково-аналітичних методів аналізу поведінки суб'єктів за умов досконалої і

недосконалої конкуренції. Дисципліна орієнтує на пошук інструментарію аналітичних досліджень механізму прийняття рішень господарюючими суб'єктами, які прагнуть досягти максимального задоволення потреб в умовах використання обмежених ресурсів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка», як складової економічної теорії, є вивчення мотивації поведінки господарюючих суб'єктів на рівні мікросистем: домогосподарств, фірм, окремих ринків, що функціонують в умовах обмеженості ресурсів та альтернативності напрямків їх використання.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти основ економічного способу мислення в результаті пізнання закономірностей функціонування сучасного ринкового господарства та набуття навичок аналізу реальних економічних явищ, ситуацій.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів вищої освіти з базовими положеннями мікроекономічної теорії для цілісності їх сприйняття економічних явищ; ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасними проблемами економіки України на мікрорівні; навчити здобувачів вищої освіти аналізувати економічні ситуації за допомогою використання інструментарію мікроекономічного аналізу для подальшого використання результатів аналізу в практичній роботі.

Пререквізити навчальної дисципліни: базовими знаннями для вивчення курсу «Мікроекономіка» є дисципліни циклу загальної підготовки, такі як «Економічна теорія», «Філософія»; математичною основою курсу є дисципліни «Вища математика».

Постреквізити навчальної дисципліни: Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: «Економіка підприємства», «Макроекономіка».

Програмні компетенції

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Зк 16. Здатність ухвалювати рішення та дії, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК17. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру та пропонувати способи їх вирішення для аналізу, прогнозування, планування та оптимізації в управлінні.</p>
Результати навчання	<p>РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		лекції	Семинарські/практичні заняття	Самостійна робота	
3 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда4 навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний метод проблемного викладу; дослідницький інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог; мозковий штурм; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний, кейс-метод).
Змістовий модуль 1. Поведінка споживача в ринковій економіці					
Тема 1.	Предмет і метод мікроекономіки	2	4	6	
Тема 2.	Теорія граничної корисності і поведінки споживача	4	2	8	
Тема 3.	Ординалістська теорія поведінки споживача	2	4	8	
Тема 4.	Попит і пропозиція в механізмі ринку	4	4	8	
Тема 5.	Аналіз поведінки споживача	4	2	8	
Змістовий модуль 2. Виробництво економічних благ					
Тема 6.	Мікроекономічна модель фірми	4	2	8	
Тема 7.	Витрати виробництва та прибуток фірми	2	4	6	
Тема 8.	Ринок досконалої конкуренції	2	2	8	
Тема 9.	Модель фірми в умовах недосконалої конкуренції	4	4	8	
Тема 10.	Ринки факторів виробництва	4	2	6	
Тема 11.	Загальна рівновага та економіка добробуту	2	4	8	
Всього		34	34	82	Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми); метод самоконтролю та самооцінки.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування

матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та економічної практики, виконання практичних завдань (аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації. Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями з завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та програмне забезпечення. У міжсесійний період бажано користуватися комп'ютерною технікою (з виходом у глобальну мережу) та оргтехнікою для комунікації з викладачем та підготовки друку; у період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачем з приводу проведення занять та консультацій

Форми та методи контролю. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Система оцінювання та вимоги

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

3-й семестр

Теми	Поточний контроль знань											Модульна контроль на робота	Екзаме н	Загальн а кількіс ть балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11			
Робота на семінарському занятті	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	20	20	100
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

У силабус варто додати опис критеріїв оцінювання для самостійної роботи та модульних контрольних робіт.

Модульний контроль. Модульні контрольні роботи з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» проводяться на останньому занятті модулів у письмовій формі, у вигляді тестів, теоретичних питань та практичної задачі.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Мікроекономіка»: при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань) (18-20 балів);
- оцінка «добре» ставиться за виконання 80% усіх завдань (16-17 балів);
- оцінка «добре» ставиться за виконання 70% усіх завдань (14-15 балів);
- оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань (12-13 балів);
- оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань (10-11 балів);
- оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 % (менше 10 балів).

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» передбачений у вигляді екзамену, який складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;
- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою. Форма проведення семестрового екзамену – письмовий.

Для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти впродовж семестру з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка на національній шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	82-89	4 (дуже добре)

C	75-81	4 (добре)
D	68-74	3 (задовільно)
E	60-67	3 (достатньо)
FX	35-59	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	0-34	2 (незадовільно) з самостійним повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Здобувач вищої освіти дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил ПрАТ «ВНЗ»МАУП»).

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

1. Галушка З. І., Поченчук Г. М. Економіка: теорія і практика : підручник : Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.
2. Економіка і бізнес : підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 316 с.
3. Економікс. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка : навч. посіб. Баула О. В., Вісіна Т. М., Лютак О. М., Савош Л. В., Кравчук О. Я., Зелінська О. М., Полянська Т. О. Луцьк : СПД Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
4. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник; Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк, Н. І. Волкова, В. А. Чередниченко. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 410 с.
5. Задоя А. О., Задоя О. А. Мікроекономіка : навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 148 с.
6. Мартин О. М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навч. посіб. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.
7. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с.

8. Мікроекономіка : навчальний посібник. Укл: С. В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 176 с.
9. Мікроекономіка : підручник / За заг. ред. А. І. Ігнатюк. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 420 с.
10. Петруня Ю. Є., Задоя А. О. Економіка: базовий курс : навч. посіб. [6-те вид., переробл. і доп.]. Серія : «Бізнес. Економіка. Фінанси». Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. 200 с.

Додаткова:

1. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua