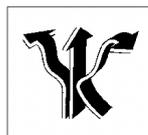


**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»***

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Основи проєктного менеджменту
Шифр та назва спеціальності	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити/120 год. Лекції: 20 год. Практичні заняття: 20 год. Самостійна робота: 80 год.
Термін вивчення дисципліни	VIII семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри	

Анотація курсу.

Курс спрямований на формування у студентів базових знань і практичних навичок з організації, планування, реалізації та контролю проєктів у різних сферах діяльності. У процесі навчання розглядаються ключові принципи та етапи проєктного менеджменту, методи оцінювання ресурсів, термінів і ризиків, інструменти управління командою та комунікаціями. Особлива увага приділяється сучасним підходам і програмним засобам підтримки проєктної діяльності. Освоєння курсу дає змогу ефективно застосовувати отримані знання у практичній роботі, підвищувати результативність проєктів та забезпечувати досягнення поставлених цілей у визначені терміни та з оптимальним використанням ресурсів.

Предмет вивчення навчальної дисципліни: принципи, методи, інструменти та технології організації, планування, реалізації й контролю

проектів, а також управління їх ресурсами, термінами, якістю, ризиками та командою.

Мета курсу: сформувати у студентів системне розуміння теорії та практики управління проектами, а також здатність застосовувати сучасні методи й інструменти для ефективної реалізації проектів у різних сферах діяльності..

Завдання навчальної дисципліни:

1. Ознайомити студентів з основними поняттями, принципами та етапами управління проектами.
2. Розкрити методи планування, організації, моніторингу та контролю проектної діяльності.
3. Навчити визначати, оцінювати та управляти ресурсами, термінами, бюджетом і ризиками проекту.
4. Сформувати навички роботи з інструментами та програмними засобами підтримки проектного менеджменту.
5. Розвивати вміння ефективної взаємодії в проектних командах і налагодження комунікацій між учасниками проекту.
6. Сприяти формуванню здатності приймати управлінські рішення в умовах невизначеності та змін..

Пререквізити навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни «Основи проектного менеджменту» базується на знаннях та вміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Основи управління бізнесом», «Операційний менеджмент».

Постреквізити навчальної дисципліни:

Здобуті знання, вміння та компетентності в рамках даної дисципліни є основою для професійної діяльності, самостійного навчання та подальшого розвитку.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління бізнесом. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності

Результати навчання	<p>РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>РН19. Демонструвати здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати бізнес-проекти й стартапи, використовуючи принципи проектного менеджменту, методи стратегічного аналізу та бізнес-аналітики для забезпечення конкурентоспроможності організації.</p>
----------------------------	--

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	
8 семестр					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади проектного менеджменту					
Тема 1	Сучасний проектний менеджмент: від теорії до практики	1	1	7	
Тема 2	Життєвий цикл проекту: практичний підхід	2	2	7	
Тема 3	Управління стейкхолдерами: комунікації, вплив і партнерство	2	2	6	
Тема 4	Стандарти та методології управління проектами (PMBOK, Agile, PRINCE2)	1	1	7	
Тема 5	Роль менеджера проекту: компетенції та soft skills	2	2	7	
Тема 6	Етика і соціальна відповідальність у проектах	2	2	6	
Змістовний модуль 2. Практичні інструменти та технології управління проектами					
Тема 7	Планування проекту та розбивка завдань (WBS, OBS)	2	2	7	
Тема 8	Тайм-менеджмент і графіки виконання (Gantt, Critical Path, Agile board)	2	2	7	
Тема 9	Управління ресурсами та бюджетування проектів	2	2	6	
Тема 10	Ризики та невизначеність у проекті: оцінка та стратегії	1	1	7	

	реагування				навчання); контроль (письмовий контрольні, самостійні роботи, реферати); контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 11	Командна робота і комунікації у сучасному проєкті	1	1	7	
Тема 12	Моніторинг і завершення проєкту: результати та lessons learned	2	2	6	
Модульна контрольна робота					
Всього:		20	20	80	
Форма контролю: екзамен					

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.4.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо);

комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань											Модульна контрольна робота	Екзамен	Загальна кількість балів	
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11				Тема 12
Робота на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	100
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи проєктного менеджменту»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань) (18-20 балів);
- оцінка «добре» ставиться за виконання 80% усіх завдань (16-17 балів);
- оцінка «добре» ставиться за виконання 70% усіх завдань (14-15 балів);
- оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань (12-13 балів);
- оцінка «задовільно» ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань (10-11 балів);
- оцінка «незадовільно» ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 % (менше 10 балів).

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Основи проєктного менеджменту» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену та складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;
- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 20 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 15 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Форма проведення семестрового екзамену – письмова.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше 89 балів в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Для успішного засвоєння курсу «Основи проєктного менеджменту» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Основи проєктного менеджменту» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Рекомендовані джерела інформації:

Основні джерела:

1. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент: навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. А. Горбаченко. Одеса: НУ "ОЮА", 2020. 263 с.
3. Приймак В. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2017. 464 с.
4. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
5. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів /З.В. Рябова, А.Б. Єрмоленко, Т.А. Махиня та ін.; за заг. ред. академіка В.В. Олійника, маг.Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; Культур Контакт Австрія. К., 2016. 118 с.
6. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 7th Edition — Project Management Institute, 2021. 756 p.
7. Agile Practice Guide — PMI & Agile Alliance, 2021. 174 p.

Додаткові:

8. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2006. 244 с.
9. Батенко Л. П. Управління проектами: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2003. 231 с.
10. Братусь Г.А., Гончаренко М.Ф., Середюк К.В. Синергія класичного та проектного менеджменту в управлінні регіональними змінами. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент: зб. наук. пр. / Міжнар. гуманіт. ун-т. – Одеса: Гельветика, 2025. – С.116-121 DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-2675/2025-62-18>
11. Братусь Г. А., Гончаренко М.Ф., Філіпов М.І. ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2025. Випуск №1 (135)
12. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Методи і моделі управління проектами: підручник. К.: ЦУЛ. 2010. 432 с.
13. Петренко Н. О, Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Методи і моделі управління проектами: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2015. 244 с.
14. Середюк К.В. Впровадження практики ESG в діяльність українських компаній у воєнний період. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 84. С. 41-46. <https://doi.org/10.32782/bses.84-6>
15. Середюк К.В. Інтеграція інструментів бізнес-управління та проектного менеджменту в умовах воєнного стану: виклики для українських підприємств. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Економічні науки. Вип.4(80). 2025.

16. Тарасюк Г.М. Методи і моделі управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. К.: Каравела, 2006. 200 с.

17. Черчик Л. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. Луцьк: СЛУ імені Лесі Українки, 2017. 171 с.

18. Черчик Л. Проектний менеджмент: навчальний посібник. Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2018. 184 с.

19. Flyvbjerg B., Bruzelius N., Rothengatter W. Megaprojects and Risk: An Anatomy of Ambition. — Cambridge University Press, 2020. — 400 p.

20. Zwikael O., Smyrk J. Project Management for the Creation of Organisational Value. — Springer, 2021. — 350 p.

21. Highsmith J. Agile Project Management: Creating Innovative Products. — Addison-Wesley, 2021. — 272 p.

22. Masood Z., Hoda R., Blincoe K. Real□World Scrum: A Grounded Theory of Variations in Practice. — Springer, 2021. — 280 p.

23. Pinciroli F. Agile Strategies for Software Development According to Complexity Factors. — Springer, 2022. — 260 p.

24. Sarhadi P., Naeem W. On the Application of Agile Project Management Techniques in Higher Education. — Springer, 2022. — 200 p.

25. ISO 21502:2020 — Guidance on Project Management. — International Organization for Standardization, 2020.