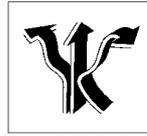


**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ ТА ОСНОВИ ГРАНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ»

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Проектне фінансування та основи грант-менеджменту
Шифр та назва спеціальності	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 20 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПШ	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	

Анотація курсу. Курс дає студентам цілісне уявлення про планування, залучення та ефективне використання фінансових ресурсів для реалізації інвестиційних та грантових проектів. Перша частина охоплює питання проектного фінансування: види та джерела коштів, структурування проекту, управління ризиками, особливості укладання підрядних контрактів та участі банків. Друга частина присвячена грант-менеджменту: пошуку програм, підготовці заявок, формуванню бюджету, моніторингу й оцінюванню результатів. Поєднання обох напрямів забезпечує комплексні навички для успішної реалізації проектів – від ідеї до фінального звіту.

Предметом навчальної дисципліни «Проектне фінансування та основи грант-менеджменту» є система фінансових відносин, методів та інструментів, що забезпечують

залучення, розподіл та ефективне використання цільових ресурсів для реалізації конкретних проєктів.

Метою вивчення дисципліни є сформувати у студентів комплексне уявлення про методи і інструменти проєктного фінансування та грант-менеджменту, необхідні для успішного планування, оцінювання та реалізації різноманітних проєктів. Ознайомити з базовими поняттями та інструментами проєктного фінансування, необхідними для обґрунтування інвестиційних рішень. Навчити розробляти й подавати грантові заявки, формувати бюджети проєктів та структурувати процес їх реалізації.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності та специфіки проєктного фінансування як альтернативи традиційному корпоративному кредитуванню, ознайомлення з ландшафтом грантодавців (міжнародні організації, фонди ЄС, державні програми України, приватні донори).

Засвоєння термінології грант-менеджменту: логіко-структурна матриця, стейкхолдери, верифікація результатів, опанування методів розрахунку ефективності інвестиційних проєктів (NPV, IRR, PI), набуття навичок побудови фінансових моделей та бюджетування проєктів різної складності, вивчення методів структурування угод із використанням SPV (компаній спеціального призначення).

Пререквізити навчальної дисципліни. Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з дисциплін «Фінанси підприємств», «бухгалтерський облік», «Інвестування».

Постреквізити навчальної дисципліни. Отримані знання та навички є базою для вивчення стратегічного й інвестиційного менеджменту, проходження переддипломної практики, розробки фінансових розділів кваліфікаційної роботи, а також для професійної діяльності у сфері фандрейзингу, консалтингу та управління інвестиційними проєктами.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	Методи навчання/методи оцінювання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ПРОЄКТНОГО ФІНАНСУВАННЯ		Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод; практичний (робота з економічними моделями, статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм; ситуативне моделювання; відпрацювання навичок моделювання); кейс-метод (аналіз реальних економічних ситуацій, пошук
Тема 1.	Основні поняття і види проєктного фінансування	
Тема 2.	Загальні вимоги щодо підготовки проєктів до розгляду, аналізу й прийняття рішення про фінансування	
Тема 3.	Комерційна та фінансова оцінка ефективності інвестиційних проєктів і прийняття рішення щодо фінансування	
Тема 4.	Методи проєктного фінансування.	
Тема 5.	Ризики проєктного фінансування: механізми і інструменти їх зменшення	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГРАНТОВІ ПРОГРАМИ		
Тема 6.	Участь фінансових установ у проєктному фінансуванні.	

Тема 7.	Кредитування проєктів через міжнародний фінансовий ринок	проблем, пропозиція рішень, побудова моделей); моделювання професійної діяльності (побудова економічних моделей, прогнозування, сценарне моделювання). Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, завдання на аналіз даних і моделей); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань; оцінювання проєктних та лабораторних робіт (моделювання економічних процесів, прогнозування).
Тема 8.	Теоретичні основи управління грантовою діяльністю	
Тема 9.	Класифікація грантових програм	
Тема 10.	Розробка програми управління грантами	
Модульна контрольна робота		
Форма контролю: залік		

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на **поточний** та **підсумковий (семестровий)**.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять. Його метою є систематична перевірка:

- розуміння та засвоєння теоретичних основ економічних процесів;
- уміння застосовувати знання для побудови моделей та аналізу економічних даних;
- навичок діагностики та прогнозування економічних процесів;
- використання спеціалізованого програмного забезпечення для моделювання та обробки статистичних даних.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступи та презентації з аналізу економічних процесів;
- усні доповіді з розбору економічних кейсів;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях та активність під час обговорень;
- участь у дискусіях, мозковому штурмі, інтерактивних формах заняття;
- аналіз економічних даних, статистичних показників, економіко-математичних моделей;
- письмові завдання (контрольні роботи, тестові завдання, аналітичні та реферативні роботи);
- підготовка конспектів, тез, аналітичних записок;
- самостійне опрацювання тем дисципліни та матеріалів лекцій.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, аналітичний звіт, реферат, виконання завдань на побудову моделей або обробку статистики);
- комбінований контроль (усне та письмове поєднання для оцінки розуміння та практичних навичок);
- презентація самостійної роботи або кейс-аналізу;
- спостереження за активністю та участю у практичних заняттях;
- тестовий контроль (закриті та відкриті завдання, аналіз графіків і моделей);
- робота з проблемними ситуаціями (аналітичні кейси, сценарне моделювання економічних процесів).

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань										Підсумковий контроль		
											Модульна контрольна робота	Залік**	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	20*	100
Робота на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Проектне фінансування та основи грант-менеджменту»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «добре» (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;

«В» - 16-17 балів;

«С» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«E» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Проектне фінансування та основи грант-менеджменту» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм

участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Проектне фінансування та основи грант-менеджменту»:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Проектне фінансування та основи грант-менеджменту» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна література:

1. Грищенко І. В., Волкова В. В. Грант-менеджмент: від ідеї до реалізації: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 224 с.
2. Свтушевський Г. І., Куриляк В. Є. Проектне фінансування: підручник. Київ: Знання, 2021. 358 с.

3. Зайченко В. В. Управління проектами та грантова діяльність: навч. посіб. Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. 280 с.
4. John D. Finnerty. Project Financing: Asset-Based Financial Engineering. 4th ed. Wiley, 2021. 576 p. (або актуальний переклад: Фіннерті Д. Проектне фінансування: інженерія на основі активів).
5. Stefano Gatti. Project Finance in Theory and Practice: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects. 3rd ed. Academic Press, 2023. 490 p.

Допоміжна література:

1. Веретнов В. І. Креативний проектний менеджмент та фандрейзинг: навч. посіб. Київ: Видавництво «Професіонал», 2020. 256 с.
2. Дука А. П. Інвестування: навч. посіб. 4-те вид., перероб. та доп. Київ: Кондор, 2019. 440 с.
3. Міжнародна технічна допомога та гранти: методичні рекомендації для органів місцевого самоврядування / за ред. О. В. Кузнецової. Київ: Проект USAID «ГОВЕРЛА», 2022. 120 с.
4. E. R. Yescombe. Principles of Project Finance. 2nd ed. Academic Press, 2019. 608 p.
5. Гайд з грантрайтингу : як написати успішну проектну заявку / Фонд родини Загорій. Київ: ВГ «Основа», 2021. 96 с.

Електронні ресурси:

1. Дія.Бізнес: Гранти : каталог актуальних грантових програм для малого та середнього бізнесу в Україні. URL: <https://business.diiia.gov.ua/marketplace/grants>.
2. Funding & Tenders Portal (European Commission): офіційний портал ЄС для пошуку тендерів та грантів (Horizon Europe, Erasmus+ тощо). URL: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/>.
3. Громадський простір: Гранти: найбільша в Україні база грантових можливостей для неурядових організацій. URL: <https://www.prostir.ua/grants/>.
4. USAID Ukraine: проекти та можливості від Агентства США з міжнародного розвитку. URL: <https://www.usaid.gov/ukraine>.
5. Ресурсний центр «Гурт»: портал для розвитку спроможності громадських організацій та грантових ініціатив. URL: <https://gurt.org.ua/>.