

**Анкетування проводилось 05.12.2025 року щодо якості викладання  
дисциплін ОП «ПСИХОЛОГІЯ» очима здобувачів першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти.**

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ**

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3**

III. Найменування дисципліни **Клінічна психологія**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Лукашевич Наталя Миколаївна**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцінить рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Лукашевич Наталя Миколаївна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

**5 балів – якість проявляється практично завжди;**

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-4**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-4**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-4**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-4**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

позитивне

Інше \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3**

III. Найменування дисципліни **Педагогічна та професійна психологія**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Туриніна Олена Леонтіївна**

VI. Викладач \* (позначити √)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцінить рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Туриніна Олена Леонтіївна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

**5 балів – якість проявляється практично завжди;**

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

позитивне

Інше -----

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3**

III. Найменування дисципліни **Психодіагностика**

Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Лантух Ігор Валерійович**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Лантух Ігор Валерійович**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістова значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3**

III. Найменування дисципліни **Диференціальна психологія**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Шопша Олена Леонідівна**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцінить рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Шопша Олена Леонідівна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3**

III. Найменування дисципліни **Експериментальна психологія**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Рогожан Петро Йосипович**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцінить рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Рогожан Петро Йосипович**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3**

III. Найменування дисципліни **Психологія управління**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Рогожан Петро Йосипович**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Рогожан Петро Йосипович**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3**

III. Найменування дисципліни **Психогенетика**

IX. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

X. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Лукашевич Наталя Миколаївна**

XI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

XII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Лукашевич Наталя Миколаївна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

XIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3**

III. Найменування дисципліни **Психологія залежно\ поведінки**

XIV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

XV. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Волошин-Гапонов Іван Костянтинович**

XVI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

XVII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання: Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою: Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Волошин-Гапонов Іван Костянтинович**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

XVIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

**Анкетування проводилось 02.12.2024 року щодо якості викладання  
дисциплін ОП «ПСИХОЛОГІЯ» очима здобувачів першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти.**

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ**

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

**II. Курс 3,**

III. Найменування дисципліни **Вікова психологія**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Ткачук Тетяна Леонідівна**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Ткачук Тетяна Леонідівна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

**5 балів – якість проявляється практично завжди;**

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-4**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-4**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-4**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-4**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

позитивне

Інше \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3,**

III. Найменування дисципліни **Соціальна психологія**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Лантух Ігор Валерійович**

VI. Викладач \* (позначити √)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцінить рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:  
Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:  
Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Лантух Ігор Валерійович**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

**5 балів – якість проявляється практично завжди;**

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

позитивне

Інше -----

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3,**

III. Найменування дисципліни **Психодіагностика**

Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Лантух Ігор Валерійович**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Лантух Ігор Валерійович**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістова значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3,**

III. Найменування дисципліни **Диференціальна психологія**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Свір Вікторія Василівна**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Свір Вікторія Василівна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3,**

III. Найменування дисципліни **Експериментальна психологія**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Свір Вікторія Василівна**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Свір Вікторія Василівна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3,**

III. Найменування дисципліни **Психологія сім'ї**

IV. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

V. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Литвинова Інна Леонідівна**

VI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

VII. Оцініть рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Литвинова Інна Леонідівна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

VIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

I. Відділення / Факультет **денної форми навчання**

II. Курс **3,**

III. Найменування дисципліни **Кризисна психологія**

IX. Дисципліна \*

- **цікава та необхідна**
- цікава, однак непотрібна
- нецікава, однак необхідна
- нецікава і непотрібна
- байдуже

X. Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Туриніна Олена Леонтіївна**

XI. Викладач \* (позначити ✓)

- **вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою**
- неналежний рівень викладання, однак користується повагою
- низький рівень професіоналізму, невміння налагодити контакт зі студентами

XII. Оцінить рівень викладання дисциплін за критеріями оцінювання:

Кожен із запропонованих пунктів оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

Прізвище, ім'я, по батькові викладачів/навчальна дисципліна

**Туриніна Олена Леонтіївна**

Критерії оцінювання від 1 до 5 балів.

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня

- Організованість і пунктуальність викладача \* **-5**
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті \* **-5**
- Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) \* **-5**
- Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) \* **-5**
- Уміє викликати інтерес до дисципліни \* **-5**
- Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи)\* **-5**
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів \* **-5**
- Культура зовнішнього вигляду викладача \* **-5**

XIII. Ставлення викладача до подарунків \*

**негативне**

**позитивне**

**Інше** \_\_\_\_\_