

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ»***

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі
Шифр та назва спеціальності	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 20 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	

Анотація курсу. Навчальна дисципліна спрямована на опанування навичок пов'язаних з організацією інноваційної діяльності у суб'єктів міжнародного бізнесу. Основна увага приділяється процесу планування, організації і фінансування інноваційної діяльності в міжнародному бізнесі, а також оволодінню інструментами проєктування і планування інноваційної діяльності в міжнародних компаніях.

Предметом навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі» є сукупність теоретичних, методичних та практичних засад організації, управління та реалізації інноваційних процесів у міжнародному середовищі. Вона охоплює взаємодію суб'єктів

міжнародної економічної діяльності, методи комерціалізації нових технологій, а також механізми забезпечення конкурентоспроможності на світових ринках через інновації.

Метою вивчення дисципліни Формування у майбутніх фахівців системи знань про найбільш важливі аспекти організаційних основ інноваційної діяльності в міжнародному бізнесі, створення компетентності щодо об'єктивних закономірностей, механізму та особливостей інноваційної діяльності в міжнародному бізнесі, а також набуття ними навичок і вмінь дослідження і прогнозування інноваційного середовища міжнародного бізнесу.

Завдання навчальної дисципліни: авданням дисципліни «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо сутності, механізмів, детермінант та інструментів інноваційного розвитку, а також ефективного впровадження інновацій у міжнародному середовищі.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти на рівні бакалаврату. А саме: . менеджмент ЗЕД , основи підприємницької діяльності, основи управління бізнесом.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і вмінь.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	Методи навчання/методи оцінювання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУТНІСТЬ, РОЗВИТОК, ОСОБЛИВОСТІ, МЕТОДИ ТА РИЗИКИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ		Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія);
Тема 1.	Вступ: предмет, цілі та завдання курсу «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі». Роль курсу в формуванні навичок сучасного міжнародного менеджера. Еволюція інноваційної діяльності в міжнародному бізнес - середовищі..	індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод;
Тема 2.	Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі. Планування діяльності в міжнародних компаніях. Інноваційне середовище міжнародного бізнесу. Чинники впливу на інноваційний розвиток.	практичний (робота з економічними моделями, статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий;
Тема 3.	Особливості інноваційної діяльності в міжнародних компаніях. Інноваційні проекти в МНК. Характеристика етапів створення та реалізації сучасних інноваційних проектів в міжнародному бізнесі. Життєвий цикл інноваційних проектів.	дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм; ситуативне моделювання; відпрацювання навичок моделювання);
Тема 4.	Сучасні методи фінансування міжнародної інноваційної діяльності. Джерела фінансування інноваційної діяльності в міжнародному бізнесі. Специфічні суб'єкти фінансування інноваційної діяльності. Інноваційно - інвестиційні проекти. Сучасні підходи до оцінки ефективності інноваційної діяльності в міжнародному бізнесі.	кейс-метод (аналіз реальних економічних ситуацій, пошук проблем, пропозиція рішень, побудова моделей); моделювання професійної діяльності (побудова економічних моделей, прогнозування, сценарне моделювання).
Тема 5.	Ризики інноваційної діяльності в міжнародному бізнесі. Класифікації інноваційних ризиків. Підходи до зниження рівня ризику інноваційних проектів в міжнародному бізнесі.	Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати);
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ІНСТРУМЕНТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ		тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, завдання на аналіз даних і моделей); метод самоконтролю та самооцінки;
Тема 6.	Управління підрозділами зі створення інноваційних і високотехнологічних продуктів в міжнародних компаніях. Управління і розвиток підрозділів зі створення інноваційних продуктів в міжнародних компаніях. Визначення ефективності діяльності підрозділів з розробки інноваційних рішень	оцінювання кейс-завдань; оцінювання проектних та лабораторних робіт (моделювання економічних процесів, прогнозування).
Тема 7.	Прогнозування інноваційного розвитку міжнародних компаній. Сучасні методи прогнозування напрямків інноваційної діяльності в міжнародному бізнесі. Оцінка потенціалу міжнародної компанії на базі інноваційного профілю.	

Тема 8.	Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі як вияв глобалізаційних процесів. Комерціалізація в інноваційній діяльності.
Тема 9.	Міжнародний трансфер науково – технічних інновацій. Донори та реципієнти науково - технічних інновацій в міжнародному бізнесі.
Тема 10.	Вплив інноваційних рішень в міжнародному бізнесі на розвиток суспільства. Роль учасників міжнародних бізнес-процесів в глобальних суспільних змінах. Інноваційно - технологічна діяльність і довкілля.
Модульна контрольна робота	
Форма контролю: залік	

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на **поточний** та **підсумковий (семестровий)**.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять. Його метою є систематична перевірка:

- розуміння та засвоєння теоретичних основ економічних процесів;
- уміння застосовувати знання для побудови моделей та аналізу економічних даних;
- навичок діагностики та прогнозування економічних процесів;
- використання спеціалізованого програмного забезпечення для моделювання та обробки статистичних даних.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступи та презентації з аналізу економічних процесів;
- усні доповіді з розбору економічних кейсів;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях та активність під час обговорень;
- участь у дискусіях, мозковому штурмі, інтерактивних формах заняття;
- аналіз економічних даних, статистичних показників, економіко-математичних моделей;
- письмові завдання (контрольні роботи, тестові завдання, аналітичні та реферативні роботи);
- підготовка конспектів, тез, аналітичних записок;
- самостійне опрацювання тем дисципліни та матеріалів лекцій.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, аналітичний звіт, реферат, виконання завдань на побудову моделей або обробку статистики);
- комбінований контроль (усне та письмове поєднання для оцінки розуміння та практичних навичок);
- презентація самостійної роботи або кейс-аналізу;
- спостереження за активністю та участю у практичних заняттях;
- тестовий контроль (закриті та відкриті завдання, аналіз графіків і моделей);

- робота з проблемними ситуаціями (аналітичні кейси, сценарне моделювання економічних процесів).

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань										Підсумковий контроль		
											Модульна контрольна робота	Залік**	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	20*	100
Робота на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (А) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);

- оцінка «добре» (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка «добре» (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (Е) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;

«В» - 16-17 балів;

«С» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«Е» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C	задовільно	
68 – 74	D		
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Рекомендовані джерела інформації.

1. Lundvall B. A., National Systems of Innovation. Towards a Theory of Innovation and Interactive Learning. London: Pinter Publishers, 1992. 266 p.
 2. Глобальні виміри інноваційної сили Європейського Союзу : монографія / Т. В. Ярема, О. І. Заяць, М. М. Палінчак. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 232 с.
- Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі
3. Юринець З. В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком: навч. посібн. Львів: СПОЛОМ, 2021. 132 с.

4. Івахненко А.В., Горовий Д. А. Оцінка ризику інноваційності підприємства. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» (економічні науки). – Харків: НТУ «ХПІ». 2023. № 6. С. 38-44. doi: 10.20998/2519-4461.2023.6.38
5. Ivakhnenko, A., Gorovyi, D., Ivanov, V., Basova, Y., Pavlenko, I., Trojanowska, J. (2024). Management of Innovations Investment at the Industrial Enterprises. In: Machado, J., et al. Innovations in Industrial Engineering III. icieng 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61582-5_35
6. Paik Y., Woo Y. The effects of corporate venture capital, founder incumbency, and their interaction on entrepreneurial firms' R&D investment strategies, *Organization Science*, June 2017. URL: <https://doi.org/10.1287/orsc.2017.1133>
7. Hill, C. W. L. *International Business: Competing in the Global Marketplace*: McGraw-Hill Education, 2021. 688с.
8. Foss, N. J. and Saebi. *Business Models and Business Model Innovation: Bringing Organization into the Discussion*. 2020. Chapter 1. 119 p.
9. Горовий Д. А., Івахненко А.В., Манойленко О.В. Інвестиційне забезпечення впровадження інновацій на промисловому підприємстві з урахуванням ризиків : монографія / Д. А. Горовий, А. В. Івахненко, О. В. Манойленко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Видавець Іванченко І. С., 2023. – 242 с.