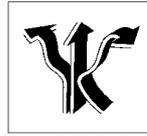


**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНА КОМАНДНА РОБОТА ТА УПРАВЛІННЯ
СПІЛЬНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ»***

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами
Шифр та назва спеціальності	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 20 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	

Анотація курсу. Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти управління міжнародними командами та спільними підприємствами в умовах глобалізації, зокрема формування, комунікацію, управління конфліктами, інноваціями, ризиками та етикою. Програма курсу передбачає глибоке вивчення принципів міжкультурної взаємодії, сучасних технологій та інструментів для ефективної командної роботи. Навчання спрямоване на формування у здобувачів компетенцій для успішної роботи у мультикультурному середовищі та розробки бізнес-стратегій міжнародного масштабу.

Предметом навчальної дисципліни «Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами» є вивчення основних принципів та підходів до ефективної роботи в міжнародних командах, а також управління спільними підприємствами (СП), які часто є результатом міжнародного співробітництва між різними компаніями з різних країн.

Метою вивчення дисципліни Оволодіння теоретичними знаннями та вивчення основних термінів, понять в управлінні міжнародними командами; формування практичних навичок щодо: організування та мотивування людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; здатність вести успішні переговори в різних культурних контекстах та вирішувати конфлікти шляхом конструктивного підходу, виявляти ініціативу та підприємливість; здатність розробляти ефективні стратегії для спільних підприємств та міжнародних бізнес-проектів.

Завдання навчальної дисципліни:

Розвиток навичок міжкультурної комунікації:

Формування здатності ефективно спілкуватися і працювати в міжнародних командах з урахуванням культурних, мовних та психологічних відмінностей.

Оволодіння методами управління міжнародними проектами:

Ознайомлення студентів з принципами і стратегіями управління проектами в міжнародному середовищі, а також з техніками вирішення проблем, що виникають у спільних підприємствах.

Забезпечення ефективної співпраці між партнерами:

Розвиток практичних навичок для ефективної організації роботи міжнародних команд, підтримки партнерських відносин, координації діяльності різних структур і учасників.

Вивчення особливостей створення та управління спільними підприємствами:

Знайомство з основними етапами створення спільних підприємств, юридичними та фінансовими аспектами, а також методами оптимізації управлінських процесів у рамках таких підприємств.

Аналіз ризиків і можливостей у міжнародних партнерствах:

Формування навичок оцінки ризиків та можливостей, пов'язаних із міжнародними спільними підприємствами, та розробка стратегій для мінімізації ризиків і максимізації вигод.

Управління конфліктами в міжнародних командах:

Ознайомлення з техніками і стратегіями ефективного управління конфліктами, що виникають через різницю в культурних, управлінських або організаційних підходах у міжнародних командах.

Створення стратегії інновацій та розвитку для міжнародних підприємств:

Розробка стратегій, які допомагають спільним підприємствам впроваджувати інновації та зберігати конкурентоспроможність на глобальному ринку.

Управління змінами в міжнародних умовах:

Розвиток навичок адаптації та гнучкості у змінюваному міжнародному середовищі, ефективне управління змінами в організаціях, що працюють на глобальному ринку.

Кожне з цих завдань допомагає студентам підготуватися до реальних викликів, які можуть виникнути під час роботи в міжнародному бізнес-середовищі, та розвинути лідерські якості, які необхідні для успішної роботи в міжкультурних командах.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти на рівні бакалаврату. А саме: менеджмент, економіка підприємства, маркетинг, менеджмент ЗЕД, HR-менеджмент, основи підприємницької діяльності, основи управління бізнесом.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	Методи навчання/методи оцінювання	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОМАНД			
Тема 1.	. Основи міжнародної командної роботи та управління спільними підприємствами		
Тема 2.	. Формування міжнародних команд		
Тема 3.	Кроскультурна комунікація		
Тема 4.	Ролі та відповідальності в міжнародних командах		
Тема 5.	Управління конфліктами та розвиток міжнародної команди		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ СПІЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ		<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод; практичний (робота з економічними моделями, статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм; ситуативне моделювання; відпрацювання навичок моделювання); кейс-метод (аналіз реальних економічних ситуацій, пошук проблем, пропозиція рішень, побудова моделей); моделювання професійної діяльності (побудова економічних моделей, прогнозування, сценарне моделювання).</p> <p>Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, завдання на аналіз даних і моделей); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань; оцінювання проєктних та лабораторних робіт (моделювання економічних процесів, прогнозування).</p>	
Тема 6.	Інноваційність у міжнародних командах		
Тема 7.	Правові аспекти спільного підприємництва		
Тема 8.	Фінансові моделі спільного підприємництва		
Тема 9.	Розробка бізнес-плану для спільного підприємництва		
Тема 10.	Управління ризиками у спільних проєктах		
Модульна контрольна робота			
Форма контролю: залік			

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на **поточний** та **підсумковий (семестровий)**.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять. Його метою є систематична перевірка:

- розуміння та засвоєння теоретичних основ економічних процесів;
- уміння застосовувати знання для побудови моделей та аналізу економічних даних;
- навичок діагностики та прогнозування економічних процесів;
- використання спеціалізованого програмного забезпечення для моделювання та обробки статистичних даних.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступи та презентації з аналізу економічних процесів;
- усні доповіді з розбору економічних кейсів;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях та активність під час обговорень;
- участь у дискусіях, мозковому штурмі, інтерактивних формах заняття;
- аналіз економічних даних, статистичних показників, економіко-математичних моделей;
- письмові завдання (контрольні роботи, тестові завдання, аналітичні та реферативні роботи);
- підготовка конспектів, тез, аналітичних записок;
- самостійне опрацювання тем дисципліни та матеріалів лекцій.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, аналітичний звіт, реферат, виконання завдань на побудову моделей або обробку статистики);
- комбінований контроль (усне та письмове поєднання для оцінки розуміння та практичних навичок);
- презентація самостійної роботи або кейс-аналізу;
- спостереження за активністю та участю у практичних заняттях;
- тестовий контроль (закриті та відкриті завдання, аналіз графіків і моделей);
- робота з проблемними ситуаціями (аналітичні кейси, сценарне моделювання економічних процесів).

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань										Підсумковий контроль			
											Модульна контрольна робота	Залік**	Загальна кількість балів	
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	20*	100	
Робота на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами».

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (А) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);

- оцінка «добре» (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка «добре» (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;

«В» - 16-17 балів;

«С» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«E» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання

студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C	задовільно	
68 – 74	D		
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами». здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна література

1 Методи управління людськими ресурсами при формуванні команд мультипроектів та програм:

монографія/Н. В. Доценко,Л.Ю. Сабадош, І.В. Чумаченко; за заг ред. І.В.Чумаченко; Харків. Нац. ун-т

міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, 2015.201с.

2 Войтко С.В., Мельниченко А.А. Лідерство і антикризовий менеджмент: підручник. Київ: КПІ ім.

Горя Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 194 с.

<https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=->

rJoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&ots=6UUO1CXtAe&sig=Up_g3mpnUnJugI1Hn8J_qigJ-44&redir_esc=y#v=onepage&q=%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&f=false

3. Конфліктологія та теорія переговорів. Тихомирова Є.Б., Постолювський С.Р. Київ. Університетська книга. 2023. 240с.

4. Петрінко В.С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.

5. Бакаленко О.А. Психологія управління : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2020. 120 с. URL : 80 https://www.researchgate.net/publication/340080478_Psihologia_upravlinna

6 Інструментарій agile-лідера. Учимся успішно розвиватися за допомогою самокерованих команд.

Пітер Конінг. Видавництво: Фабула, 2023. 224 с.

7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародна командна робота та спільне підприємництво» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / уклад. І.Л. Сітак, С.В. Клепікова – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 138с.

Додаткова література

1. Секрети фасилітації: SMART-посібник із результативної роботи в групі. Майкл Вілкінсон.

Харків: Вид-во "Ранок", 2024. 512с.

2. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд:

монографія/ В. В. Горбунова. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 380 с.

3. Мотиваційний менеджмент: підручник / А.М. Колот, С.О. Цимбалюк. – К.: КНЕУ, 2018. 479 с.

4. Український центр медіації: сайт. URL : <https://www.ukrmediation.com.ua/ua/>

5.Клепікова С.В., Медченко А.О. Особливості управління персоналом на міжнародному підприємстві. Тези докл. XXXI Міжнародної науково – практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. –С. 729.

6. Клепікова С.В., Шарова А.С. Формування стратегії міжнародного маркетингу. Енергосбереження.

Енергетика. Енергоаудит. №9-10 (175-176). 2022р. С.53-67.

7. Клепікова С.В., огозіна В.С.Управління міжнародним брендом підприємства. Тези докл. XXIX

Міжнародної науково – практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. –Ч.ІІІ. – С. 98.

8. Мітін Д.С., Клепікова С.В. Стратегічні аспекти міжнародного брендингу підприємств в умовах

глобалізації. Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених : зб. тез доп. XVIII Міжнародної

Міжнародна командна робота та управління спільними підприємствами

науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів (19-22 листопада 2024 року) / ред.

Є. І.

Сокол. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 508-509.