

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ»***

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Психологія праці
Шифр та назва спеціальності	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вбіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 18 Семінарські заняття: 12 Самостійна робота студентів: 60
Терміни вивчення дисципліни	
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	

Анотація курсу. Актуальність вивчення дисципліни «Психологія праці» обумовлена сучасними вимогами до ефективної роботи в колективі, що є важливим для досягнення успіху в різних сферах діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія праці та управління» є оволодіння ґрунтовними знаннями з психології управління; сприяння формуванню вмінь і навичок ефективного використання методів і засобів, розроблених в психології управління для забезпечення успішного розв'язання керівниками різноманітних управлінських проблем; ознайомлення здобувачів з теоретичними уявленнями про психічні регулятори праці, психологічними ознаками праці та управління, з методами побудови теорії та емпіричними методами психології праці; навчання реалізовувати сучасні підходи до

розуміння управління соціальними системами; навчання студентів використовувати одержані знання для забезпечення ефективної управлінської діяльності.

Мета – є розкриття змісту та особливостей психологічних аспектів управлінської діяльності, ознайомлення майбутніх фахівців з основними положеннями психології праці

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

1. Психологічну характеристику праці як одного з основних видів діяльності людини;
2. Мотиви, що спонукають до трудової діяльності;
3. Сучасний стан психологічних досліджень в галузі психології праці;
4. Теоретико-методологічні основи психології управління, основні поняття психології управління, міждисциплінарні зв'язки, історію становлення та розвитку психології управління;
5. Психологію управлінської діяльності, психологічні основи професіоналізму, морально-психологічні та соціокультурні засади управління, психологічний зміст функцій управління психологію особистості керівника, його професійно важливі якості та риси, характеристику стилів керівництва, психологію досягнення кар'єри;
6. Психологію організації, феномени відповідальності та влади в організації, психологічні особливості командоутворення, особливості управління організацією у ситуації нововведення;
7. Соціально-психологічні аспекти управління: психологію ділового спілкування, психологію конфлікту та формування сприятливого соціально-психологічного клімату в організації;
8. Психологічні аспекти управління людськими ресурсами;

Пререквізити навчальної дисципліни. Освітній компонент «Психологія праці» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Етика ділового спілкування», «Психологія командотворення», «Теорія організації», «Філософія і психологія».

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	Методи навчання/методи оцінювання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Людина та праця: психологічні детермінанти поведінки		<p>Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод; практичний (робота з економічними моделями, статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм; ситуативне моделювання; відпрацювання навичок моделювання); кейс-метод (аналіз реальних економічних ситуацій, пошук проблем, пропозиція рішень, побудова моделей); моделювання професійної діяльності (побудова економічних моделей, прогнозування, сценарне моделювання).</p> <p>Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, завдання на аналіз даних і моделей); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань; оцінювання проєктних та лабораторних робіт (моделювання економічних процесів, прогнозування).</p>
Тема 1.	Психологія праці. Історія виникнення психології праці.Зв'язок з іншими науками	
Тема 2.	Предмет, методи та завдання психології праці	
Тема 3.	Людина та праця	
Тема 4.	Психологія стилів та типів керівництва	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Психологія взаємодії та організації праці		
Тема 5.	Психологія відповідальності, влади та авторитету в організації	
Тема 6.	Міжособистісні відносини та комунікація у трудовому колективі	
Тема 7.	Сучасні теорії мотивації праці	
Тема 8.	Стрес та вигорання у професійній діяльності	
Модульна контрольна робота		
Форма контролю: залік		

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на **поточний** та **підсумковий (семестровий)**.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять. Його метою є систематична перевірка:

- розуміння та засвоєння теоретичних основ економічних процесів;
- уміння застосовувати знання для побудови моделей та аналізу економічних даних;
- навичок діагностики та прогнозування економічних процесів;
- використання спеціалізованого програмного забезпечення для моделювання та обробки статистичних даних.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступи та презентації з аналізу економічних процесів;
- усні доповіді з розбору економічних кейсів;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях та активність під час обговорень;
- участь у дискусіях, мозковому штурмі, інтерактивних формах заняття;
- аналіз економічних даних, статистичних показників, економіко-математичних моделей;
- письмові завдання (контрольні роботи, тестові завдання, аналітичні та реферативні роботи);
- підготовка конспектів, тез, аналітичних записок;
- самостійне опрацювання тем дисципліни та матеріалів лекцій.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, аналітичний звіт, реферат, виконання завдань на побудову моделей або обробку статистики);
- комбінований контроль (усне та письмове поєднання для оцінки розуміння та практичних навичок);
- презентація самостійної роботи або кейс-аналізу;
- спостереження за активністю та участю у практичних заняттях;
- тестовий контроль (закриті та відкриті завдання, аналіз графіків і моделей);
- робота з проблемними ситуаціями (аналітичні кейси, сценарне моделювання економічних процесів).

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань										Підсумковий контроль		
											Модульна контрольна робота	Залік**	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8			20	20*	100
Робота на семінарському занятті	4	4	4	4	4	4	3	3					
Самостійна робота	4	4	4	4	4	4	3	3					

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (А) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);

- оцінка «добре» (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка «добре» (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;

«В» - 16-17 балів;

«С» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«E» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться

у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C	задовільно	
68 – 74	D		
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Психологія праці» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Психологія праці» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна література:

1. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. Економічна діагностика: підручник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 284 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8612/1/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf>
2. Сарай Н. І. Економічна діагностика: навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 165 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2106>
3. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 456 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Kryvoviazuk_Ihor/Ekonomichna_diahnastyka.pdf?
4. Атюшкіна В. В., Бурко Я. В., Галгаш Р. А. Економічна діагностика: навч. посіб. Київ : Аграр Медиа Груп, 2018. 234 с.

Допоміжна література:

5. Косянчук Т. Ф., Лук'янова В. В., Майорова Н. І., Швид В. В. Економічна діагностика: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2007. 449 с.
6. Григорків В. С. Моделювання економіки : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 360 с.
7. Карімов Г. І. Моделювання та прогнозування в управлінні : навч. посіб. Кам'янське : ДДТУ, 2018. 163 с.
8. Волонтир Л. О., Потапова Н. А., Ушкаленко І. М., Чіков І. А. Оптимізаційні методи та моделі в підприємницькій діяльності : навч. посіб. Вінниця : ВНАУ, 2020. 404 с.
9. Островський П. І., Гострик О. М., Добрунік Т. П., Радова О. В. Моделювання економічних процесів : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ, 2012. 132 с.
10. Вітлінський В. В. Моделювання економіки : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2003. 408 с.
11. Стефанишин О. Б. Особливості формування фінансової стратегії суб'єктів господарювання сільськогосподарської галузі. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. 667 с. С. 452-464.
12. Стефанишин О. Б. Діагностика фінансового забезпечення розвитку роздрібних торговельних підприємств. Адаптаційно-інтеграційні механізми управління інноваційними процесами в економіці : кол. монографія / за ред. д.е.н., проф. Прохорової В. В. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. С. 156-166.
13. Стефанишин О. Б. Діагностика забезпечення фінансової стійкості підприємства. *Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність* : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 124-128. URL : <https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf>
14. Стефанишин О. Б., Сафонов С. В. Операційний аналіз як інструмент управління витратами та доходами підприємства. Реалії становлення України як держави: минуле, теперішнє, майбутнє : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 29-30 квіт. 2025 р. ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 32-37. URL : <http://maup.zt.ua/conferences.htm>
15. Сидор Я. Ю., Стефанишин О. Б. Антикризове управління: діагностика, профілактика та управління фінансовими ризиками. Наукові здобутки студентства: економічні, правові, соціальні, поведінкові, технічні аспекти : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 25-26 берез. 2025 р., ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 31-38. URL : <https://fkzt.maup.com.ua/teacherCol.html#science>
16. Стефанишин О. Б., Самборський М. Д. Роль аналізу в управлінні підприємством. *Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність* : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 129-133. URL : <https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf>
17. Стефанишин О. Б., Брень Ю. Аналіз та можливості оцінки ризиків стратегічної стійкості підприємств. Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 295-298.
18. Стефанишин О. Б., Виговський А. В. Аналіз фінансової стійкості сільськогосподарського підприємства на основі трикомпонентного показника. Суспільні трансформації: людина, держава, соціум : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовт. 2020 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. С. 253-258.
19. Dvignun, A., Datsii, O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., & Dmytrenko, R. (2022). Rational Use of Fresh Water as a Guarantee of Agribusiness Development in the Context of the Exacerbated Climate Crisis. *Science and Innovation*, 18(2), 85–99. <https://doi.org/10.15407/scine18.02.085> (Scopus)

20. Dvигun, A., Datsii , O., Levchenko , N., Shyshkanova , G., Platonov, O., & Zalizniuk, V. (2022). Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine’s Economy Transformation Towards Climate Neutrality. *Science and Innovation*, 18(1), 96–111. <https://doi.org/10.15407/scine18.01.096> (Scopus)
21. Lagodiienko V.V., Datsii O. I. , Petrenko O.P., Tepliuk M.A., Budiaiev M.O. Economic aspects of assessment and marketing of carbon emissions by enterprises based on the principles of sustainable development (2023). *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2023, № 3. pp. 111-117. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/111> (Scopus)
22. Olena Vakulchuk, Valeriia Fesenko, Oksana Knyshek, Lyudmyla Babenko, Liudmyla Horbach, Oleksandr Datsii (2023). Analysis of an Enterprise’s Compliance with the Authorized Economic Operator Status in the Context of the Customs Policy of Ukraine. *Lecture Notes in Computer Science*, 13957, 228-241. DOI: 10.1007/978-3-031-36808-0_15. URL: https://dl.acm.org/doi/abs/10.1007/978-3-031-36808-0_15 (Scopus)
23. Dombrovska, Svitlana, Datsii O.I., , Prykhodko, Igor, V., Kovalchuk, Veronika, O., Vasylenko, Oleksandr. Evaluation of organizational and resource provision for the functioning of territorial community in the financial security management system. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 2024. Vol. 6 (59). pp. 251-260. DOI: 10.55643/fcaptr.6.59.2024.4584 (Scopus)
24. Дацій О.І., Каліна І.І., Карбовська Л.О. Теоретичні засади управління моделюванням проектами стабільності аграрних підприємств. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Випуск 56, 2025, с. 132-135.
25. Дацій О.І., Драган І.В., Туболець І.І., Лошихін О.М. Інноваційна активність у системі транспортного забезпечення функціонування фармацевтичного ринку. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 13. С. 48-52.
26. Дацій Н.В., Дацій О.І. Ефективний розвиток інноваційної діяльності в галузі наукових досліджень та проектів в Україні. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. № 5 (15). С. 645-653.
27. Згалат-Лозинська, Л., Дацій, О., & Величко, А. Фінансово-кредитні інструменти як ключовий чинник розвитку інвестиційної діяльності у будівництві. *Економіка та суспільство*. 2024. № 70. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5421/5365>.
28. Дацій О.І., Каліна І.І., Карбовська Л.О. Моделювання проектів стабільності функціонування аграрних підприємств на засадах управління конкурентними перевагами. *Агросвіт*. 2025. № 11. С. 33-37.
29. Дацій О.І., Ковальський М.Р. Моделювання процесів управління соціально-економічним територіальним розвитком. *Публічне урядування*. 2022. № 1 (29). С. 36-41.
30. Дацій О.І., Банчук-Петросова О.В., Платонов О.І. Підхід до мультимодального моделювання ефективного державного регулювання розвитку зовнішньоекономічної діяльності. *Публічне урядування*. 2021. № 3 (28). С. 25-30.

Електронні ресурси:

1. Моделювання та прогнозування економічних процесів : Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. URL: <https://ecocyber.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/mpep2021.pdf>
2. Електронна книгарня. URL: <https://textbook.com.ua/rps>
3. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника. URL: <https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>
5. Науковий журнал «Економічний аналіз». URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa>
6. Журнал «Економіка та суспільство». URL: <http://economyandsociety.in.ua>
7. Інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право». URL: <http://efp.in.ua/uk>
8. Державна служба статистики України. URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/>

