

Аналіз результатів опитування роботодавців, які залучені до забезпечення якості освітньої програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня

Опитування проведено у грудні 2025 року відповідно до «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Всього роботодавців, які взяли участь в опитуванні, – 7 осіб.

Розподіл відповідей на запитання:

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

1. Навички управління персоналом, колективом.
2. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність.
3. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці.
4. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.
5. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток.
6. Рівень базових (професійних) знань і навичок.
7. Стратегічне мислення.
8. Здатність працювати в колективі, команді.
9. Ведення ділової документації.
10. Націленість на кінцевий результат.

2. Роботодавці також вказали, що на ефективність професійної діяльності фахівця, мають наступні компетентності

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

1. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самомоніторингу.
2. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
3. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
4. Здатність до управління організацією та її розвитком.
5. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії бізнес-організації.
6. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій психології, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
7. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

9. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

10. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу / практику випускників / здобувачів вищої освіти МАУП?

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незацікавлений) до 7 – (повністю зацікавлений).

1 - 0 %	2 - 0 %	3 - 0 %	4 - 60 % (3 ос.)	5 - 40 % (2 ос.)	6 - 0 %	7 - 0 %
---------	---------	---------	------------------	------------------	---------	---------

4. Наведіть, будь ласка, свою оцінку МАУП, як закладу вищої освіти, за такими критеріями.

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незначний рівень) до 7 – (дуже високий рівень)

Ділова репутація		Імідж закладу				
1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 40 % (2 ос.)	5 - 60 % (3 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
Конкурентоспроможність освітніх послуг						
1 - 0%	2 - %	3 - 0%	4 - 60 % (3 ос.)	5 - 40 % (2 ос.)	6 - 0%	7 - 0%

Науково-педагогічний склад

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 0%	5 - 100% (5 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------	--------	---------------------	--------	--------

Матеріально-технічна база

1 - 0%	2 - 0%	3 - 20 %	4 - 0%	5 - 40% (2 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	----------	--------	--------------------	--------	--------

Система управління закладом

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 80 % (4 ос.)	5 - 20 % (1 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------	---------------------	---------------------	--------	--------

Якість освітніх послуг

1 - 0%	2 - 0%	3 - 20% (1 ос.)	4 - 60 % (3 ос.)	5 - 20 % (1 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------------------	---------------------	---------------------	--------	--------

Зміст освітніх програм

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 60 % (3 ос.)	5 - 40 % (2 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------	---------------------	---------------------	--------	--------

Використання новітніх, інтерактивних методів навчання

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 20 % (1 ос.)	5 - 80% (4 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------	---------------------	--------------------	--------	--------

5. *Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в МАУП.*

Активно залучати до проведення гостьових лекцій та практичних занять фахівців-практиків, економістів, науковців з іншого ЗВО та розширювати бази практик для здобувачів вищої освіти.

До опитування була залучена Рада роботодавців, серед яких:

1. Ковтун Святослав Євгенович – Харківський центр промислової електроніка – директор, Svyatoslavkovtun8@gmail.com, тел.+380964241783, Голова Ради роботодавців.
2. Марков Андрій Володимирович – ФОП Марков А.В., директор
3. Коваленко Юрій Борисович – ТОВ «ВЕБ Інжиніринг» , директор.

Аналіз результатів опитування роботодавців, які залучені до забезпечення якості освітньої програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня

Опитування проведено у грудні 2024 року відповідно до «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Всього роботодавців, які взяли участь в опитуванні, – 7 осіб.

Розподіл відповідей на запитання:

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

1. Навички управління персоналом, колективом.
2. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність.
3. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці.
4. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.
5. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток.
6. Рівень базових (професійних) знань і навичок.
7. Стратегічне мислення.
8. Здатність працювати в колективі, команді.
9. Ведення ділової документації.
10. Націленість на кінцевий результат.

2. Роботодавці також вказали, що на ефективність професійної діяльності фахівця, мають наступні компетентності

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

1. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самомоніторингу.
2. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
3. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
4. Здатність до управління організацією та її розвитком.
5. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії бізнес-організації.
6. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій психології, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
7. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

9. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

10. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу / практику випускників / здобувачів вищої освіти МАУП?

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незацікавлений) до 7 – (повністю зацікавлений).

1 - 0 %	2 - 0 %	3 - 0 %	4 - 60 % (3 ос.)	5 - 40 % (2 ос.)	6 - 0 %	7 - 0 %
---------	---------	---------	------------------	------------------	---------	---------

4. Наведіть, будь ласка, свою оцінку МАУП, як закладу вищої освіти, за такими критеріями.

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незначний рівень) до 7 – (дуже високий рівень)

Ділова репутація		Імідж закладу				
1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 40 % (2 ос.)	5 - 60 % (3 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
Конкурентоспроможність освітніх послуг						
1 - 0%	2 - %	3 - 0%	4 - 60 % (3 ос.)	5 - 40 % (2 ос.)	6 - 0%	7 - 0%

Науково-педагогічний склад

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 0%	5 - 100% (5 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------	--------	---------------------	--------	--------

Матеріально-технічна база

1 - 0%	2 - 0%	3 - 20 %	4 - 0%	5 - 40% (2 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	----------	--------	--------------------	--------	--------

Система управління закладом

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 80 % (4 ос.)	5 - 20 % (1 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------	---------------------	---------------------	--------	--------

Якість освітніх послуг

1 - 0%	2 - 0%	3 - 20% (1 ос.)	4 - 60 % (3 ос.)	5 - 20 % (1 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------------------	---------------------	---------------------	--------	--------

Зміст освітніх програм

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 60 % (3 ос.)	5 - 40 % (2 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------	---------------------	---------------------	--------	--------

Використання новітніх, інтерактивних методів навчання

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 20 % (1 ос.)	5 - 80% (4 ос.)	6 - 0%	7 - 0%
--------	--------	--------	---------------------	--------------------	--------	--------

5. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в МАУП.

Активно залучати до проведення гостьових лекцій та практичних занять фахівців-практиків, економістів, науковців з іншого ЗВО та розширювати бази практик для здобувачів вищої освіти.

До опитування була залучена Рада роботодавців, серед яких:

1. Ковтун Святослав Євгенович – Харківський центр промислової електроніка – директор, Svyatoslavkovtun8@gmail.com, тел.+380964241783, Голова Ради роботодавців.
2. Марков Андрій Володимирович – ФОП Марков А.В., директор
3. Коваленко Юрій Борисович – ТОВ «ВЕБ Інжиніринг» , директор.